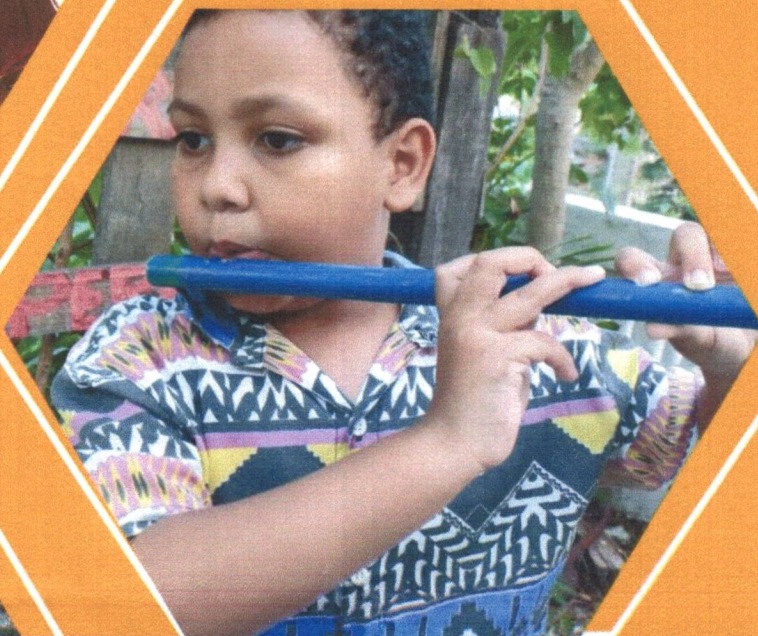


SERTA

Serviço de Tecnologia Alternativa

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO NOVEMBRO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DA GLOBO COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÕES S/A.



IBIMIRIM/PE, NOVEMBRO DE 2024

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE

CEP. 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64


Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP. 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

 serta@serta.org.br

 www.serta.org.br

 fb.com/serta.org.br

 @serta.org.br

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira
Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Aline de Melo Correia – Secretária Escolar – Contrapartida
Fabiana Maria Gomes – Educadora Social - Contrapartida
Carlos Felix Vicente- Auxiliar de Segurança Privado
Francisco José dos Santos - Arte educador de Música Pífano e Sanfona.
Lucikely de Sá Silva – Psicóloga - Contrapartida
Maria Raiane Alves- Auxiliar de Cozinha
Maria Rubineide dos Santos- Auxiliar de Serviços Gerais

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE
CEP. 56.580000
87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE
CEP. 55.620-000
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
f [fb.com/serta.org.br](https://www.facebook.com/serta.org.br)
@ [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,
CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

Página | 5

1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

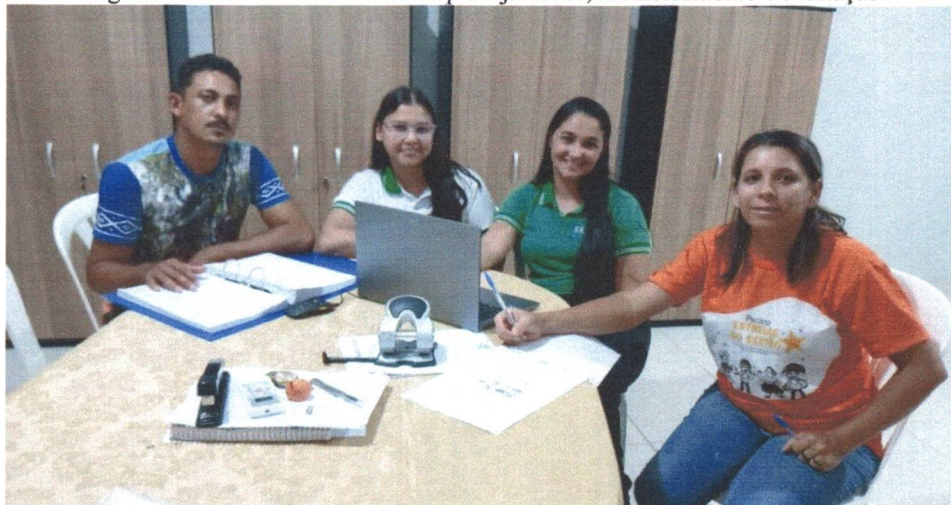
E-mail: alexsandra@serta.org.br

Título do Projeto:	Período de Execução:	
	Início:	Término:
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024 TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024		
PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: novembro de 2024		

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE NOVEMBRO DE 2024.

