

SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 1

RELATÓRIO ABRIL 2025

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DA GLOBO



IBIMIRIM/PE, ABRIL DE 2025

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE

CEP. 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP. 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br

🌐 www.serta.org.br

📘 fb.com/serta.org.br

📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta

Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente

Leandro Pacheco da Silva - Primeiro Secretário

Aline de Melo Correia - Segunda Secretária

Niédjá do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira

Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 2

EQUIPE DO PROJETO

Taciana da Silva Vieira- Secretária Escolar

Fabiana Maria Gomes - Educadora Social

Júlio Cesar Gomes da Silva -Educador Social-MEI

Maria Madalena da Silva- Auxiliar de Cozinha

Maria de Lourdes dos Santos Avelino- Auxiliar de Serviço Gerais

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 3

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE

CEP: 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP: 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br

🌐 www.serta.org.br

f fb.com/serta.org.br

@ @serta.org.br

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,
CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

Página | 4

1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: alexsandra@serta.org.br

Título do Projeto:		Período de Execução:	
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico		Início:	Término:
		Março de 2025	Fevereiro de 2026
INÍCIO DA VIGÊNCIA: 10/03/2025		TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 10/02/2026	
PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: abril de 2025			

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE

CEP. 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP. 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br

🌐 www.serta.org.br

📘 fb.com/serta.org.br

📱 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL DE 2025.

No mês de abril, iniciamos as atividades do projeto com a realização de uma reunião de monitoramento e planejamento, envolvendo a equipe e a coordenação. O principal foco do encontro foi a discussão do plano de trabalho, com destaque para as metas estabelecidas para serem alcançadas ao longo do mês. Página | 5

Figura 01: Equipe do projeto em reunião de Planejamento.



Fonte; SERTA 2025.

Seguindo o cronograma de atividades do projeto, foram realizados os rematrículas das crianças e adolescentes atendidos pelo Projeto Estrelas do Sertão nas comunidades Poço da Cruz e Aldeia Nazário.

Figura 02: Rematrícula na comunidade Poço da Cruz.



Página | 6

Fonte; Júlio Cesar Gomes ,2025.

Figura 03: Rematrícula na comunidade Poço da Cruz.



Fonte, Júlio Cesar Gomes, 2025.

No mês de abril, além das atividades previstas, foi realizada uma visita de orientação familiar na comunidade Poço da Cruz, direcionada às novas famílias das crianças e adolescentes recentemente inseridos no projeto. Essa ação teve como objetivo aprofundar o conhecimento sobre a realidade familiar de cada criança e adolescente inscrito, fortalecendo o vínculo entre o projeto e as famílias.

Página | 7

Figura 04: Visita de Orientação familiar.



Fonte; Júlio Cesar Gomes, 2025.

Figura 04: Visita de Orientação familiar.



Fonte; Júlio Cesar Gomes, 2025.

A equipe do Projeto Estrelas do Sertão apresentou o Plano de Trabalho do segundo ano ao Conselho Tutelar de Ibimirim. A parceria entre o Conselho Tutelar, o SERTA e o projeto, que já vinha sendo construída em anos anteriores, foi reafirmada na ocasião, com o compromisso conjunto de fortalecer as ações em defesa dos direitos de crianças e adolescentes no município.

Página | 8

Figura 05: Apresentação do plano de trabalho do Projeto Estrelas do Sertão.



Fonte; Conselho Tutelar de Ibimirim,2025.

No mês de abril, realizamos uma atividade de integração entre projetos, promovendo a participação das crianças e adolescentes do Projeto Estrelas do Sertão no Projeto Reflorestando Unidades de Conservação. A ação teve grande relevância formativa, abordando temas como a importância da preservação da Caatinga e do meio ambiente. Essa vivência contribuiu para ampliar a consciência ambiental dos participantes e fortalecer o vínculo entre os projetos.

Página | 9

Figura 06: Atividade de integração com o projeto reflorestando unidade de conservação;



Fonte; Júlio Cesar Gomes, 2025.

No final do mês de abril, iniciamos as formações com as crianças e adolescentes do Projeto Estrelas do Sertão, marcando o começo das atividades diretas nas comunidades de Poço da Cruz e da Aldeia Indígena Nazário. As formações representam um momento importante de acolhimento, escuta e construção coletiva, fortalecendo os vínculos entre os educadores e as crianças e adolescentes do projeto.

Página | 10

Figura 07: Aula inaugural do projeto na comunidade Poço da Cruz.



FONTE: Fabiana Maria Gomes, 2025.

Figura 07: Aula inaugural do projeto na Aldeia Indígena Nazário.



Fonte; Fabiana Maria Gomes, 2025.

3. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/justificativas
	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	
Rematricula das crianças e adolescentes.	*	*											Concluído.
Realizar a formação de crianças e adolescentes em Música com Pífano e Sanfona..			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas semanais para o grupo de interesse de música.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes.					*	*	*	*	*	*	*	*	De agosto a fevereiro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações do grupo de interesse de música.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a janeiro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar.
Oficinas de escolarização, por meio de atividades lúdicas, incluindo atividades de produção textual e escrita.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de música, com as formações/oficinas.
Realizar oficinas de formação política para as crianças e adolescentes, voltadas na garantia de seus direitos preconizados no ECA.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada mensalmente, concomitante com as atividades do centro de interesse de música.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação					*		*		*	*			04 momentos de campanhas educativas.
Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Formação continuada da equipe do Projeto	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês.

Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto													*		A ser realizado em janeiro, para analisarmos os avanços acontecidos no âmbito participativo e situacional.
Seminário de Avaliação do Projeto													*		Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadores multidisciplinar, norteadora pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, contribuindo para o cumprimento objetivos do desenvolvimento sustentável elencados. 1 - Erradicação da pobreza; 2 - Fome zero e agricultura sustentável; 3 - Saúde e bem-estar; 4 - Educação de qualidade; 5 - Igualdade de gênero; 10 - Redução das desigualdades; 16- Paz, justiça e instituições eficazes.

Através das atividades iniciais finalizamos o mês de março de 2025 com as ações e metas em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivamos valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

8. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm <acesso em 08/01/2024>. Página | 14

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads> <Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/> <Acesso em 22/01/2024>.