



# PROJETO MINHA CIDADE, MINHA IMAGEM

## ASSOCIAÇÃO UMBURANAS DO VALE DO MOXOTÓ – ASSUVAM



### RELATÓRIO DE ATIVIDADES MAIO 2025

**IBIMIRIM – PE 2025**

## Relatório – Projeto *Minha Cidade, Minha Imagem* | maio de 2025

Este relatório apresenta o conjunto de atividades desenvolvidas no mês de maio de 2025 no âmbito do Projeto *Minha Cidade, Minha Imagem*, executado pela Associação Umburanas do Vale do Moxotó (ASSUVAM), em conformidade com o plano de trabalho aprovado.

O documento reúne, de forma articulada, a descrição das ações realizadas, as metas alcançadas e os resultados obtidos, bem como as dificuldades encontradas e as soluções adotadas para superá-las. Também contempla a prestação de contas mensal referente à aplicação dos recursos recebidos, a ser encaminhada ao Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente de Ibimirim – PE (CMDDCA), garantindo a conformidade com as exigências legais e institucionais.

Sua elaboração segue o princípio da transparência e reafirma o compromisso da ASSUVAM com a gestão democrática e participativa, assegurando que cada etapa do projeto seja conduzida com responsabilidade, ética e foco na promoção do desenvolvimento integral do público infantojuvenil.

### Atividades Pedagógicas – maio/2025

#### 1. Contexto Geral

No mês de maio, o Projeto *Minha Cidade, Minha Imagem*, executado pela Associação Umburanas do Vale do Moxotó (ASSUVAM), deu continuidade às formações em educação ambiental e cidadania, beneficiando diretamente 30 adolescentes e jovens do município de Ibimirim – PE.

As ações tiveram início com o planejamento pedagógico geral, contemplando:

- Elaboração dos cronogramas mensais de atividades;
- Organização dos relatórios técnicos e pedagógicos;
- Atualização do livro-caixa e do diário de frequência dos participantes;
- Alinhamento das atividades às metas definidas no plano de trabalho.

Durante o período, a equipe recebeu a visita dos Conselheiros Tutelares, que formalizaram o encaminhamento de novos adolescentes por meio de ofício. Esta ação reforçou a articulação com a rede de proteção e ampliou o acesso de jovens às atividades socioeducativas e formativas do projeto.



## **Atividade 1 – Oficina com a EREF Escola Inocêncio Correia Lima**

Local: EREF Escola Inocêncio Correia Lima – Ibimirim/PE

Facilitadores: Coordenadora Pedagógica Janeilma Galdino e Monitor Reydson Freitas

### **OBJETIVO**

Proporcionar aos participantes uma experiência de contato direto com o espaço e as atividades desenvolvidas na escola, incentivando a valorização da natureza e promovendo a educação ambiental.

### **PÚBLICO-ALVO**

Adolescentes e jovens beneficiários do projeto, encaminhados pela rede de proteção e matriculados na EREF Escola Inocêncio Correia Lima.

### **METODOLOGIA**

A atividade foi estruturada em formato de visita guiada, com a seguinte sequência:

1. Apresentação geral do espaço escolar e das iniciativas desenvolvidas no local;
2. Percurso pelas trilhas ecológicas, com observação da diversidade de espécies arbóreas;
3. Intervenções explicativas dos facilitadores, abordando curiosidades, usos e características das árvores;
4. Diálogo participativo para troca de percepções e registro das observações dos participantes.

### **RESULTADOS OBTIDOS**

- Ampliação do conhecimento dos participantes sobre biodiversidade local;
- Fortalecimento da consciência ambiental e do sentimento de pertencimento ao território;
- Integração entre escola, projeto e rede de proteção.

### **OBSERVAÇÕES**

A participação ativa dos jovens e o interesse demonstrado nas interações confirmam a relevância da abordagem prática e vivencial para o fortalecimento dos conteúdos trabalhados nas formações de educação ambiental.



## **Atividade 2 – Oficina de Marchetaria “Arte que se Encaixa”**

Ministrantes: Monitores Reydson Freitas e Jaenderson José

### **OBJETIVO**

Proporcionar aos participantes uma experiência prática com a arte da marchetaria, despertando o interesse pela criação manual e desenvolvendo habilidades como paciência, precisão, planejamento visual e trabalho colaborativo. A oficina buscou promover a valorização do trabalho artesanal e a experimentação criativa por meio da produção de peças com madeira e materiais diversos.

### **PÚBLICO-ALVO**

Adolescentes e jovens beneficiários do Projeto *Minha Cidade, Minha Imagem*, encaminhados pela rede de proteção e matriculados nas formações socioeducativas da ASSUVAM.

