



# **PROJETO MINHA CIDADE, MINHA IMAGEM**

## **ASSOCIAÇÃO UMBURANAS DO VALE DO MOXOTÓ – ASSUVAM**



### **RELATÓRIO DE ATIVIDADES JULHO 2025**

**IBIMIRIM – PE 2025**



## Relatório – Projeto Minha Cidade, Minha Imagem | julho de 2025

O presente relatório tem como objetivo principal apresentar as atividades realizadas no âmbito do Projeto Minha Cidade, Minha Imagem, durante o mês de julho de 2025, conforme o plano de trabalho aprovado.

Além disso, o documento contempla a prestação de contas mensal referente aos recursos recebidos, a ser encaminhada ao Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente de Ibimirim – PE (CMDDCA).

Neste relatório, estão descritas de forma detalhada:

- As ações executadas;
- As metas alcançadas;
- Os resultados obtidos;
- As dificuldades enfrentadas;
- E as soluções propostas ao longo da execução do projeto.

A transparência e o compromisso com os princípios da gestão democrática orientam a elaboração deste documento, reafirmando a seriedade da Associação Umburanas do Vale do Moxotó (ASSUVAM) na condução de suas atividades junto ao público infantojuvenil.

### Atividades Pedagógicas

O **Projeto Minha Cidade, Minha Imagem**, executado pela **Associação Umburanas do Vale do Moxotó (ASSUVAM)**, deu continuidade no mês de julho às formações em **educação ambiental e cidadania**, beneficiando **quarenta adolescentes e jovens** do município de **Ibimirim – PE**.

As atividades foram iniciadas com o **planejamento pedagógico geral**, que incluiu:

- A elaboração dos **cronogramas mensais de atividades**;
- A organização dos **relatórios técnicos e pedagógicos**;
- A atualização do **livro caixa** e do **diário de frequência dos participantes**;
- O alinhamento das ações com as **metas estabelecidas no plano de trabalho**.

Durante o período, recebemos também a visita dos **Conselheiros Tutelares**, que entregaram oficialmente o **ofício de encaminhamento de novos adolescentes ao projeto**. Esse momento reforçou a articulação com a rede de proteção e garantiu o acesso de mais jovens às ações socioeducativas e formativas promovidas pela iniciativa.

**Atividade:** Momento Emoções e Autoconhecimento

**Ministrante:** Coordenadora Pedagógica: **Janeilma Galdino**

**Proposito:**

Proporcionar aos adolescentes um espaço de reflexão e expressão sobre suas emoções, sentimentos e valores pessoais, promovendo o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, tais como empatia, autorregulação emocional e autoconhecimento. O momento busca estimular a valorização da própria identidade e o fortalecimento da autoestima.

**Dinâmica:**

**Exibição do curta-metragem:** *Brilhantes / Emoções* – Escola de Atores (2004).

**Roda de conversa mediada** com perguntas norteadoras para estimular a reflexão:

- Com qual personagem você mais se identificou? Por quê?
- O que você compreende como “brilhar”?
- Você já se sentiu inibido(a) de expressar sua essência ou suas habilidades por medo ou vergonha?

**Atividade interativa:** Os participantes, organizados em círculo, participam da dinâmica da “Caixinha das Emoções”, contendo cartões ou objetos ilustrados com emojis que representam diferentes emoções (alegria, tristeza, medo, raiva, nojo, surpresa, entre outras). Cada adolescente sorteia um emoji e compartilha uma experiência pessoal relacionada à emoção sorteada, favorecendo a expressão emocional e a escuta empática entre o grupo.

**Encerramento:** Roda de conversa final para acolher os sentimentos despertados pela atividade, seguida de momento de descontração com músicas relacionadas ao tema da identidade e valorização pessoal.





**Atividade: Dia da Amizade**

**Facilitadores:** Coordenadoras Flávia e Janeilma

**Propósito:**

Valorizar a amizade e promover a reflexão sobre sua importância, estimulando o reconhecimento e a celebração dos laços afetivos. Proporcionar aos adolescentes um momento de reflexão profunda sobre o papel da amizade, da empatia e da superação de barreiras sociais e emocionais. Além disso, oferecer uma experiência prática e criativa, por meio da confecção de um presente personalizado, para expressar carinho e gratidão aos amigos.