Mais um mês se inicia, e a equipe do projeto já está focada no planejamento e na avaliação das ações previstas para o mês de novembro. Onde além de traçamos o planejamento das ações, foi planejado para o momento a construção do diagnóstico de aplicação de saída e demais atividades relacionadas no cronograma do projeto. Página | 6

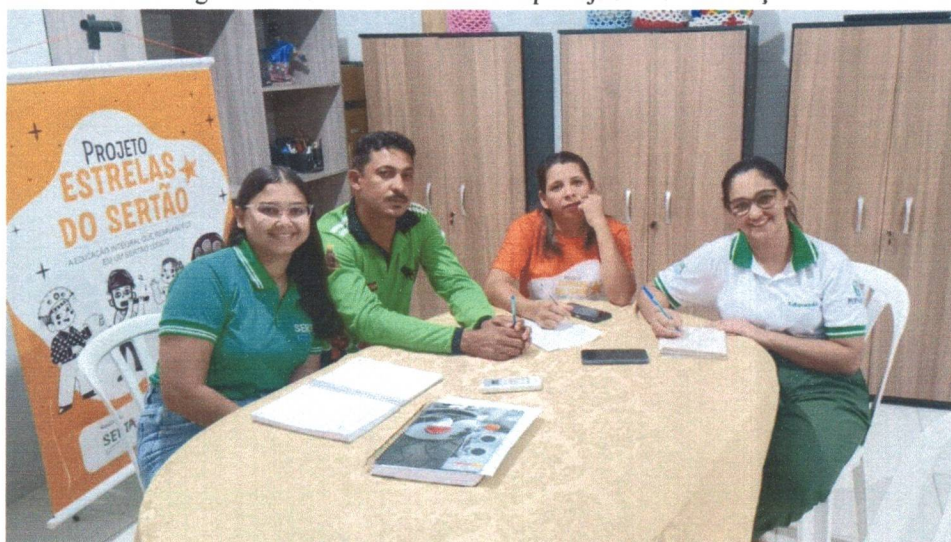
Figura 01: Reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação.



SERTA,2024.

A reunião de Planejamento e Formação Continuada aconteceu em dois momentos, focamos em discutir a reta final do projeto e suas metas ainda ser comprimidas dentro do mês conforme cronograma, no qual refletimos sobre cada ação a ser desenvolvida durante o mês.

Figura 02: Reunião sistemática de planejamento e avaliação.



SERTA,2024.

No início do mês de novembro, as crianças e os adolescentes do projeto estrelas do sertão, realizou uma linda apresentação, na Escola Simão Izídio de Souza, na comunidade de Poço da Cruz, durante as comemorações de 15 de novembro. As crianças e adolescentes do grupo de música apresentaram números musicais para seus colegas, todos estudantes da mesma escola.

Página | 7

Figura 03: apresentação cultural grupo de interesse de Música.



SERTA, 2024.

A oficina de formação política teve como objetivo promover uma reflexão sobre o Dia da Consciência Negra, uma data importante que resgata e valoriza a história do povo negro e sua luta pela liberdade no Brasil. Além disso, buscou destacar ações de combate ao racismo e de enfrentamento às desigualdades sociais.

Figura 04: Oficina de formação política para crianças e adolescentes.



SERTA, 2024.

Figura 05: Oficina de formação política para crianças e adolescentes.



SERTA, 2024.

As oficinas de escolarização realizadas no mês de novembro foram ainda mais dinâmicas, buscando proporcionar momentos essenciais para as crianças e adolescentes. As atividades desenvolvidas garantiram um maior engajamento e a participação ativa de todos, contribuindo para o desenvolvimento coletivo.

Figura 06: Oficina de Escolarização.