### **METODOLOGIA**

A atividade foi conduzida de forma expositiva e prática, dividida em etapas:

Boas-vindas e Apresentação

Recepção dos participantes e apresentação dos ministrantes;

Exposição dos objetivos da oficina e fala motivacional sobre criatividade e trabalho manual.

Introdução à Dinâmica

Explicação do conteúdo a ser desenvolvido;

Apresentação das etapas do processo de marchetaria;

Alinhamento de expectativas com os participantes.

O que é Marchetaria?

Definição em linguagem simples e acessível;

Diferenças entre marchetaria e outras técnicas em madeira.

Histórias e Curiosidades

Breve histórico da marchetaria (Egito, Império Romano, Renascença);

Evolução da técnica e usos contemporâneos.

Materiais e Ferramentas

Tipos de madeiras (imbuia, cedro, pau-marfim, etc.);

Outros insumos: lâminas tingidas, compensados, colas;

Ferramentas: estilete, serrote, prensa, lixas, entre outros.

Segurança no Manuseio

Orientações sobre o uso seguro das ferramentas;

Reforço sobre EPIs e organização do espaço de trabalho.

Técnicas Básicas de Marchetaria

Planejamento e transferência de desenho;

Técnicas de corte, encaixe e colagem;

Acabamento com lixamento, seladora e verniz.

Produção das Obras

Acompanhamento individual e coletivo durante a execução;

Suporte técnico para dúvidas e ajustes.

Exposição das Obras

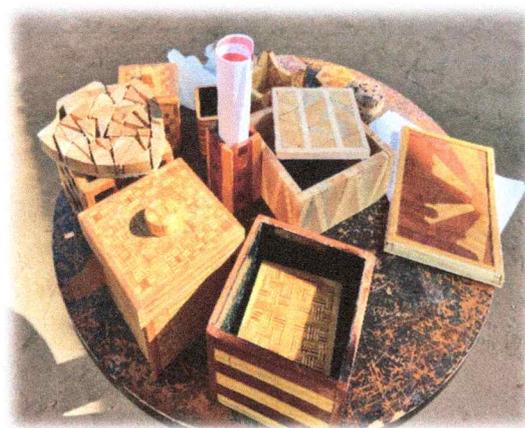
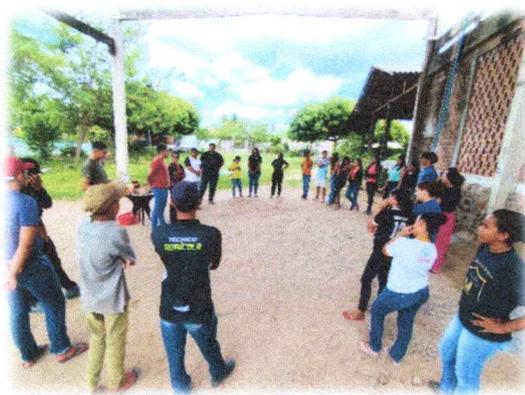
Mostra coletiva das peças produzidas;  
Compartilhamento de aprendizados e percepções;  
Encerramento com reconhecimento dos esforços e conquistas dos participantes.

#### Resultados Obtidos

Participantes demonstraram elevado engajamento e interesse pela técnica;  
Desenvolvimento de habilidades motoras finas, paciência e concentração;  
Fortalecimento do espírito colaborativo e da valorização do trabalho manual;  
Produção de peças artesanais originais, que poderão ser utilizadas como material de exposição ou lembrança do processo formativo.

#### OBSERVAÇÕES

A oficina contribuiu para ampliar o repertório cultural e artístico dos participantes, oferecendo uma vivência diferenciada que alia técnica, criatividade e história da arte. O formato prático e a exposição final motivaram o envolvimento ativo dos jovens, fortalecendo sua autoestima e senso de realização.





## **Atividade 3 – Reunião com Pais e Responsáveis – Tema: “Fortalecimento dos Vínculos”**

Facilitadores: Janeilma Galdino e Will Vasconcelos

### **OBJETIVO**

Proporcionar um espaço de escuta, acolhimento e diálogo com os pais e responsáveis dos adolescentes atendidos pelo projeto, fortalecendo a parceria entre família e instituição e construindo, de forma colaborativa, estratégias de apoio, cuidado e corresponsabilidade no acompanhamento do desenvolvimento dos jovens.

### **PÚBLICO-ALVO**

Pais, mães e/ou responsáveis legais pelos adolescentes beneficiários do Projeto *Minha Cidade, Minha Imagem*.

