

RELATÓRIO

MÊS DE SETEMBRO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DA GLOBO COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÕES S/A.

IBIMIRIM/PE

2024

Campus Ibimirim
CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboia,
Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE,
CEP. 56.580000
☎ 87 3932 5008

Campus Glória do Goitá
CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da
Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000
☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

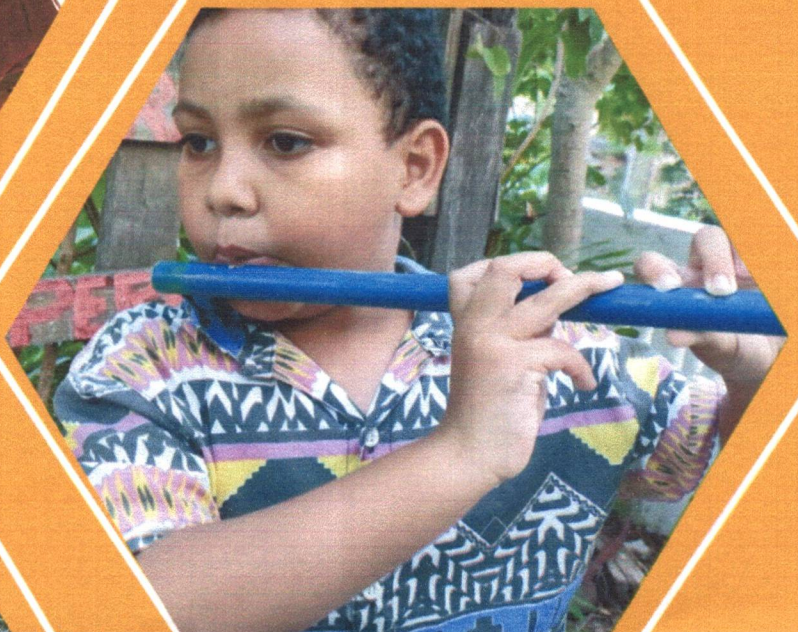
✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
📄 serta.org.br/
📺 [canalfolhaverde](https://www.youtube.com/canalfolhaverde)
📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)
🐦 [@SERTAcomunica](https://twitter.com/SERTAcomunica)

SERTA

Serviço de Tecnologia Alternativa

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO SETEMBRO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DA GLOBO COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÕES S/A.

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



IBIMIRIM/PE, SETEMBRO DE 2024

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE

CEP. 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Góitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Góitá - PE

CEP. 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br

🌐 www.serta.org.br

📘 fb.com/serta.org.br

📱 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira
Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Aline de Melo Correia – Secretária Escolar – Contrapartida
Fabiana Maria Gomes – Educadora Social - Contrapartida
Carlos Felix Vicente- Auxiliar de Segurança Privado
Francisco José dos Santos - Arte educador de Música Pífano e Sanfona.
Lucikely de Sá Silva – Psicóloga - Contrapartida
Maria Raiane Alves- Auxiliar de Cozinha
Maria Rubineide dos Santos- Auxiliar de Serviços Gerais

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,
CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

Página | 5

1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: alexsandra@serta.org.br

Título do Projeto:	Período de Execução:	
	Início:	Término:
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
	INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024 TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024	
PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: setembro de 2024		

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE SETEMBRO DE 2024.

O mês de setembro iniciou com o planejamento da equipe do projeto para estudar, planejar e avaliar ações previstas para o mês, avaliar se faz presente em todas as reuniões sistemáticas da equipe.

Página | 6

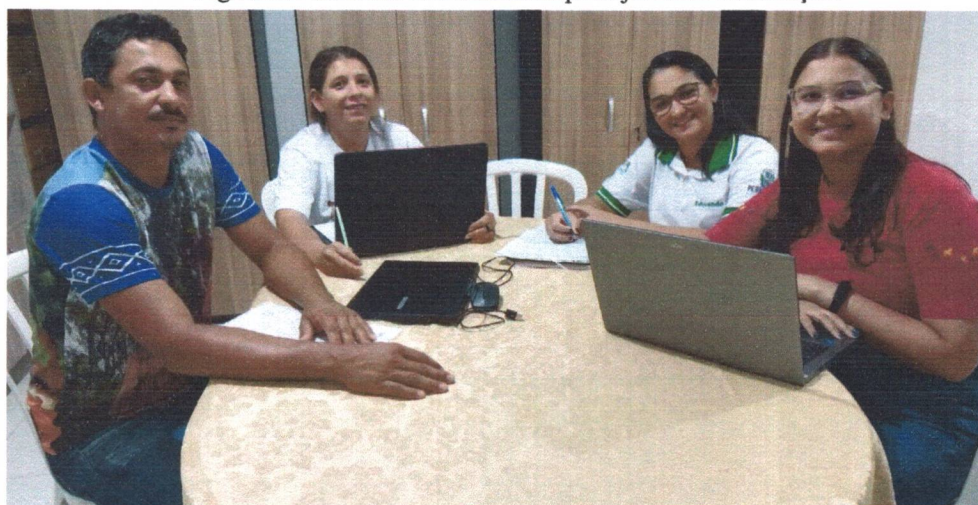
Figura 01: Reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação.



SERTA,2024.

A formação continuada da equipe do projeto também é realizada no início do mês, as formações tem sido base no processo para execução das ações, garantido mais habilidade e conhecimento para toda a equipe.

Figura 02: Reunião sistemática de planejamento e avaliação.



SERTA,2024.

