

PROGRAMA INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE

**RELATORIO DE ATIVIDADES
JUNHO/2025**

O presente relatório é uma síntese das atividades vivenciadas no programa ABB comunidade no mês de junho de 2025.

A Ludicidade propõe a aprendizagem por meio do brinquedo, do brincar e da brincadeira, dando ênfase à criatividade, à aquisição de conhecimentos de forma descontraída, dinâmica, alegre e em grupo. A pedagogia de Direitos vem ao encontro da ludicidade, acolhendo o repertório de jogos, brincadeiras, músicas, mitos e lendas das crianças para, a partir daí, explicar os elementos de socialização, de organização e de visão de mundo presentes nestas atividades, objetivando a formação da cidadania.

As atividades pedagógicas serão desenvolvidas ao longo do período letivo, 03 (três) vezes por semana, sendo quatro horas diárias. Sendo assim, cada sexta-feira da semana é reservada para estudos, planejamento e avaliação continuada das ações. Os temas propostos para estudo harmonizam-se com o currículo escolar e estão distribuídos em 9 grandes grupos de conhecimentos, denominados macrocampos

Macrocampo: Cultura e artes

Temática: FESTAS JUNINAS

1. Introdução ao Tema

Atividade 1: Apresentação das Festas Juninas

- **Objetivo:** Introduzir os educandos ao tema das festas juninas.
- **Material:** Vídeos, imagens, slides.
- **Desenvolvimento:** Exibir vídeos e imagens sobre festas juninas. Discutir as principais características, como a quadrilha, os trajes típicos, as comidas típicas e as músicas.

Atividade 2: Roda de Conversa

- **Objetivo:** Estimular a troca de conhecimentos prévios sobre o tema.
- **Material:** Nenhum específico.
- **Desenvolvimento:** Realizar uma roda de conversa onde os alunos podem compartilhar suas experiências com festas juninas.

Orientações: Converse com os alunos sobre a festa junina. Pergunte a eles:

O que é uma festa junina? Como ela é?

Quais as comidas típicas da festa junina?

Qual a roupa que se usa na festa junina?

Vocês já foram a alguma festa junina? Onde? Com quem? Como foi?

Vocês gostam da festa junina? Por quê?

Atividade 3: Produção de desenhos

- **Objetivo:** Estimular a criação de desenhos que representem as tradicionais festas juninas.
- **Material:** papel sulfite, canetas, lápis, tinta.
- **Desenvolvimento:** distribuir folhas de papel A4 para que os educandos possam representar em forma de desenho o que representa para eles as festas juninas.

Avaliação: Através de observação nos diálogos sobre a participação e aquisição de conhecimento, expostos na roda de conversa.

Macrocampo: Cultura e artes

Temática: FESTAS JUNINAS

4. Quadrilha e Danças Típicas

Atividade 1: Danças Típicas de Diferentes Regiões

- **Objetivo:** Explorar outras danças típicas das festas juninas.
- **Material:** Música e vídeos de danças típicas.
- **Desenvolvimento:** Apresentar vídeos de danças típicas como o forró, o xote e o baião. Ensaiar alguns passos com os alunos.
- **Oficina de dança:** Experienciar com os educandos as danças típicas do São João: forró, xote e baião.

Atividade 2: Aprendendo a Quadrilha

- **Objetivo:** Ensinar a dança da quadrilha junina.
- **Material:** Espaço amplo, música típica junina.
- **Desenvolvimento:** Ensaiar com os educandos os passos da quadrilha junina. Organizar uma apresentação final.

Avaliação

A avaliação pode ser contínua, observando a participação dos alunos nas atividades e o engajamento com o tema. Além disso, pode ser feita uma avaliação final com base nas apresentações, textos escritos e na participação geral na festa junina.

A seguir segue alguns registros das atividades desenvolvidas no mês.



