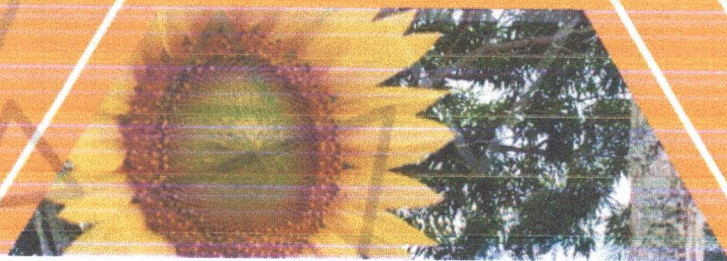


SERTA

Service de Tecnologia Alternativa

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO DEZEMBRO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DA GLOBO COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÕES S/A.



IBIMIRIM/PE, DEZEMBRO DE 2024

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE

CEP. 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP. 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

 serta@serta.org.br
 www.serta.org.br
 fb.com/serta.org.br
 @serta.org.br

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira
Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Aline de Melo Correia – Secretária Escolar – Contrapartida
Fabiana Maria Gomes – Educadora Social - Contrapartida
Carlos Felix Vicente- Auxiliar de Segurança Privado
Francisco José dos Santos - Arte educador de Música Pífano e Sanfona.
Lucikely de Sá Silva – Psicóloga - Contrapartida
Maria Raiane Alves- Auxiliar de Cozinha
Maria Rubineide dos Santos- Auxiliar de Serviços Gerais

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE
CEP. 56.580000
87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE
CEP. 55.620-000
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
f fb.com/serta.org.br
@ @serta.org.br

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE
CEP. 56.580000
87.3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE
CEP. 55.620-000
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
f [fb.com/serta.org.br](https://www.facebook.com/serta.org.br)
@ [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,
CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

Página | 5

1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: alexsandra@serta.org.br

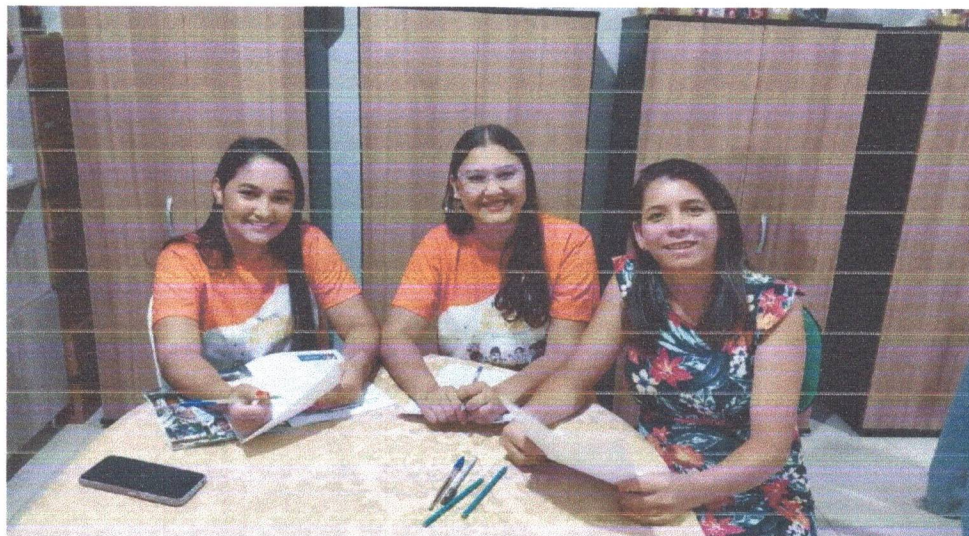
Título do Projeto:	Período de Execução:	
	Início:	Término:
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024 TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024		
PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: dezembro de 2024		

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE DEZEMBRO DE 2024.

Iniciamos o mês de dezembro cheios de expectativas positivas para o encerramento das atividades do projeto. Na ocasião, toda a equipe se reuniu para avaliar as ações que ainda precisam ser concluídas, a fim de finalizarmos o ano de 2024 com sucesso.

Página | 6

Figura 01: Reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação.



SERTA,2024.

A última reunião sistemática e formação continuada do projeto ocorreu em dois momentos, com foco na discussão da reta final e no objetivo de concluir todas as metas propostas, foi um momento muito especial para toda a equipe.

Figura 02: Planejamento e Formação Continuada.



SERTA,2024.

As crianças e adolescentes do Projeto Estrelas participaram de um jantar especial em parceria com o CMDDCA, uma celebração marcada pela união e pelo fortalecimento do nosso compromisso com a garantia dos direitos das crianças e adolescentes de Ibimirim. Na ocasião, as crianças do Projeto Estrelas realizaram apresentações especiais, proporcionando momentos de grande emoção a todos os presentes.

Página | 7

Figura 03: apresentação cultural grupo de interesse de Música.



SERTA, 2024.

O dia D do brincar foi marcado pelo desenvolvimento de atividades recreativas e lúdicas voltadas para crianças e adolescentes. Essas atividades contribuíram significativamente para facilitar processos como socialização, comunicação, expressão e construção do pensamento. Momentos como esses são essenciais, pois promovem um ambiente rico em brincadeiras e aprendizados, favorecendo o desenvolvimento integral e fortalecendo habilidades socioemocionais, cognitivas e motoras.

Figura 04: Dia D do Brincar.



SERTA, 2024.

O mês de dezembro foi marcado por diversas apresentações culturais. As crianças e adolescentes do projeto tiveram a oportunidade de protagonizar uma belíssima apresentação durante o acender das luzes natalinas, encantando o público com talento e dedicação.

