

RELATÓRIO

MÊS DE JUNHO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DA GLOBO COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÕES S/A.

IBIMIRIM/PE

2024

Campus Ibirimir
CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboia,
Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE,
CEP. 56.580000
☎ 87 3932 5008

Campus Glória do Goitá
CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da
Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000
☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

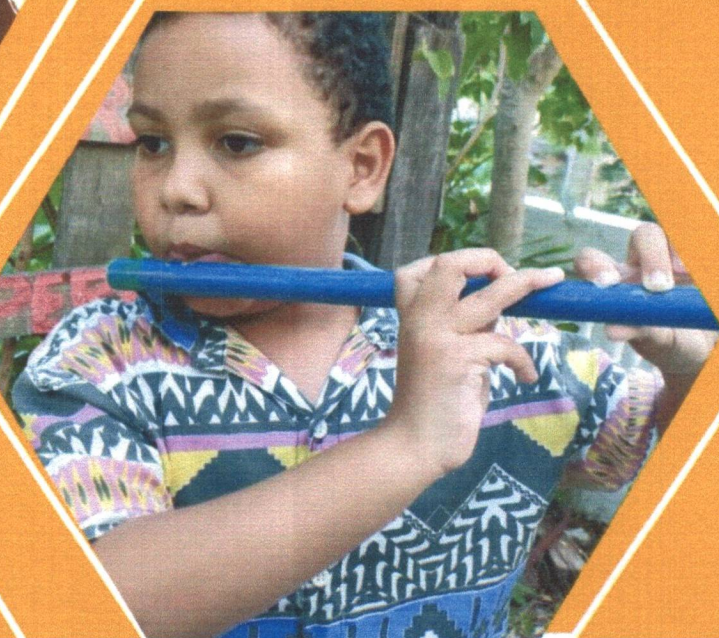
✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
📄 serta.org.br/
▶ [canalfolhaverde](https://www.youtube.com/canalfolhaverde)
📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)
🐦 [@SERTAcomunica](https://twitter.com/SERTAcomunica)

SERTA

Serviço de Tecnologia Alternativa

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO JUNHO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL



IBIMIRIM/PE, JUNHO DE 2024

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE

CEP. 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP. 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br

🌐 www.serta.org.br

📘 fb.com/serta.org.br

📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira
Marcelio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Aline de Melo Correia – Secretária Escolar – Contrapartida
Fabiana Maria Gomes – Educadora Social - Contrapartida
Carlos Felix Vicente- Auxiliar de Segurança Privado
Francisco José dos Santos - Arte educador de Música Pífano e Sanfona.
Lucikely de Sá Silva – Psicóloga - Contrapartida
Maria Raiane Alves- Auxiliar de Cozinha
Maria Rubineide dos Santos- Auxiliar de Serviços Gerais

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,
CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

Página | 5

1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: alexsandra@serta.org.br

Título do Projeto:	Período de Execução:	
	Início:	Término:
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024 TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024		
PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: junho de 2024		

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO DE 2024.

O Planejamento e a formação são essenciais para termos bons resultados, neste mês de junho a equipe do projeto se reuniu acerca para planejarmos estratégias de avançarmos nas metas previstas para o mês, onde oportunizou a formação em equipe. Página | 6

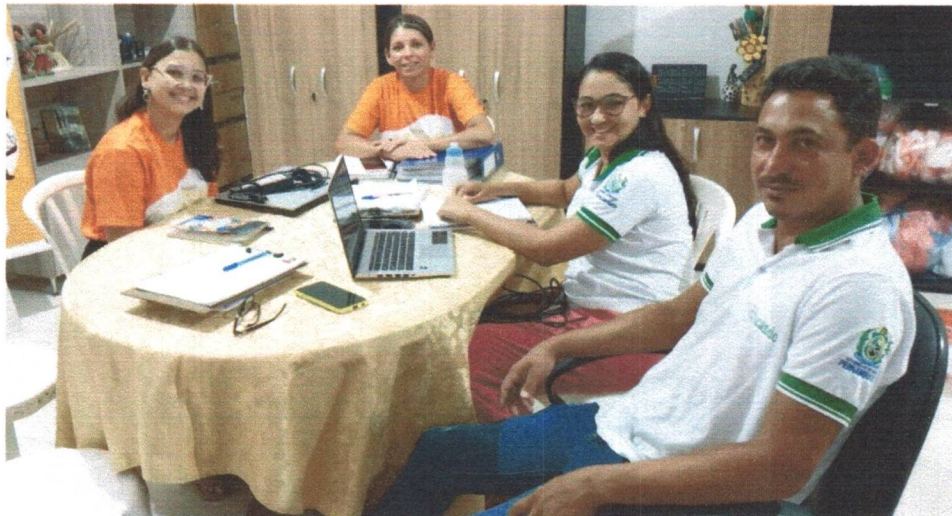
Figura 01: Planejamento e Formação Continuada.