### **METODOLOGIA**

A atividade foi organizada em três momentos principais:

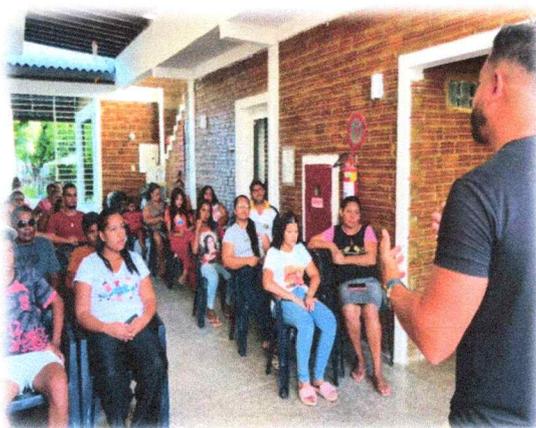
1. Acolhimento e Abertura
  - Recepção dos participantes com mensagem de boas-vindas e agradecimento pela presença;
  - Fala introdutória sobre a importância da participação da família no desenvolvimento integral dos adolescentes;
  - Enfoque no cuidado, na escuta ativa e na corresponsabilidade entre família e instituição.
2. Integração e Convivência
  - Oferta de lanche como momento de confraternização e fortalecimento dos laços comunitários;
  - Espaço para conversas informais e troca de experiências entre famílias e equipe do projeto.
3. Procedimentos Administrativos
  - Assinatura dos recibos referentes ao pagamento das bolsas dos adolescentes;
  - Orientações finais e esclarecimento de dúvidas administrativas.

### **RESULTADOS OBTIDOS**

- Ampliação do diálogo e da aproximação entre famílias e equipe do projeto;
- Reforço da importância da participação familiar no processo formativo;
- Fortalecimento dos vínculos de confiança e parceria;
- Regularização documental referente ao pagamento das bolsas.

### **OBSERVAÇÕES**

O clima acolhedor e participativo da reunião contribuiu para que os responsáveis se sentissem parte ativa no processo educativo, criando um ambiente propício à colaboração mútua e ao acompanhamento contínuo do desenvolvimento dos adolescentes.



## Atividade 4 – “A Importância da Escuta Ativa”

Ministrante: Psicólogo Wenderson Emanuel

### OBJETIVO

Discutir a temática do suicídio entre adolescentes, identificando principais fatores de risco e sinais de alerta, e reforçar a importância da escuta ativa, empática e não julgadora como ferramenta essencial para o acolhimento e prevenção de agravos à saúde mental.

### PÚBLICO-ALVO

Profissionais e colaboradores que atuam na linha de frente do cuidado e atendimento a adolescentes beneficiários do Projeto *Minha Cidade, Minha Imagem* e da rede de proteção.

### METODOLOGIA

O encontro foi estruturado em formato de roda de conversa e debate reflexivo, contemplando:

1. Abertura e contextualização
  - Apresentação do tema e de dados sobre a incidência de suicídio na adolescência;
  - Introdução ao conceito e às práticas de escuta ativa.
2. Troca de Experiências
  - Compartilhamento de vivências dos participantes sobre atendimento a adolescentes em sofrimento emocional;
  - Identificação de desafios e gargalos nos encaminhamentos interinstitucionais.
3. Discussão de Propostas
  - Sugestões para aprimorar fluxos de atendimento e articulação com serviços especializados, como CAPS e psicólogos da rede;
  - Debate sobre estratégias preventivas no ambiente institucional, visando torná-lo mais acolhedor e preparado para lidar com demandas de saúde mental.

### RESULTADOS OBTIDOS

- Sensibilização dos participantes para a importância da escuta ativa no atendimento de adolescentes;
- Identificação de práticas e protocolos que podem ser fortalecidos na rede de proteção;
- Propostas de ações preventivas e maior articulação com serviços de saúde mental;
- Fortalecimento do diálogo interdisciplinar sobre saúde mental e prevenção do suicídio.

### OBSERVAÇÕES

A atividade proporcionou um espaço seguro para a expressão de preocupações e experiências, resultando em maior engajamento dos profissionais na construção de estratégias coletivas de cuidado e acolhimento dos adolescentes.



Minha cidade, minha imagem



ASSOCIAÇÃO  
UMBURANAS  
DO VALE DO MOXOTO



## **Atividade 5 – Fórum de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes – Maio Laranja**

Promoção: Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDDCA)

Apoio: Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social e Cidadania

Participação: Rede de Garantia de Direitos (CREAS, Conselho Tutelar, demais parceiros institucionais)

### **OBJETIVO**

Promover um espaço de reflexão, troca de conhecimento e fortalecimento das políticas públicas voltadas à proteção de crianças e adolescentes, com foco no enfrentamento à violência sexual, em alusão à campanha Maio Laranja.

Público-Alvo

Profissionais da rede de proteção, gestores, conselheiros, técnicos e representantes de instituições públicas e da sociedade civil atuantes na defesa dos direitos da criança e do adolescente.