SERTA, 2024.

As oficinas de produção textual e escrita desenvolvidas com as crianças têm como objetivo estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento das habilidades de comunicação escrita. |As atividades geralmente são realizadas através desafios lúdicos e técnicas narrativas que ajudam as crianças a explorar a linguagem de forma dinâmica e prazerosa.

Figura 07: Oficina de produção textual e escrita.



SERTA, 2024.

Figura 08: Oficina de produção textual e escrita.



SERTA, 2024.

No mês de novembro, o dia D do Brincar contou gincanas completivas, brincadeiras de raciocínio lógico e jogos matemáticos, proporcionando o desenvolvimento cognitivo social e estimulando a criação de amizade entre as crianças e adolescentes.

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE

CEP. 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP. 55.620-000

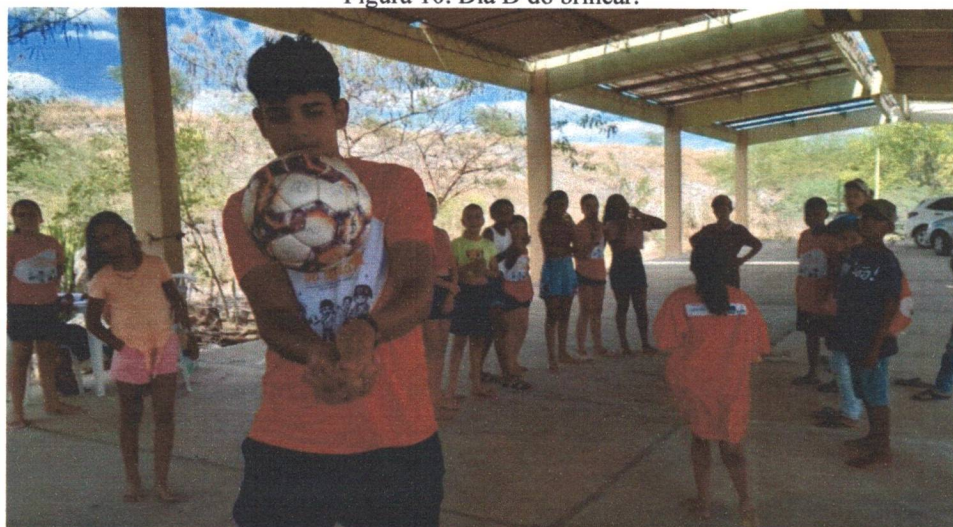
81 3658 1265 / 81 3658 1226

Figura 09: Dia D do brincar.



SERTA, 2024

Figura 10: Dia D do brincar.

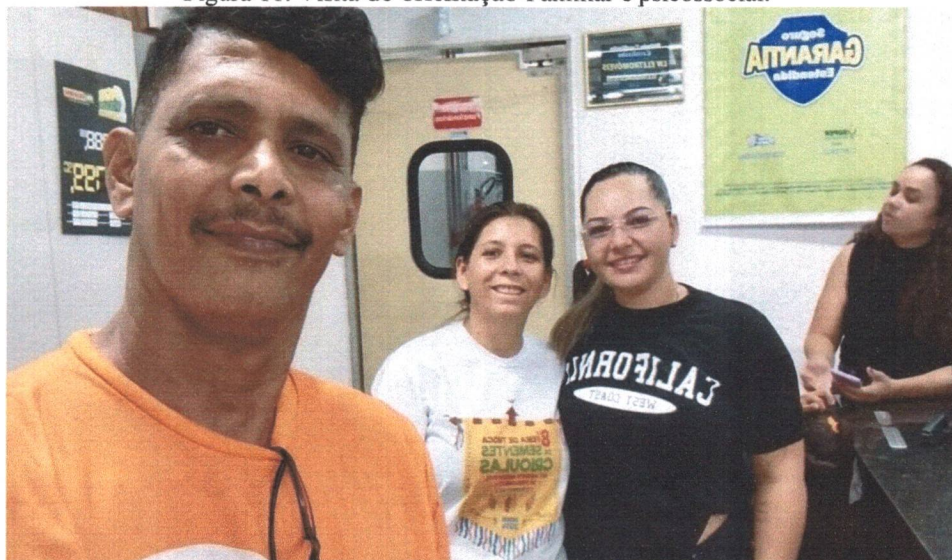


SERTA, 2024.