SERTA,2024.

A reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação do projeto aconteceu em outro momento em que conseguimos avaliar e construir novas estratégias a serem trabalhadas.

Figura 02: Reunião sistemática de planejamento e avaliação.



SERTA,2024.

Este mês de junho deu se início a primeira semana de imersão do curso de técnico em agroecologia no campus do SERTA em Ibimirim, na oportunidade as crianças e adolescentes participaram da aula inaugural, onde contou com uma apresentação cultural do grupo de interesse em música com pífano/sanfona.

Página | 7

Figura 03: Apresentação cultural das crianças e adolescentes.



SERTA, 2024.

No dia 12 de junho, é o **Dia mundial contra erradicação ao trabalho infantil**, onde oportunizou toda a equipe do projeto a realizar a campanha com o objetivo de sensibilizar e motivar uma reflexão, trazendo a importância de garantir às crianças e os adolescentes o direito de brincar e estudar. Durante a campanha foi realizado palestras, rodas de diálogo, dinâmicas, atividades lúdicas e marcha educativa de conscientização.

Figura 04: marcha educativa de conscientização ao trabalho infantil.



SERTA, 2024.

Figura 05: campanha de erradicação ao trabalho infantil.

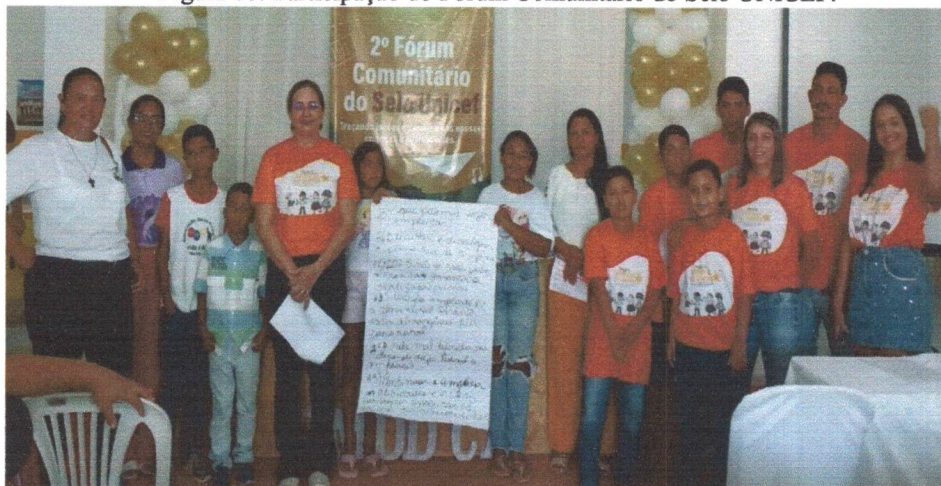


SERTA, 2024.

As Crianças e adolescentes do Projeto Estrelas do Sertão, participaram do 2º Fórum comunitário do Selo UNICEF o encontro foi uma importante oportunidade para avaliar o plano de ação pelos direitos das crianças e dos adolescentes.

O momento contou com apresentação das crianças e adolescentes do Projeto Estrelas do Sertão, emocionando a todos com apresentação.

Figura 06: Participação do Fórum Comunitário do Selo UNICEF.



SERTA, 2024.

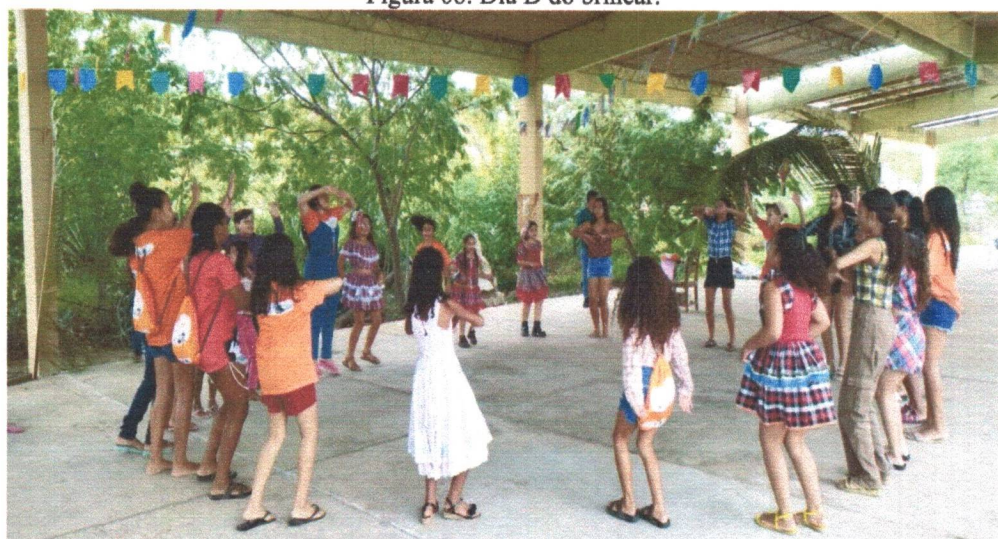
Figura 07: Apresentação cultural no Fórum comunitário selo UNICEF.