**Dinâmica:**

**1. Reflexão com o Curta-Metragem “Cordas”**

Exibição do curta seguido de uma roda de conversa e discussão. Após o filme, abrir um espaço para que os adolescentes compartilhem suas impressões e sentimentos.

Sugestões de perguntas para orientar o debate:

- Quais foram suas primeiras impressões sobre a história e os personagens?
- O que o curta nos ensina sobre o que significa ser um bom amigo?
- A personagem Maria demonstra uma dedicação admirável. O que podemos aprender com a atitude dela em relação a Nico?
- Vocês já passaram por alguma situação em que agiram de forma parecida ou presenciaram alguém agindo assim para ajudar um amigo?
- O curta também aborda a questão das diferenças e da aceitação. De que forma a amizade pode nos ajudar a valorizar e respeitar as diferenças entre as pessoas?
- Qual mensagem principal vocês extraíram sobre o poder da amizade?

**2. Dinâmica da Amizade em Duplas**

Os adolescentes formarão duplas e realizarão uma entrevista/diálogo, com o objetivo de conhecer melhor o colega. Cada dupla terá um tempo determinado para a conversa e, em seguida, compartilhará com o grupo algumas das descobertas sobre seu parceiro.

Exemplo de apresentação: “Descobri que o [nome do colega] gosta de jogar basquete e seu filme favorito é [nome do filme].”

Essa atividade valoriza a escuta ativa e o respeito ao ouvir o outro. Oriente os participantes quanto à importância de prestar atenção genuína nas falas dos colegas.

**3. Confeção de Lembrancinha para o Amigo: Cartões da Amizade**

Os adolescentes confeccionarão cartões dobráveis com espaço para escrever mensagens de carinho e apreço aos amigos. Ao final, cada um entregará sua lembrancinha a um



Minha cidade, minha imagem



colega.

Para encerrar, sugira uma reflexão com a frase:

*"Que este dia nos lembre sempre o quanto é especial ter amigos em nossas vidas e como podemos fazer a diferença na vida uns dos outros."*



**Atividade:** Roda de Conversa sobre as regras do espaço

**Facilitadores:** Coordenadora Pedagógica Janeilma Galdino e Monitor Reydson Freitas

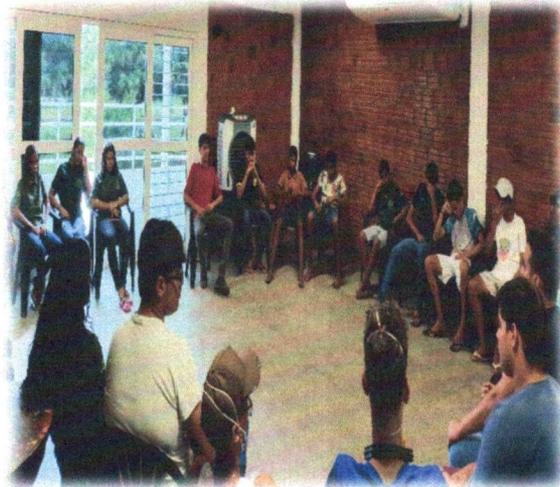
**Propósito:**

Promover uma reflexão coletiva sobre a importância do cumprimento das normas estabelecidas no ambiente de atividades, abordando temas como o trabalho em equipe, o uso adequado de vestimentas de segurança, o respeito mútuo, a preservação do espaço e demais condutas necessárias para o bom convívio e a segurança de todos.

**Dinâmica da Atividade:**

Formação de um círculo com os participantes para a realização de uma conversa orientada, abordando os cuidados necessários com o espaço, a responsabilidade individual e coletiva, e a adoção de comportamentos que garantam a segurança, o respeito e a boa convivência no ambiente compartilhado.