### **METODOLOGIA**

O evento foi desenvolvido em formato de fórum, contemplando:

1. Abertura Institucional – falas de representantes do CMDDCA e da Secretaria de Desenvolvimento Social, contextualizando a campanha Maio Laranja e reforçando a importância do engajamento coletivo;
2. Rodadas de Discussão e Troca de Experiências – participação de CREAS, Conselho Tutelar e outros atores da rede, compartilhando dados, desafios e estratégias de enfrentamento;
3. Encaminhamentos – registro de propostas e compromissos interinstitucionais para fortalecer as ações de prevenção, identificação e atendimento a casos de violência sexual.

### **RESULTADOS OBTIDOS**

- Ampliação da articulação intersetorial entre órgãos e instituições da rede de proteção;
- Reforço do compromisso coletivo no combate à violência sexual;
- Definição de propostas para otimizar fluxos de encaminhamento e atendimento às vítimas;
- Sensibilização de profissionais e gestores sobre a importância de ações contínuas e integradas.

### **OBSERVAÇÕES**

O fórum representou um passo significativo para consolidar a responsabilidade compartilhada no enfrentamento à violência sexual, fortalecendo a integração entre políticas públicas, sociedade civil e órgãos de proteção.



## **Atividade 6 – Oficina: Piquenique Literário dos Professores da Rede Municipal de Ensino**

Facilitadores: Janeilma Galdino

### **OBJETIVO**

Proporcionar aos professores da rede municipal de ensino uma vivência do *piquenique literário*, unindo contato com a natureza, incentivo à leitura e valorização das árvores como cenário inspirador para a contação de histórias. A ação buscou também fortalecer vínculos entre educadores e promover o prazer pela literatura como prática coletiva.

### **PÚBLICO-ALVO**

Professores da Rede Municipal de Ensino de Ibimirim – PE.

### **METODOLOGIA**

A atividade foi realizada em espaço aberto, à sombra de árvores, e estruturada da seguinte forma:

1. Encontro e Acolhimento – recepção dos professores no local da atividade e breve apresentação da proposta;
2. Vivência Literária – formação de um círculo para leitura e contação de histórias, com compartilhamento de experiências e títulos significativos para cada participante;
3. Confraternização – piquenique coletivo com lanches ao ar livre, favorecendo momentos de integração e diálogo;
4. Encerramento – celebração simbólica da literatura como ferramenta de transformação educacional.

### **RESULTADOS OBTIDOS**

- Incentivo ao hábito da leitura e à contação de histórias como práticas pedagógicas;
- Valorização dos espaços naturais como ambientes de aprendizagem;
- Fortalecimento de vínculos entre professores e estímulo à troca de experiências;
- Momentos de descontração e integração, contribuindo para o bem-estar dos educadores.

### **OBSERVAÇÕES**

A atividade demonstrou que o uso criativo de ambientes naturais pode potencializar o interesse pela leitura e gerar experiências mais significativas, tanto para educadores quanto para futuros desdobramentos em sala de aula.



Minha cidade, minha imagem



ASSOCIAÇÃO  
UMBURANAS  
DO VALE DO MOXOTO



## Atividade 7 – Celebração do Dia das Mães

Ministrantes: Coordenadoras Pedagógica Janeilma Galdino e Regina Alves

### OBJETIVO:

Estimular a reflexão dos adolescentes sobre a importância da figura materna em suas vidas, promovendo a expressão de sentimentos de gratidão, afeto e reconhecimento.

Público-Alvo

Adolescentes beneficiários do Projeto *Minha Cidade, Minha Imagem*.

### METODOLOGIA

A atividade foi desenvolvida em etapas:

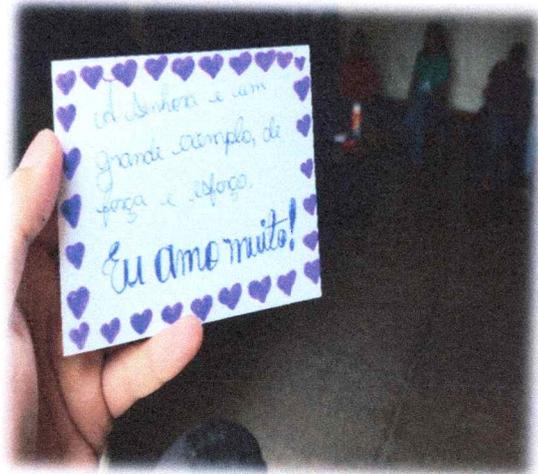
1. Acolhida
  - Recepção dos participantes com música ambiente e palavras de boas-vindas para criar um clima acolhedor;
  - Proposta do tema “Quem te inspira?” para que os adolescentes reflitam e compartilhem sobre pessoas significativas.
2. Roda de Conversa
  - Compartilhamento de histórias, sentimentos e lembranças relacionadas às figuras maternas;
  - Expressão desses sentimentos por meio da escrita em cartões, com palavras ou frases simbólicas.
3. Mural dos Superpoderes Maternos
  - Construção coletiva de um mural destacando qualidades, habilidades e gestos admirados nas mães e responsáveis.
4. Reflexão Coletiva
  - Diálogo sobre o impacto das manifestações de amor e carinho no cotidiano.
5. Encerramento com Presente Simbólico
  - Confecção de flores em EVA e entrega de bombons para presentear as figuras maternas como forma de reconhecimento e afeto.