Figura 05: Apresentação cultural do grupo de interesse de Música



SERTA, 2024.

O projeto Estrelas do Sertão levou cultura e alegria ao realizar uma belíssima apresentação em comemoração aos 61 anos de Ibimirim, durante as festividades do aniversário da cidade. As crianças e adolescentes do grupo de música encantaram o público com apresentações musicais repletas de talento e dedicação, tornando a celebração ainda mais especial.

Página | 9

Figura 06: Apresentação cultural do grupo de interesse de Música



SERTA, 2024.

Em dezembro, celebramos o Natal, uma data repleta de significados e valores importantes. Na oportunidade foram desenvolvidas propostas que integraram esses valores, proporcionando às crianças e os adolescentes do projeto, momentos fraternos que valorizaram e resgataram o verdadeiro sentido natalino. Essas ações fortaleceram os vínculos afetivos, estimularam a autoestima e promoveram sentimento de solidariedade, fraternidade, amizade e criatividade.

Figura 07: Celebração do Natal.



SERTA, 2024.

Figura 08: Celebração do Natal.



SERTA, 2024.

Durante o mês, também foram realizados acompanhamentos familiares. As visitas permitiram reforçar a importância do fortalecimento na vida escolar das crianças e adolescentes, destacando o papel essencial da família nesse processo de desenvolvimento e aprendizado.

Figura 09: Visita de orientação Familiar e psicossocial.

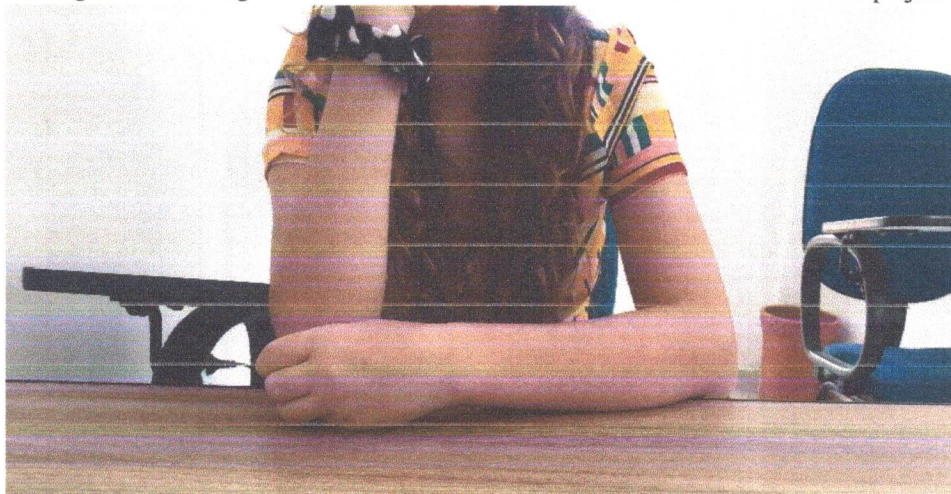


Página | 11

SERTA,2024.

Os atendimentos psicossociais foram fundamentais na vida das crianças e adolescentes, trazendo resultados significativos para o seu bem-estar e desenvolvimento. O projeto contribuiu de forma positiva, proporcionando suporte emocional e auxiliando no fortalecimento das habilidades socioemocionais.

Figura 10: na imagem um atendimento individualizado de uma adolescente do projeto.



SERTA,2024.

Encerramos as atividades do projeto Estrelas do Sertão no final do mês de dezembro com atividades diferentes e divertidas. Realizamos uma avaliação com as crianças e adolescentes, e esse foi um momento oportuno para refletir sobre como foi o ano, além de possibilitar a reflexão sobre os aprendizados e as conquistas alcançadas ao longo do projeto.

Página | 12

Figura 11: Avaliação de encerramento com as crianças e adolescentes



SERTA,202

O seminário de avaliação do projeto foi um marco importante para refletir e apresentar os resultados alcançados. Esse momento contou com a participação das crianças e adolescentes do projeto Estrelas do Sertão, diretores do SERTA, alguns pais e mães, além de lideranças comunitárias e indígenas.

Figura 12: Seminário de avaliação do projeto



SERTA,2024.

Figura 13: Seminário de avaliação do projeto



SERTA, 2024.

3. FORMAÇÃO GRUPOS DE INTERESSES

3.1 Grupo de Interesse 1: Música, estimulando a cultura local com a musicalidade dos instrumentos de pífano instrumentalizado e sanfona com inscritos indígenas, da etnia Kambiwá e outro grupo consolidado com atividades na unidade do SERTA.

Figura 14: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.



SERTA, 2024.

4. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/justificativas		
	Jan	Feb	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez			
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*													Atividade Concluída
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*													Atividade Concluída
Levantar, identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*												Atividade Concluída
Montar o grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo de Pífano e Sanfona.			*												Atividade Concluída
Realizar a formação/oficina do grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona;			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes;						*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída
Oficinas de escolarização, por meio de atividades lúdicas, incluindo atividades de produção textual e escrita.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída
Realizar oficinas de formação política para as crianças e adolescentes, voltadas na garantia de seus direitos preconizados no ECA.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída
Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.					*			*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída

Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída
Formação continuada da equipe do Projeto.	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída
Realização de Visitas de orientação as famílias.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída
Realização do Dia da Família na Escola.										*								Atividade Concluída	
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto.																	*	*	Atividade Concluída
Seminário de Avaliação do Projeto.																		*	Atividade Concluída

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadores multidisciplinar, norteada pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

Aa atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivando valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

5. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm <acesso em 08/01/2024>.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em:
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em:
<https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads> <Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/> <Acesso em 22/01/2024>.