SERTA, 2024.

No mês de junho, o dia D do Brincar contou com jogos matemáticos envolvendo o raciocínio lógico, além disso também foram desenvolvidas diversas brincadeiras voltadas ao mês junino onde contou com o arraia, dança do Coco, xaxado, dentre outras, as brincadeiras e as danças caracterizam o regaste e a valorização da cultural e isso tem contribuído com o engajamento dos grupos de interesse, levando habilidades, concentração, dedicação e aprendizado.

Figura 08: Dia D do brincar.



SERTA, 2024

Figura 09: Dia D do brincar.



SERTA, 2024

As atividades de Escolarização acontecem uma vez por semana, conforme cronograma do projeto, as atividades vêm contribuindo no aprendizado e melhorando seu desempenho escolar e isso tem sido um dos fatores importantes do projeto onde as crianças e os adolescentes têm desenvolvido habilidades importantes para seu desenvolvimento pessoal.

Figura 10: Oficina de Escolarização.



SERTA, 2024.

No mês de junho foram realizados os atendimentos coletivos em forma de grupos com a psicóloga Lucikely, com o apoio da educadora social Fabiana, onde teve como objetivo

principal trabalhar resoluções de problemas, favorecendo a socialização, construindo um espaço seguro para que as crianças e adolescentes possam se expressar diante de outras pessoas, dessa maneira, é possível ajudá-los a enfrentar questões, como a timidez e a dificuldade de se relacionar.

Figura 11: na imagem um atendimento coletivo de crianças e adolescentes do projeto.



SERTA,2024.

Figura 12: Visita de orientação Familiar e psicossocial.



SERTA,2024.

Durante o mês também foram realizados os acompanhamentos familiares, onde a psicóloga juntamente com a educadora social visitou às famílias/responsáveis, reforçando a

participação familiar no acompanhamento escolar e no desenvolvimento da criança/adolescentes.

Neste mês, realizamos o Dia da Família na Escola, onde destacamos a importância de fortalecer os direitos educacionais das crianças e dos adolescentes, por meio da manutenção e melhoria da vida escolar de crianças e adolescentes, bem como oferta de orientação e apoio aos familiares para que apoiem a trajetória escolar e o desenvolvimento educacional de seus filhos, contamos com a participação dos pais e responsáveis do Conselho Tutelar, do CMDDCA, na pessoa da conselheira Graça Jácome, que na oportunidade foi palestrante deste momento trazendo a temática do Fortalecimento dos Vínculos Familiares e do apoio e acompanhamento familiar no processo educacional. Durante este momento, foram realizadas apresentações culturais, preparadas e planejadas para que este momento fosse de devolução das aprendizagens dos centros de interesse. Podemos conferir um pouco na página do Instagram do [serta@serta](https://www.instagram.com/p/C84nkXfujNO/?igsh=MW4wMnVxbjczNTIINA==) no link: <https://www.instagram.com/p/C84nkXfujNO/?igsh=MW4wMnVxbjczNTIINA==>

Página | 12

Figura 13: Dia da Família na Escola.



SERTA,2024.

3. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/justificativas	
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*												Atividade Concluída
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*												Atividade Concluída
Levantar, identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*											Atividade Concluída
Montar o grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo de Pífano e Sanfona.			*											Atividade Concluída
Realizar a formação/oficina do grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona;			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes;						*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De abril a dezembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar.
Oficinas de escolarização, por meio de atividades lúdicas, incluindo atividades de produção textual e escrita.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas.
Realizar oficinas de formação política para as crianças e adolescentes, voltadas na garantia de seus direitos preconizados no ECA.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade mensal, a ser realizada com os grupos de interesse.
Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.					*			*	*	*	*	*	*	04 momentos de campanhas educativas.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadores multidisciplinar, norteadas pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

Aa atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivando valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

5. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm<acesso em 08/01/2024>.

Página | 16

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em:
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs><Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em:
<https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads><Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/><Acesso em 22/01/2024>.