### RESULTADOS OBTIDOS

- Fortalecimento dos vínculos afetivos entre os adolescentes e suas figuras maternas;
- Estímulo à expressão emocional e à empatia;
- Valorização das mães e responsáveis, com reconhecimento público dos seus “superpoderes”;
- Momento de celebração que promoveu o bem-estar e a integração do grupo.

### OBSERVAÇÕES

A atividade teve papel fundamental para o fortalecimento dos laços emocionais e para o desenvolvimento socioafetivo dos adolescentes, além de incentivar práticas positivas de reconhecimento e gratidão.



## Atividade 8 – Palestra sobre Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes

Ministrantes:

- Psicóloga Tuane Carolina (Equipe CREAS)
- Assistente Social Flávia Rejane (Equipe CREAS)

### OBJETIVO

Promover reflexões fundamentais sobre abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes, esclarecendo suas formas, sinais de alerta e consequências, além de orientar sobre prevenção e os canais para denúncia, fortalecendo a rede de proteção.

Público-Alvo

Adolescentes, famílias, profissionais da rede de proteção e demais participantes envolvidos no Projeto *Minha Cidade, Minha Imagem*.

### METODOLOGIA

A palestra foi conduzida em ambiente acolhedor, com as seguintes etapas:

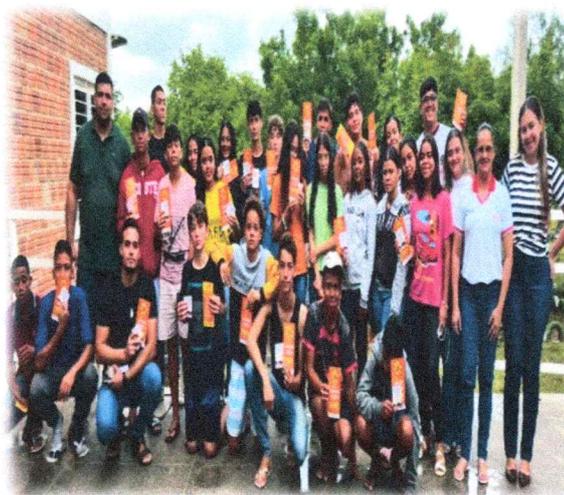
1. Abertura e escuta ativa — conversa inicial para recepcionar os participantes;
2. Apresentação multimídia — uso de slides para explicar:
  - Diferença entre abuso e exploração sexual;
  - Fatores de risco e sinais de alerta;
  - Consequências físicas e emocionais;
  - Responsabilidades da sociedade e rede de proteção;
  - Canais de denúncia e legislação vigente;
3. Distribuição de material informativo — panfletos explicativos entregues aos participantes;
4. Interação e debate — espaço aberto para perguntas, compartilhamento de experiências e esclarecimentos.

### RESULTADOS OBTIDOS

- Ampliação do conhecimento sobre abuso e exploração sexual;
- Fortalecimento da consciência coletiva sobre a importância da prevenção;
- Estímulo à participação ativa da comunidade na rede de proteção;
- Consolidação de um espaço seguro para diálogo e acolhimento.

### OBSERVAÇÕES

A atividade contribuiu para sensibilizar os participantes quanto à responsabilidade social e individual na proteção integral de crianças e adolescentes, reforçando a importância de canais de denúncia efetivos e ações articuladas.



## **Atividade 9 – Oficina Ludo Educa**

Ministrante: Artesã Neuma Bezerra

### **OBJETIVO**

Promover um ambiente de aprendizado colaborativo e criativo, incentivando os adolescentes a desenvolverem habilidades essenciais para a vida, com foco na sustentabilidade e na consciência ambiental.

### **PÚBLICO-ALVO**

Adolescentes participantes do Projeto *Minha Cidade, Minha Imagem*.

### **METODOLOGIA**

A oficina foi dividida em momentos teóricos e práticos:

1. Apresentação dos materiais utilizados na confecção dos jogos;
2. Produção dos jogos de tabuleiro (ludo e dama) como ferramentas educativas e lúdicas;
3. Dinâmica colaborativa para criação coletiva dos jogos;
4. Sorteio final para que um participante pudesse levar para casa o jogo produzido, incentivando a valorização do aprendizado.

### **RESULTADOS OBTIDOS**

- Desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais, como trabalho em equipe e criatividade;
- Ampliação da conscientização ambiental e da sustentabilidade;
- Promoção da ludicidade como ferramenta educativa;
- Engajamento positivo dos adolescentes na atividade coletiva.