**Atividade:** Aula-Passeio sobre as Atividades do Espaço

**Ministrantes:** Monitor Reydson Freitas e Coordenadora Janeilma Galdino

**Propósito:**

Apresentar aos adolescentes as atividades desenvolvidas no espaço, promovendo o conhecimento prático sobre as diferentes áreas de atuação, de forma a contribuir para o aprendizado e o desenvolvimento socioambiental dos participantes.

**Dinâmica:**

Realização de um percurso guiado pelas trilhas do espaço, apresentando as principais atividades e setores existentes:

- **Setor de Marchetaria:** dedicado à produção de peças artesanais utilizando técnicas de marchetaria, promovendo o desenvolvimento de habilidades manuais e a valorização do artesanato local.
- **Setor de Resíduos Orgânicos:** responsável pelo processamento de resíduos orgânicos para a produção de composto orgânico (adubo) e sabão ecológico, incentivando práticas de sustentabilidade e reaproveitamento de materiais.
- **Sementeira:** espaço destinado à produção de mudas de espécies nativas, exóticas e frutíferas, que contribuem para o reflorestamento, a recuperação de áreas degradadas e o cultivo de pomares.
- **Canteiros de Hortaliças:** área dedicada ao cultivo de hortaliças variadas, promovendo a educação ambiental e a valorização da alimentação saudável.

Durante o percurso, foram destacadas as práticas sustentáveis adotadas no espaço, integrando teoria e prática para reforçar a importância da preservação ambiental e do trabalho coletivo.





Atividade em grupo  
**Facilitadores:** Vanessa Maria e Ronaldo Rodrigues

#### **Propósito:**

Promover a exposição dos produtos confeccionados pelos jovens artesãos atendidos pelo projeto, valorizando a cultura e o artesanato local. A participação na feira contribui para o desenvolvimento econômico e cultural do município, além de fortalecer o reconhecimento e a visibilidade do projeto e de seus participantes.

#### **Dinâmica:**

O grupo viajou até a capital Recife para participar da **25ª Feira Nacional de Negócios do Artesanato – FENEARTE**, considerada uma das maiores feiras de artesanato da América Latina. O evento ocorreu de **09 a 20 de julho**, no **Centro de Convenções de Pernambuco**, em Olinda, funcionando das 14h às 22h nos dias úteis, e das 10h às 22h nos finais de semana.

Foram expostas peças produzidas em **marketaria** e **biojoias**, devidamente organizadas em expositores para proporcionar uma melhor apreciação por parte do público visitante.

Foram levadas diversas peças artesanais produzidas pelos jovens, como:

- **Marketaria:** porta-joias, porta-retratos, tampos de mesa, descansos de copos, quadros em pirografia.
- **Biojoias:** anéis, brincos, colares e pulseiras, entre outras peças.

A participação foi marcada por muito esforço e dedicação, mas extremamente gratificante ao proporcionar o reconhecimento do projeto e valorizar o trabalho manual e criativo dos jovens artesãos da cidade.



**Atividade:** Projeto Intercâmbio Cultural: *Filhos do*  
**Facilitador:** Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente

**Propósito:** Proporcionar aos adolescentes momentos de enriquecimento cultural, lazer e ampliação de conhecimentos, por meio do contato com diferentes espaços urbanos e manifestações artísticas.

**Dinâmica:**

Realização de passeios educativos e culturais, incluindo visitas a shopping centers, praias e participação na Fenearte — considerada a maior feira de artesanato da América Latina — com o objetivo de promover o acesso à cultura, ao artesanato e às diversas expressões culturais presentes no evento.





**Atividade:** Audiência Pública na Câmara de Vereadores

**Propósito:** Conscientizar os adolescentes sobre os direitos sociais e a importância do alistamento eleitoral, incluindo a obtenção do título de eleitor e o cadastramento biométrico, como forma de exercício da cidadania.

**Dinâmica da Atividade:** Participação dos adolescentes em audiência pública na Câmara Municipal, ao lado da sociedade civil, representantes do Judiciário, autoridades locais e demais convidados. Durante o encontro, foi promovido um diálogo aberto sobre a importância da identificação biométrica, da segurança nas eleições e do engajamento cívico dos jovens, com espaço para perguntas e interação direta com os participantes da mesa.





