

PROGRAMA INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE

RELATORIO MENSAL DE ATIVIDADES SETEMBRO/2025



RELATÓRIO MENSAL - PROJETO INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE

Mês: Setembro de 2025 Local: AABB - IBIMIRIM

Coordenadora: Maria Aparecida da silva

1. Introdução

Durante o mês de setembro de 2025, o Projeto Integração AABB Comunidade desenvolveu um conjunto de ações educativas, reflexivas e culturais voltadas à formação integral dos educandos. Os temas trabalhados — Independência do Brasil, Setembro Amarelo, Cultura de Paz e Aula de Inglês — foram planejados de forma integrada, buscando promover a cidadania, o bem-estar emocional, o respeito mútuo e a ampliação do conhecimento linguístico e cultural.

2. Objetivos

- Desenvolver o senso de pertencimento e patriotismo por meio do estudo da Independência do Brasil.
- Promover a conscientização sobre a importância da saúde mental e da valorização da vida, em alusão ao Setembro Amarelo.
- Estimular atitudes de respeito, empatia e cooperação, reforçando a Cultura de Paz no ambiente escolar e familiar.
- Proporcionar aos educandos o contato com a língua inglesa de forma lúdica e significativa.

3. Atividades Desenvolvidas

3.1. Independência do Brasil (Semana de 2 a 6 de setembro)

Atividades:

- o Exibição de vídeos e roda de conversa sobre a história da Independência.
- Produção de murais e bandeiras com mensagens de amor à pátria.
- Desfile simbólico e apresentações culturais com músicas e poesias patrióticas.

Resultados:

- Os alunos demonstraram grande interesse e compreenderam o significado da data para a história do país.
- A atividade estimulou o respeito aos símbolos nacionais e o sentimento de identidade brasileira.



3.2. Setembro Amarelo – Valorização da Vida (Semana de 9 a 13 de setembro)

· Atividades:

- o Dinâmicas de grupo sobre emoções, sentimentos e empatia.
- Exposição "Você é importante!", com mensagens de incentivo escritas pelos alunos.
- Conversa guiada sobre a importância do diálogo, do apoio e do cuidado com o outro.
- o Palestras com profissionais da saúde.

Resultados:

- Houve grande envolvimento dos participantes, que se mostraram sensíveis ao tema.
- As atividades contribuíram para fortalecer vínculos e promover um ambiente de acolhimento e escuta.

3.3. Cultura de Paz (Semana de 16 a 20 de setembro)

· Atividades:

- Jogos cooperativos e dramatizações sobre respeito e solidariedade.
- Confecção de cartazes e painéis sobre a importância do diálogo e da não violência.
- Atividade "Corrente do Bem", incentivando gestos positivos no cotidiano.

· Resultados:

- $_{\odot}$ $\,$ As crianças compreenderam melhor o significado da paz como valor coletivo.
- Notou-se melhora nas interações sociais e no trabalho em equipe entre os educandos.

3.4. Aula de Inglês (Semana de 23 a 27 de setembro)

Atividades:

- Introdução de vocabulário básico (cores, números, saudações e objetos).
- Jogos e músicas em inglês para aprendizagem lúdica.
- Atividade prática "My English Card", onde cada aluno produziu seu próprio cartão de apresentação.

· Resultados:



- o As aulas despertaram curiosidade e entusiasmo pela nova língua.
- o A metodologia participativa favoreceu o aprendizado e a autoconfiança dos alunos.

4. Avaliação

O mês de setembro foi bastante produtivo, com excelente participação dos educandos nas diferentes atividades. Os temas trabalhados possibilitaram aprendizagens significativas, integrando aspectos históricos, sociais, emocionais e culturais. Destaca-se o impacto positivo das ações relacionadas ao **Setembro Amarelo** e à **Cultura de Paz**, que contribuíram para o fortalecimento de vínculos afetivos e do respeito mútuo no grupo.

5. Considerações Finais

As atividades de setembro reforçaram os valores de cidadania, empatia e convivência harmoniosa, pilares fundamentais do Projeto Integração AABB Comunidade. A diversidade temática enriqueceu o processo de ensino-aprendizagem e ampliou a visão dos educandos sobre seu papel na sociedade.

O envolvimento dos educadores e a participação ativa dos alunos mostraram que o projeto segue cumprindo seu propósito de promover **educação**, **inclusão e integração comunitária**.

6. Anexos

- Registros fotográficos das atividades
- Produções dos alunos (cartazes, cartões, desenhos)
- · Relatos dos educadores
- Lista de presença



