Durante o mês também foram realizadas os acompanhamentos familiares, onde a psicóloga juntamente com as educadoras sociais visitou às famílias/responsáveis, na oportunidade foi aplicado juntamente com as famílias e as crianças e adolescentes o diagnóstico situacional de saída.

Página | 11

Figura 11: Visita de orientação Familiar e psicossocial.



SERTA, 2024.

Figura 12: Aplicação do Diagnóstico situacional de saída das crianças e adolescentes do projeto.



SERTA, 2024.

Os atendimentos psicossociais vêm contribuindo para o desenvolvimento emocional, construção da autoestima, com suporte integral que impacta as crianças e adolescentes, em seu entorno familiar e social, melhorando as relações como um todo, cada novo mês é rico em aprendizados, trocas de conhecimentos e novas habilidades.

Página | 12

Figura 13: na imagem um atendimento individualizado de uma criança do projeto.



SERTA,2024.

3. FORMAÇÃO GRUPOS DE INTERESSES

3.1 Grupo de Interesse 1: Música, estimulando a cultura local com a musicalidade dos instrumentos de pífano instrumentalizado e sanfona com inscritos indígenas, da etnia Kambiwá e outro grupo consolidado com atividades na unidade do SERTA.

Página | 13

Figura 14: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.



SERTA,2024.

4. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/justificativas	
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*												Atividade Concluída
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*												Atividade Concluída
Levantar, identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*											Atividade Concluída
Montar o grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo de Pífano e Sanfona.			*											Atividade Concluída
Realizar a formação/oficina do grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona;			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes;						*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída
Oficinas de escolarização, por meio de atividades lúdicas, incluindo atividades de produção textual e escrita.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas.
Realizar oficinas de formação política para as crianças e adolescentes, voltadas na garantia de seus direitos preconizados no ECA.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída
Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.					*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Concluída

Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Formação continuada da equipe do Projeto.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês.
Realização de Visitas de orientação as famílias.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Realização do Dia da Família na Escola.									*									Atividade Concluída
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto.																*		Atividade Concluída
Seminário de Avaliação do Projeto.																		Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadores multidisciplinar, norteadas pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

As atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivando valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

5. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm <acesso em 08/01/2024>.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em:
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI Nº 13.005/2014; Disponível em:
<https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em:
<https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads> <Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em
<https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/> <Acesso em 22/01/2024>.

Anexo I. Diagnóstico Participativo e Situacional de Saída das Crianças e Adolescentes

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE SAÍDA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES - PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO - A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO

1. INFORMAÇÕES SOBRE A CRIANÇA/ADOLESCENTE MATRICULADO/A NO PROJETO

Nome Completo: _____

Como preferir ser chamado (a): _____

Idade: _____ anos _____ meses _____ Naturalidade: _____ Data de Nascimento: _____/_____/_____
Sexo: () Feminino () Masculino

Cor/Raça: () Branca () Preta () Parda () Amarela () Indígena

Tem origem em alguma comunidade reconhecida: () Aldeia Indígena () Ciganos () Quilombola () Outros: _____

Município: _____ UF: _____ CEP: _____ Localidade: _____

() Zona Rural () Zona Urbana () Outros, quais? _____ Quanto tempo reside no endereço atual? _____

Possui Cônjuge: () Sim () Não Tem Filhos () Sim () Não Quantos? _____

Utiliza computador () sim () Não Tem acesso a internet () Sim () Não

Ano Escolar: _____ Turno: _____ Nome da Escola: _____

2. INFORMAÇÕES SOBRE OS RESPONSÁVEIS PELA CRIANÇA/ADOLESCENTE

1º responsável pela criança/adolescente: _____ Grau de Parentesco: () Mãe () Pai () avô(á) ()
tio(a) () Irmão(a) Outros: _____ CPF: _____ RG: _____ Escolaridade: ()
Alfabetizado () Ens. Fundamental Incompleto () Ens. Fundamental Completo () Ens. Médio Incompleto () Ens. Médio completo ()
Superior
Data de Nascimento: ____/____/____ Cor/Raça: Branco () Pardo () Preto () Amarelo () Indígena ()