**Atividade:** IV Conferência das Mulheres

**Tema:** *Garantir Direitos, Romper o Silêncio: Desafios e Estratégias no Enfrentamento à Violência de Gênero*

**Facilitadores:** Secretaria da Mulher, com a participação da Dra. Anabel Pessoa – Co-fundadora do Instituto Maria da Penha

**Objetivo:**

Promover um espaço de diálogo e construção coletiva com o intuito de desenvolver propostas para políticas públicas voltadas à proteção dos direitos das mulheres. A conferência tem como foco o enfrentamento à violência de gênero, a formulação de políticas inclusivas e o fortalecimento do controle social, visando a equidade e a justiça social.

**Metodologia:**

A atividade será conduzida por meio de palestras temáticas, com destaque para a exposição da Dra. Anabel Pessoa, abordando os principais desafios e estratégias no combate à violência contra a mulher. O evento contará com a participação da sociedade civil, instituições públicas e privadas, e autoridades locais. Após a apresentação, os(as) participantes serão organizados(as) em Grupos de Trabalho (GTs), divididos em cinco eixos temáticos, para discussão e elaboração de propostas que subsidiarão as diretrizes para futuras ações e políticas públicas.



**Atividade:** Oficina com a Escola Maria Alves de Queiroz  
**Tema:** Impactos Ambientais

**Facilitadores:** Coordenadora Pedagógica Janeilma Galdino e Monitor Reydson Freitas

**Propósito:** Sensibilizar os alunos sobre a importância da redução de resíduos sólidos, apresentando práticas sustentáveis que contribuem para a mitigação dos impactos ambientais.

**Dinâmica:**

A oficina foi iniciada com um percurso orientado pelas trilhas ecológicas do espaço, proporcionando aos participantes contato direto com a natureza e promovendo a reflexão sobre os impactos ambientais causados pelas ações humanas. Durante o trajeto, foram apresentadas diversas práticas sustentáveis adotadas no local, que têm como objetivo minimizar os danos ao meio ambiente e promover a conscientização ecológica.

Dentre as ações demonstradas, destacam-se:

- **Reaproveitamento de resíduos orgânicos** provenientes da feira livre para a produção de adubo orgânico;
- **Confecção de artesanato** a partir de podas de madeira reutilizadas;
- **Produção de biojoias** utilizando chifres bovinos descartados;
- **Fabricação de sabão ecológico** a partir do reaproveitamento de óleo de cozinha usado;



Minha cidade, minha imagem



- **Cultivo de mudas em recipientes reutilizáveis**, como garrafas PET e sacolas plásticas, que seriam descartadas no lixo.

Essas práticas visam não apenas à redução da geração de resíduos, mas também à promoção de uma cultura de reaproveitamento, sustentabilidade e responsabilidade socioambiental, contribuindo de forma significativa para a preservação do meio ambiente e o desenvolvimento consciente da comunidade local.



ANTES NO E

### **Objetivo Geral:**

Promover a educação ambiental por meio de práticas sustentáveis no cotidiano, incentivando a responsabilidade ecológica, o trabalho em equipe, a profissionalização e o desenvolvimento pessoal dos participantes.

---

### **Sementeira – Atividades Realizadas**

- **Irrigação geral das áreas cultivadas**
- **Corte e reaproveitamento de garrafas PET**
- **Enchimento de recipientes com substrato**
- **Plantio de 1.861 mudas nativas**
- **Organização dos canteiros**
- **Apoio às atividades do projeto SAFA (Sistema Agroflorestal Familiar)**

---

### **Resíduos Orgânicos – Ações Desenvolvidas**



Minha cidade, minha imagem



- **Limpeza e manutenção das composteiras**
- **Cuidados com o minhocário**
- **Peneiração do húmus e do esterco**
- **Produção de 129 kg de adubos**
- **Coleta de 1.620 kg de esterco para produção de composto orgânico;**
- **Coleta de 30 litros de óleo de cozinha usado**
- **Coleta de 188 Kg de resíduos orgânicos na feira livre da cidade**
- **Produção de 35 barras de sabão ecológico a partir do óleo reciclado**
- **Realização de 1 eventos para venda do sabão: entrega aos adolescentes**

