



**DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA (DFD)**

<b>Setor Requisitante (Unidade/Setor/Deptº):</b> Secretaria de Educação	
<b>Responsável pela Demanda:</b> Leutânia Gomes Oliveira	<b>Cargo /Função:</b> Secretária de Educação
<b>E-mail:</b> educacao@ibirimir.pe.gov.br	
<b>Objeto:</b>  (    ) Serviço não continuado  (    ) Serviço continuado SEM dedicação exclusiva de mão de obra (    ) Serviço continuado COM dedicação exclusiva de mão de obra ( <b>X</b> ) Material de consumo (    ) Material permanente / equipamento	
<b>Forma de Contratação sugerida:</b>  (    ) Modalidades da Lei n.º 14.133/21: <i>(especificar a modalidade)</i>  (    ) Pregão (especificar se Pregão próprio ou como partícipe em Pregão de outro Órgão, com o uso do SRP)  ( <b>X</b> ) Dispensa/Inexigibilidade  (    ) Adesão à IRP de outro Órgão	

**1. Justificativa da necessidade da contratação da solução**

A aquisição do (s) Kit (s) de Educação Inclusiva se fazem necessários para atender a demanda das escolas da rede de ensino infantil deste município, contemplando também alunos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.

A utilização do material pedagógico é imprescindível ao desenvolvimento das aulas, sendo que através dele podemos dinamizar a nossa prática, facilitando a compreensão dos conteúdos pelos alunos, além de tornar as nossas aulas mais interessantes e eficazes.

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivos, a oferta do atendimento educacional especializado, a formação dos professores, a participação da família e da comunidade e a articulação intersetorial das políticas públicas, para a garantia do acesso dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, no ensino regular.

Os estudantes público-alvo do AEE são definidos da seguinte forma:

Estudantes com deficiência - aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem ter obstruída sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

Estudantes com transtornos globais do desenvolvimento - aqueles que apresentam quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação e/ou estereotípias motoras. Fazem parte dessa definição estudantes com autismo



infantil, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância, Transtorno Opositivo Desafiador e Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.

Tendo em vista a real necessidade somada com a diversidade de demanda, justifica-se a aquisição do Kit Educação Inclusiva, que, vale ressaltar, será de grande importância no processo de desenvolvimento das crianças, pois sua utilização promoverá a inclusão dentro de sala, melhoria na comunicação e interação social, como também o desenvolvimento da parte cognitiva e psicomotora.

Os recursos incluídos nos kits são selecionados para estimular áreas chave do desenvolvimento, incluindo raciocínio, memória, atenção, além de habilidades motoras finas e grossas. Eles são essenciais para ajudar as crianças a alcançar marcos de desenvolvimento, adaptando-se a diferentes estilos de aprendizagem e necessidades.

Cada criança é única, e os Kits podem ser adaptados para atender às necessidades individuais, permitindo que educadores criem planos de aprendizado personalizados que maximizem o potencial de cada aluno.

Ao fornecer às crianças os recursos de que precisam para participar ativamente das atividades escolares e sociais, esses kits ajudam a construir sua autoestima e promovem a independência, aspectos cruciais para o desenvolvimento pessoal e acadêmico.

## **2. Quantidade de material/serviço da solução a ser contratada**

5 (cinco) Kit(s) de Educação Inclusiva, destinados aos alunos da rede pública de ensino de IBIMIRIM/PE.

## **3. Previsão de data em que deve ser assinado o instrumento contratual**

Até o dia 30 de dezembro de 2025.

## **4. Dotação Orçamentária**

**12 367 1223 2955 0000** MANUTENÇÃO DAS ATIVIDADES DA GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA  
**3.3.90.30.00** MATERIAL DE CONSUMO

## **5. Indicação do(s) integrante(s) da equipe de planejamento**

### **Fiscal e gestor do contrato:**

**Fiscal** – FRANCISCO RAFAEL PATRICIO DE SOUZA, Matrícula: 3003, CPF: \*\*\*.\*\*\*.643-03.

**Gestor** – INÊS DE FREITAS SOUZA, Matrícula: 11524-1, CPF: \*\*\*.\*\*\*.794-23.

### **Responsáveis pelo planejamento:**

**Secretária**- Leutânia Gomes Oliveira– Matrícula nº E470

**Secretário executivo**- Jessé da Silva Sousa – Matrícula nº E 11.603

Ibimirim, 16 de outubro de 2025.

Leutânia Gomes Oliveira  
Secretária Municipal de Educação

1938

IBIMIRIM