2º responsável pela criança/adolescente: _____ Grau de Parentesco: () Mãe () Pai () avô(á) ()
tio(a) () Irmão(a) Outros: _____ CPF: _____ RG: _____ Escolaridade: ()
() Alfabetizado () Ens. Fundamental Incompleto () Ens. Fundamental Completo () Ens. Médio Incompleto () Ens. Médio completo ()
Superior Data de Nascimento: ____/____/____ Cor/Raça: Branco () Pardo () Preto () Amarelo () Indígena ()

Telefones dos responsáveis pela criança/adolescente (WhatsApp): _____ ou _____

Observações Importantes

Campus Ibirinim
CNPJ: 12.048.807/000183
Avenida Engenheiro Francisco Sáboya, Zona Rural, sem número, Ibirinim, PE
CEP: 56.580000
87.3932.5008

Campus Córrea do Coité
CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Córrea do Coité - PE
CEP: 55.620-000
81.3658.1265 / 81.3658.1226

✉ sertia@sertia.org.br
🌐 www.sertia.org.br
📌 fb.com/sertia.org.br
📧 @sertia.org.br

3. COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO FAMILIAR (REGISTRAR TODAS AS PESSOAS QUE RESIDEM NA CASA)

Nº	Nome Completo	Parentesco	Gênero	Data Nascimento	Cor/Raça	Ano Escolar	Turmo	Nome completo da Escola
01			F	M				
02			F	M				
03			F	M				
04			F	M				
05			F	M				
06			F	M				
07			F	M				
08			F	M				
09			F	M				
10			F	M				
11			F	M				
12			F	M				
13			F	M				

3.1 Algum membro do núcleo familiar é pessoa com deficiência?
 Sim () Não () Se Sim, qual? _____

Campus Ibiraitim
 CNPJ 12.048.807/000183
 Agência Engenharia Franckso, Sabya, Zona Rural, sem número, Ibiraitim-PE
 CEP: 56.580.000
 R7 3932 5008

Campus Glória do Góia
 CNPJ 12.048.807/0002164
 Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Serroteira, Zona Rural, sem número,
 Glória do Góia PE
 CEP: 55.620-000
 81 3658 1266 / 81 3658 1226

✉ sertia@sertia.org.br
 🌐 www.sertia.org.br
 📌 fb.com/sertia.org.br
 @sertia.org.br

ASPECTOS EDUCACIONAIS

A criança/adolescente que não estava estudando, conseguiu se matricular na escola? () Sim () Não Se não, por qual Motivo?

A criança/adolescente conseguiu superar as dificuldades apresentadas no início do projeto? () Sim () Não
O que mais a criança/adolescente gostou de fazer no projeto? () Brincar () Estudar () Dançar () Cantar () Passear
() Outros, quais? _____

ASPECTOS DE SAÚDE

A criança/adolescente inscrito no projeto que apresentou alguma queixa de saúde, teve melhoras?

() Ansiedade () Dor de Cabeça () Vômito () Diarreia () Febre Outros, quais? _____

A carteira de vacinação da criança/adolescente inscrito/a no projeto que não estavam em dias, foi atualizada? Sim () Não ()

O esquema de vacinação contra a COVID-19 da criança/adolescente inscrito/a no projeto que não estavam em dias, foi atualizada?

Sim () Não ()

A criança/adolescente que possuía alguma alergia, teve melhoras? Sim () Não () Se Sim, em qual? _____

A criança/adolescente que tinha alguma restrição alimentar, teve melhoras? Sim () Não () Se Sim, em qual? _____

Quais Problemas de saúde prevalentes no Núcleo Familiar? () Dores de Cabeça () Diabetes () Ansiedade () Depressão
() Outras, Quais? _____

ASPECTOS ECONÔMICOS

Qual principal fonte de renda do Núcleo família () Bolsa Família () Propriedade () Aposentadoria () Trabalha fora () Outros, quais? _____

Quais Atividades econômicas prevalentes no Núcleo Familiar? () Agricultura () Artesanato () Diarista () Contrato Temporário () Pesca () Outras, quais? _____

ASPECTOS SOCIAIS

A criança ou o adolescente inscrito no projeto passou a ser acompanhado/a por algum órgão da rede de proteção?