---

### **Marchetaria e Biojoias – Produções e Iniciativas**

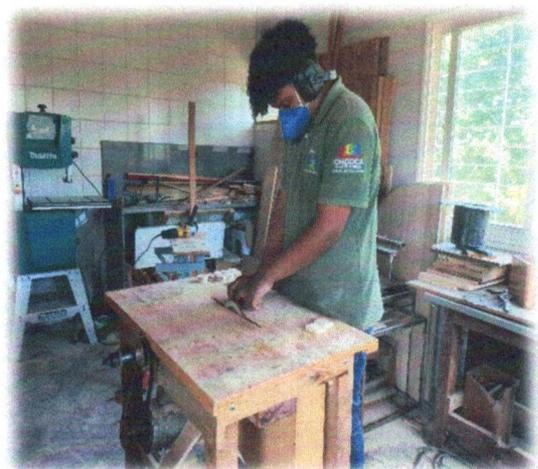
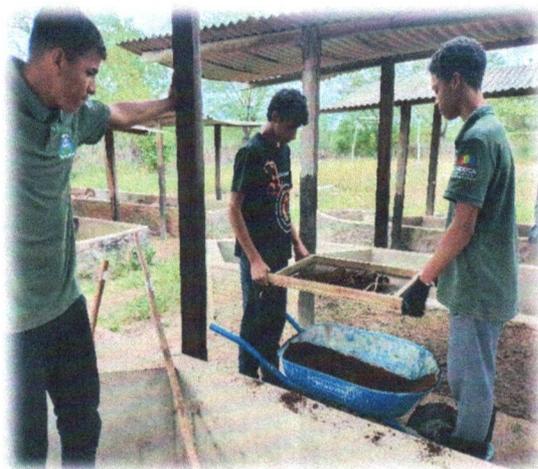
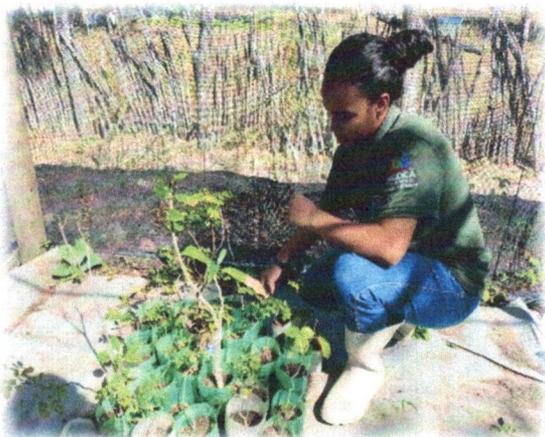
- **Confecção de jogos educativos (Fubica e Dama)**
- **Coleta de 24 chifres no matadouro público para confecção de biojoias artesanais, promovendo reaproveitamento de resíduos animais**
- **Produção de 05 peças em marchetaria**
- **Produção de 60 biojoias**

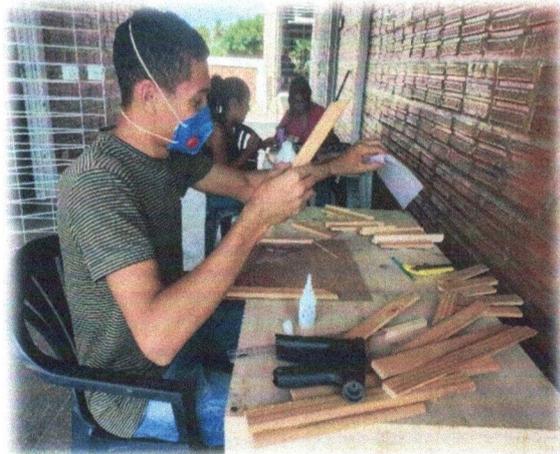
---

### **Propósito Final:**

As atividades diárias desenvolvidas no espaço CEASAPE são fundamentadas no ensino e na prática de ações sustentáveis, promovendo o cuidado com o meio ambiente, o aprimoramento de habilidades manuais e técnicas, além da valorização do trabalho coletivo. Nosso objetivo é formar cidadãos conscientes, comprometidos com a preservação ambiental e capacitados para atuar de maneira ética, responsável e sustentável na sociedade.