### **OBSERVAÇÕES**

A oficina demonstrou a eficácia de metodologias lúdicas para o ensino de conteúdos relevantes, favorecendo o protagonismo juvenil e o fortalecimento do aprendizado colaborativo.



## Atividade 10 – Dia do Abraço

Facilitadores: Coordenadoras Janeilma Galdino e Regina Alves

### OBJETIVO

Promover a conexão social, o bem-estar emocional e a conscientização sobre a importância do toque físico respeitoso, respeitando as diferentes personalidades e níveis de conforto dos adolescentes.

### PÚBLICO-ALVO

Adolescentes beneficiários do Projeto *Minha Cidade, Minha Imagem*.

### METODOLOGIA

A atividade foi desenvolvida em duas etapas:

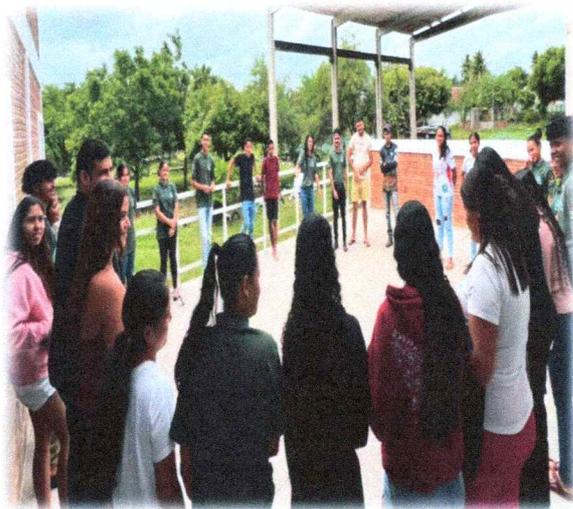
1. Roda de Conversa
  - Discussão sobre o significado do abraço e suas diversas formas;
  - Compartilhamento de experiências positivas e situações de desconforto relacionadas ao toque físico;
  - Abordagem dos benefícios do toque saudável para a saúde emocional e social.
2. Dinâmica dos 11 Tipos de Abraço
  - Sorteio de papéis com diferentes tipos de abraço;
  - Realização do abraço sorteado com outro participante, promovendo interação e afeto mútuo;
  - Ambiente leve e acolhedor, favorecendo a descontração e a expressão afetiva.

### RESULTADOS OBTIDOS

- Fortalecimento da empatia e habilidades sociais entre os adolescentes;
- Promoção do bem-estar emocional e redução do estresse;
- Estímulo ao respeito às diferenças individuais e aos limites pessoais;
- Criação de um ambiente afetivo e acolhedor, favorecendo a integração do grupo.

### OBSERVAÇÕES

A atividade destacou-se por sua sensibilidade e respeito às individualidades, contribuindo para o desenvolvimento socioemocional dos participantes e para a construção de relações interpessoais saudáveis.



## **AÇÕES RECORRENTES NO ESPAÇO DA ASSUVAM**

### **OBJETIVO GERAL**

Promover a educação ambiental por meio da incorporação de práticas sustentáveis no cotidiano, estimulando a responsabilidade ecológica, o trabalho em equipe, a profissionalização e o desenvolvimento pessoal dos participantes.

---

### **SEMENTEIRA – ATIVIDADES REALIZADAS**

- Irrigação geral das áreas cultivadas;
  - Corte e reaproveitamento de garrafas PET;
  - Enchimento de recipientes com substrato;
  - Plantio de 446 mudas nativas;
  - Organização dos canteiros;
  - Apoio às atividades do Projeto SAFA (Sistema Agroflorestal Familiar).
- 

### **RESÍDUOS ORGÂNICOS – AÇÕES DESENVOLVIDAS**

- Limpeza e manutenção das composteiras;
  - Cuidados com o minhocário;
  - Peneiração do húmus e do esterco;
  - Coleta de 45 litros de óleo de cozinha usado;
  - Coleta de 325,5 kg de resíduos orgânicos na feira livre da cidade;
  - Produção de 165 barras de sabão ecológico a partir do óleo reciclado;
  - Realização de 1 evento para venda do sabão, com entrega aos adolescentes.
- 

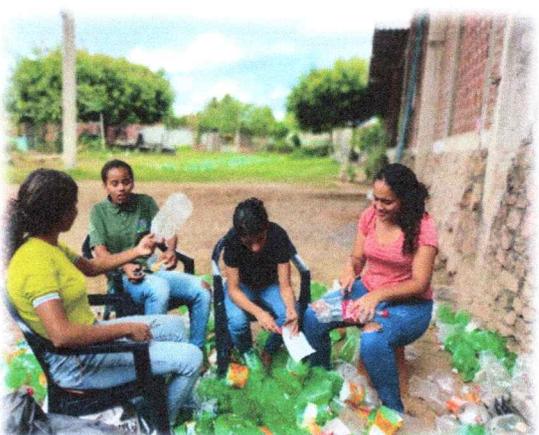
### **MARCHETARIA E BIOJOIAS – PRODUÇÕES E INICIATIVAS**