Sim () Não () Se Sim, qual? () CRAS () CREAS () SCPV () Conselho Tutelar () Outros, Quais? _____

Meios de transporte mais utilizado? () Moto () Carro () Bicicleta () Outros, quais? _____

Meios de comunicação mais utilizados: () Televisão () Celular () Jornais e revistas () Outros, quais? _____

Problemas sociais prevalentes: () Falta de opções de lazer () Falta de ações sociais () Falta de cursos () Falta de coleta de lixo () Falta de Água (Falta de saneamento () Outros, quais? _____

A criança/adolescente inscrita no projeto conheceu melhor sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente/ ECA? () Sim () Não

A criança/adolescente inscrita no projeto participa de algum Grupo de Jovens () Sim, Qual? _____ () Não

Durante os atendimentos psicossociais, você sentiu que suas necessidades foram compreendidas? () Sim () Não

Após os atendimentos psicossociais, você sentiu alguma melhora no enfrentamento das suas dificuldades? () Sim () Não

Campus Ibirimirim
CNPJ 12.048.807/0001-83
Avenida Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimirim PE
CEP: 56.580000
07 39.32.5000

Campus Cidreira do Gota
CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Cidreira do Gota - PE
CEP: 55.620 000
01 3658 1265 / 01 3658 1226

✉ sertva@sertva.org.br
🌐 www.sertva.org.br
📍 fb.com/sertva.org.br
📞 @sertva.org.br

Seu filho(a) demonstrou interesse ou falou de forma positiva sobre os atendimentos? () Sim () Não

Você notou alguma melhoria no comportamento ou nas emoções do seu filho(a) após os atendimentos? () Sim () Não

ASPECTOS AMBIENTAIS

Passou a realizar alguma ação voltada a agricultura? () Plantos () Horta () Pomar () Outros, quais? _____

Conheceu sobre o que é Agroecologia? () Sim () Não

Passou a plantar no quintal ou muro de casa? () Sim () Não Se sim, o que? _____

A criança/adolescente passou a consumir raízes tubérculos, hortaliças, raízes e tubérculos? () Casualmente () Frequentemente Gosta ()

Forçados ()

Passou a utilizar Plantas Medicinais? () Sim () Não Com que frequência: () Casualmente () Frequentemente

Para qual finalidade você utiliza as Plantas Medicinais? () Por ter adquirido o hábito () Por alguma enfermidade

Outra finalidade? _____

Disponibilidade de água? () Cisterna () Tanque () Barrreiro () Encanada () Outros, quais? _____

A água é tratada para o consumo? () Sim () Não A água armazenada para o consumo doméstico é suficiente? () Sim () Não

Qual do Destino do lixo do domicílio? () Coleta () Queima () Ceu aberto () Outros, quais? _____

Destino da água de reuso? () Ceu aberto () Galeria () Reusa, como? _____

ASPECTOS CULTURAIS

Passou a ter conhecimento da cultura local do município? () Sim () Não

Conheceu alguém que é conhecedor da cultura local ou dos povos? () Sim () Não

Conheceu sobre a cultura local, dos povos Indígenas e Ciganos? () Sim () Não

OBSERVAÇÕES ADICIONAIS:

Ibimirim/PE, ____/____/____

Assinatura do Responsável Legal

Assinatura do Responsável Pelo Diagnóstico

Campus Ibimirim
CNPJ 12.048.807/0001-835
Avenida Engenheiro Francisco Satoya, Zona Rural sem numero, Ibimirim-PE
CEP: 56.580000
87 3932 5008

Campus Clélia do Colú
CNPJ 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem numero,
Clélia do Colú, PE
CEP: 55.620.000
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
📌 fb.com/serta.org.br
📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)