### **Dificuldades Enfrentadas**

No trabalho com os adolescentes, temos enfrentado alguns desafios, como episódios de desobediência, falta de respeito, resistência à realização de registros fotográficos, brigas entre participantes e desentendimentos entre os turnos da manhã e da tarde, especialmente relacionados aos cuidados do setor da sementeira.

Diante dessas situações, adotamos providências imediatas: buscamos o apoio da rede de proteção e realizamos rodas de conversa para conscientizar os adolescentes sobre a importância do respeito mútuo e do uso responsável da imagem — previamente autorizada pelos responsáveis —, destacando o papel desses registros para divulgação nas redes sociais e elaboração de relatórios.

Ainda neste mês, houve o desligamento de um adolescente devido a faltas recorrentes, e outros permanecem em acompanhamento especial. Com o apoio do psicólogo, promovemos



escutas ativas, conversas e atendimentos individuais, orientando cada adolescente sobre a importância de aceitar ajuda, compreender o sentido dos registros fotográficos e desenvolver habilidades como autonomia, responsabilidade e convivência harmoniosa.

Graças a essas ações, já é possível observar uma redução da resistência e uma melhora significativa no engajamento e no comportamento dos participantes.

### **Relação dos Beneficiários do Projeto Minha Cidade, Minha Imagem Referente a julho de 2025**

<b>Beneficiários</b>	<b>Idade</b>	<b>Endereço</b>
Anthony Alexandre da Silva	15 anos	Rua Rafael de Freitas, nº 472, Bairro Centro.
Ana Beatriz dos Santos	15 anos	Rua Cícero Augusto Gomes, nº 211, Bairro Centro.
André da Silva Viana	15 anos	Av. Presidente Vargas, nº 280, Bairro Lages.
Anderson Felipe Vitorio da Silva	17 anos	Rua Sete de Setembro, 55, Bairro Lot. Ângelo Gomes
Ariadiny Mariana Vitorio da Silva	14 anos	Rua Sete de Setembro, 55, Bairro Lot. Ângelo Gomes



Minha cidade, minha imagem



Ana Thalia Salustiano Pereira	15 anos	Rua Rafael de Freitas, nº 103, Bairro Lages.
Ana Sophia da Conceição	15 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 68, Bairro Lages
Bruno Aparecido de Barros Silva	17anos	Rua Nossa S <sup>a</sup> do Perpetuo Socorro, nº 338, Lages
Carlos Eduardo da Silva Viana	17 anos	Rua Nossa S <sup>a</sup> do Perpetuo Socorro, s/n, Bairro Lages.
Clarissa Martins Lopes	16 anos	Av. Inês Rolim, nº 238, Lages.
David Daniel Alves Pereira	15 anos	Rua Novo Horizonte, nº 93, Lages.
Deivid Emanuel de Pádua Lima	15 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 300, Bairro Lages.
David Kauã da Silva Lima	16 anos	Av. Inez Rolim, nº 631, Bairro Centro.
Diôgo Kauantonny Nunes da Silva	14 anos	Av Inês Rolim, nº 461, Bairro Lages.
Erik Davi Pereira da Silva	14 anos	Rua Pedro Ferreira Dávila, nº 17, Bairro Padre Cicero
Fabricia Hanna Lopes dos Santos	15 anos	Av. Sete de Setembro, nº 25, Bairro Vila da Caixa.
Gicielle da Silva Santos	14 anos	Rua Maria do Rosário Melo, nº14, Bairro Areia Branca.
Gabriele Maria dos Santos	13 anos	Rua D, nº65, Bairro Centro.
José Adrian da Silva	16 anos	Rua B, nº 164, Agrovila I
José Caio Renan Batista da Silva	15 anos	Rua Cícero Augusto Gomes, nº 417, Bairro Lages.
Jaídson Gabriel da Silva	14 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 981, Bairro Lages
João Vitor da Silva Barros	16 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 303, Bairro Lages.
Lilia Ariele Bezerra da Silva	16 anos	TV. Tiradentes, nº 48, Bairro Cohab.
Lorrayne Adrielly Bezerra da Silva	14 anos	TV. Tiradentes, nº 48, Bairro Cohab.
Leonardo Alexandre da Silva	15 anos	Rua Nossa S <sup>a</sup> do Perpetuo Socorro, nº 192, Bairro Centro.
Luan Deivid Souza da Silva	14 anos	Rua Cicero Augusto Gomes, nº301, Bairro Lages.
Mykaellen Andreza da Silva	18 anos	Rua Alto da Floresta, nº 550, Bairro Lages.
Michelly Bezerra da Silva	17 anos	Sítio Café, nº 8200, zona rural.
Maria Eduarda Ferreira de Carvalho	13 anos	Rua Dois, nº469, Loteamento Ângelo Gomes.
Mariana Kamila da Silva	14 anos	Rua José Barbosa, nº 62, Bairro Lages.