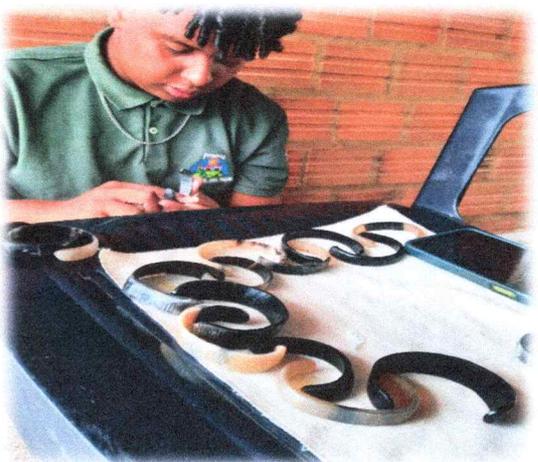
- Confecção de jogos educativos (Fubica e Dama);
  - Coleta de 102 chifres no matadouro público para confecção de biojoias artesanais, promovendo o reaproveitamento de resíduos animais;
  - Produção de 15 peças em marchetaria;
  - Produção de 95 biojoias.
- 

### **PROPÓSITO FINAL**

As atividades diárias desenvolvidas no espaço CEASAPE fundamentam-se no ensino e na prática de ações sustentáveis, promovendo o cuidado com o meio ambiente, o aprimoramento

de habilidades manuais e técnicas, além da valorização do trabalho coletivo. Nosso objetivo é formar cidadãos conscientes, comprometidos com a preservação ambiental e capacitados para atuar de maneira ética, responsável e sustentável na sociedade.







## DIFICULDADES ENFRENTADAS

Durante a execução do projeto, foram identificadas algumas dificuldades relacionadas à participação dos adolescentes nas atividades laborais, nas reuniões em grupo, no comportamento e no engajamento nas dinâmicas propostas.

Registramos uma situação crítica envolvendo uma jovem participante que apresentou sinais evidentes de sofrimento emocional, tais como episódios de isolamento, tristeza profunda e expressões recorrentes de ideação suicida. Em um momento de maior gravidade, a jovem tentou suicidar-se dentro do espaço do projeto, sendo prontamente socorrida e encaminhada ao hospital local.

Após seu retorno às atividades, a adolescente continuou manifestando sentimentos de desesperança e expressões suicidas, inclusive declarando: “Voltarei à noite para me matar, e vocês encontrarão meu corpo pela manhã.” Durante as intervenções de escuta e aconselhamento, a jovem demonstrou resistência e pouca abertura para o diálogo.

Diante da gravidade da situação, a equipe da ASSUVAM acionou o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e o Conselho Tutelar, que realizaram os devidos encaminhamentos. Atualmente, a adolescente está sendo acompanhada por profissionais especializados e já apresenta melhora significativa em seu quadro emocional.

No que se refere ao comportamento e à participação geral dos adolescentes, foram adotadas medidas como a realização de rodas de conversa para tratar das demandas apresentadas, promovendo diálogos abertos e reflexivos. Além disso, foram inseridas atividades lúdicas com o objetivo de estimular o engajamento dos jovens e criar um ambiente mais acolhedor e motivador.

Gradativamente, observa-se uma evolução positiva no comportamento e na participação dos adolescentes nas atividades do projeto.