Minha cidade, minha imagem



Maria Michelen Andressa da Silva	15 anos	Rua Alto da Floresta, 550, Bairro Lages.
Maria Rainara Nunes da Silva	15 anos	Rua José Barbosa, nº 850, Bairro Ângelo Gomes.
Pedro Emanuel Honorata Pereira	15 anos	Av. Inês Rolim, nº 801, Bairro Lages.
Pedro Henrique Nogueira da Silva Santos	15 anos	Av. Inês Rolim, nº 116, Bairro Lages.
Riquelme Alexandre de Melo Lima	14 anos	Rua Nossa S <sup>a</sup> do Perpetuo Socorro, 203, Bairro Lages.
Ryan Mateus Silva de Andrade	15 anos	Rua João Fausto D' Avila, nº 353, Bairro Lages.
Tamiris da Silva Gomes Bezerra	15 anos	Rua Margem Direita, nº 381, Zona Rural
Williane de Pádua Santos	15 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 34, Bairro Lages
Wanderson de Pádua Santos	17 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 34, Bairro Lages
Yasmin Grazielle da Silva Barbosa	16 anos	Tv. José Rafael de Freitas nº 200, Bairro Lages.

**Totalizando cadastro de 40 adolescentes**

### **Relação de Orientadores do Projeto Artes do Sertão.**

<b>Orientadores</b>	<b>Função</b>
Janeilma Galdino da Silva	Coordenadora Pedagógica
Reydsom Rafael Freire Freitas	Oficineiro de Biojoias
Bruno Rodrigues	Oficineiro da Marchetaria
Regina Alves	Coordenadora

### **PLANEJAMENTO – JULHO 2025**

#### **Sugestões: 01 a 04/07**

- 01/07 - Roteiro Pedagógico- Emoções e autoconhecimento
- 02/07 - Atividade normal
- 03/07 – Coleta de esterco
- 04/07 – Atividade normal

#### **Sugestões: 07 a 11/07**

- 07/07 – Recepção ao Psicólogo Alex Alves
- 08/07 – Momento Pedagógico- Dia da Amizade
- 09/07 – Oficina com a Escola Maria Alves Queiroz **Tema:** Impactos Ambientais
- 10/07 – Roda de conversa- Regras do espaço



- 11/07 – Oficina com os adolescentes, Atividades do espaço

#### **Sugestões: 14 a 18/07**

- 14/07 – Momento de escuta psicólogo e adolescentes
- 15/07 – Atividade normal
- 16/07 - Atividade normal
- 17/07 - Audiência Pública na Câmara dos Vereadores
- 18/07 – IV Conferência das Mulheres

**Tema:** *Garantir Direitos, romper o Silêncio: Desafios e Estratégias no Enfrentamento à Violência de Gênero*

-Assinatura dos recibos

#### **Sugestões: 21 a 25/07**

- 21/07 – Produção de Sabão
- 22/07 – Atividade normal
- 23/07 – Coleta de esterco
- 24/07 – Atividade normal
- 25/07 – Coleta de chifre

#### **Sugestões: 28 a 31/07**

- 28/07- Atividade normal
- 29/07- Atividade normal
- 30/07- Atividade normal
- 31/07- Atividade normal