## Relação dos Beneficiários do Projeto Minha Cidade, Minha Imagem Referente a maio de 2025

<b>Beneficiários</b>	<b>Idade</b>	<b>Endereço</b>
Anthony Alexandre da Silva	15 anos	Rua Rafael de Freitas, nº 472, Bairro Centro.
Ana Beatriz dos Santos	14 anos	Rua Cícero Augusto Gomes, nº 211, Bairro Centro.
Anderson Felipe Vitorio da Silva	17 anos	Rua Sete de Setembro, 55, Bairro Lot. Ângelo Gomes
Ariadiny Mariana Vitorio da Silva	14 anos	Rua Sete de Setembro, 55, Bairro Lot. Ângelo Gomes
Ana Thalía Salustiano Pereira	15 anos	Rua Rafael de Freitas, nº 103, Bairro Lages.
Ana Sophia da Conceição	15 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 68, Bairro Lages
Bruno Aparecido de Barros Silva	17anos	Rua Nossa S <sup>a</sup> do Perpetuo Socorro, nº 338, Lages
Carlos Eduardo da Silva Viana	17 anos	Rua Nossa S <sup>a</sup> do Perpetuo Socorro, s/n, Bairro Lages.
Clarissa Martins Lopes	16 anos	Av. Inês Rolim, nº 238, Lages.
Deivid Emanuel de Pádua Lima	15 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 300, Bairro Lages.
David Kauã da Silva Lima	16 anos	Av. Inez Rolim, nº 631, Bairro Centro.
Diôgo Kauantonny Nunes da Silva	14 anos	Av Inês Rolim, nº 461, Bairro Lages.
Erik Davi Pereira da Silva	14 anos	Rua Pedro Ferreira Dávila, nº 17, Bairro Padre Cicero
Fabricia Hanna Lopes dos Santos	15 anos	Av. Sete de Setembro, nº 25, Bairro Vila da Caixa.
José Adrian da Silva	16 anos	Rua B, nº 164, Agrovila I
José Caio Renan Batista da Silva	15 anos	Rua Cícero Augusto Gomes, nº 417, Bairro Lages.
Jáidson Gabriel da Silva	14 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 981, Bairro Lages
João Vitor da Silva Barros	16 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 303, Bairro Lages.
Lília Ariele Bezerra da Silva	16 anos	TV. Tiradentes, nº 48, Bairro Cohab.
Lorrayne Adrielly Bezerra da Silva	14 anos	TV. Tiradentes, nº 48, Bairro Cohab.
Leonardo Alexandre da Silva	15 anos	Rua Nossa S <sup>a</sup> do Perpetuo Socorro, nº 192, Bairro Centro.
Mykaellen Andreza da Silva	18 anos	Rua Alto da Floresta, nº 550, Bairro Lages.

Michelly Bezerra da Silva	17 anos	Sítio Café, nº 8200, zona rural.
Maria Michelen Andressa da Silva	15 anos	Rua Alto da Floresta, 550, Bairro Lages.
Pedro Henrique Nogueira da Silva Santos	15 anos	Av. Inês Rolim, nº 116, Bairro Lages.
Riquelme Alexandre de Melo Lima	14 anos	Rua Nossa S <sup>a</sup> do Perpetuo Socorro, 203, Bairro Lages.
Ryan Mateus Silva de Andrade	14 anos	Rua João Fausto D' Avila, nº 353, Bairro Lages.
Tamiris da Silva Gomes Bezerra	15 anos	Rua Margem Direita, nº 381, Zona Rural
Williane de Pádua Santos	15 anos	Rua José Rafael de Freitas, nº 34, Bairro Lages
Yasmin Grazielle da Silva Barbosa	16 anos	Tv. José Rafael de Freitas nº 200, Bairro Lages.

**Totalizando cadastro de 30 adolescentes**

**Relação de Orientadores do Projeto Artes do Sertão.**

<b>Orientadores</b>	<b>Função</b>
Janeilma Galdino da Silva	Coordenadora Pedagógica
Reydsen Rafael Freire Freitas	Oficineiro de Biojoias
Bruno Rodrigues	Oficineiro da Marchetaria
Regina Alves	Coordenadora
Vanessa Silva	Agroecóloga
Jaenderson Silva	Monitor de Apoio

## PLANEJAMENTO – MAIO 2025

### Semana 01 a 02/05

- 01/05 – Feriado: Dia do Trabalhador
- 02/05 – Facultativo

### Semana 05 a 09/05

- 05/05 – Atividades normais
- 06/05 – Planejamento
- 07/05 – Atividade: Escuta Ativa com o psicólogo Wenderson Emanuel
- 08/05 – Atividades normais
- 09/05 – Coleta de chifres para confecção de biojoias

### Semana 12 a 16/05

- 12/05 – Oficina de Marchetaria “Arte que se encaixa”
- Reunião com pais e responsáveis dos adolescentes
- 13/05 – Oficina na Escola Inocêncio Correia Lima
- 14/05 – Coleta de óleo e produção de sabão ecológico
- 15/05 – Fórum de Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes (Maio Laranja)
- 16/05 – Oficina: Piquenique Literário com professores da Rede Municipal de Ensino

### Semana 19 a 23/05

- 19/05 – Produção de sabão ecológico
- 20/05 – Atividade especial: Dia das Mães
- 21/05 – Palestra com equipe do CREAS: combate ao abuso e exploração sexual infantil (em referência ao 18 de maio)
- 22/05 – Oficina LucoEduca com a artesã Neuma Bezerra
- 23/05 – Mutirão de limpeza e organização do espaço CEASAPE

### Semana 26 a 30/05

- 26/05 – Dinâmica: Tipos de Abraços
- 27/05 – Atividades normais
- 28/05 – Produção de sabão e biojoias
- 29/05 – Planejamento mensal
- 30/05 – Atividade de lazer e confraternização