No início do mês de setembro, o projeto estrelas do sertão levou cultura e alegria para a Escola Simão Izídio de Souza, na comunidade de Poço da Cruz, durante as comemorações do 7 de setembro. As crianças e adolescentes do grupo de música apresentaram números musicais para seus colegas, todos estudantes da mesma escola.

Figura 03: apresentação cultural grupo de interesse de música.



SERTA, 2024.

Figura 04: apresentação cultural grupo de interesse de música.



SERTA, 2024.

Durante as comemorações do 7 de setembro, o projeto Estrelas do Sertão, realizou uma caminhada pela comunidade de Poço da Cruz para destacar a compreensão do dia da independência do Brasil, além de conscientizar sobre a ética e cidadania, essa data é muito significativa onde remete a luta pela democracia, pela independência e por mais igualdade.

Figura 05: apresentação cultural grupo de interesse de música.



SERTA, 2024.

Em comemoração à semana mundial da alfabetização na proposta de promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, através de oficinas de arte e educação, leitura e produção textual buscamos fortalecer o desempenho escolar das crianças e adolescentes do projeto.

Figura 06: Oficina em comemoração à semana da alfabetização.



SERTA, 2024.

Estudantes do curso técnico em agroecologia pela unidade de ensino do campus do SERTA em Ibimirim realizou uma oficina de fabricação de bombas de sementes com as crianças e adolescentes do projeto estrelas do sertão, a fim de promover disseminação de sementes e contextualizar a importância do reflorestamento a partir das bombas de sementes lançadas.

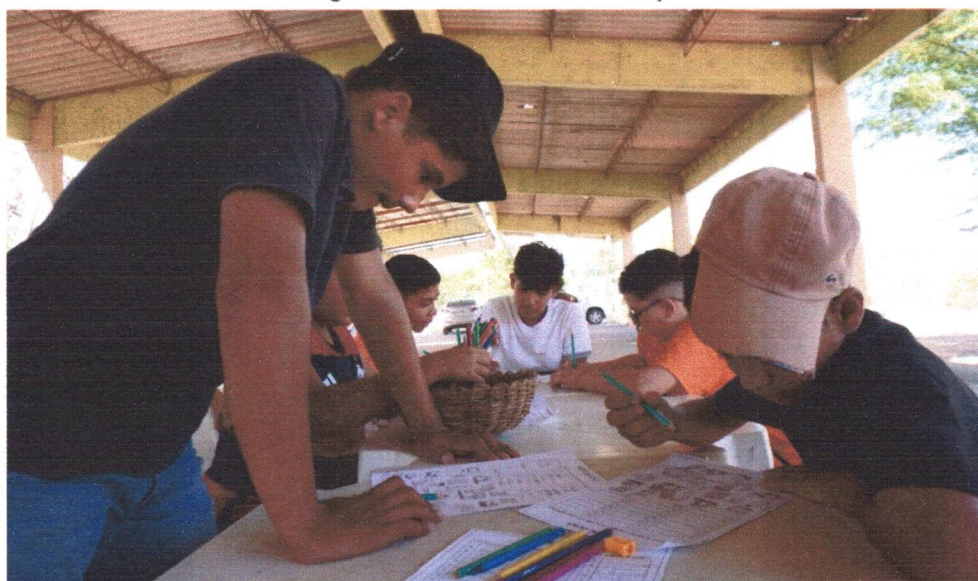
Figura 07: oficina de fabricação de bombas de sementes.



SERTA, 2024.

Todos os meses, uma vez por semana acontece as oficinas de escolarização com todos os grupos de interesse do projeto estrelas do sertão, a fim de contribuir no desenvolvimento escolar de cada criança e adolescente que faz parte do projeto.

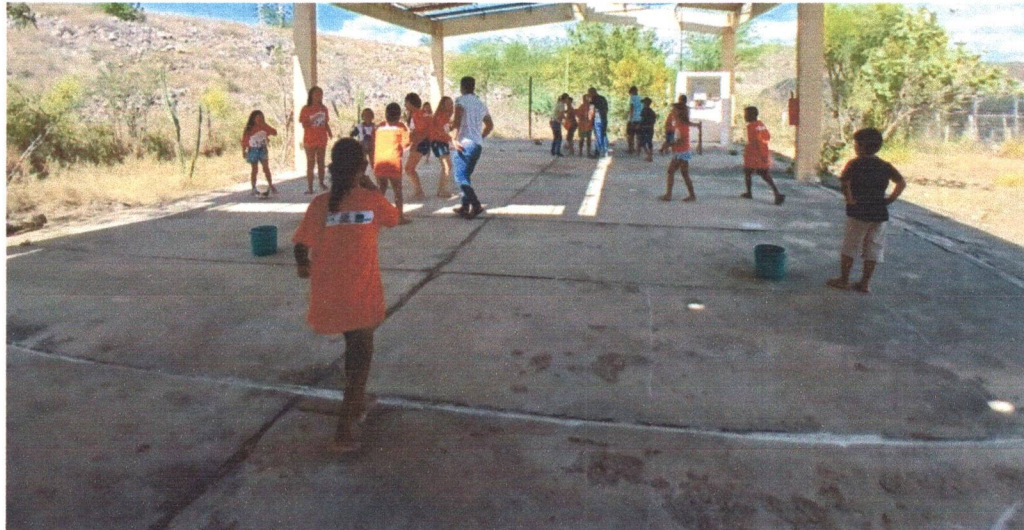
Figura 08: Oficina de Escolarização.



SERTA, 2024.

No mês de setembro, o dia D do Brincar contou diversas brincadeiras e gincanas com o objetivo de promover a diversão entre as crianças e adolescentes do projeto, as brincadeiras aplicadas podemos contextualizar conteúdos de ensino, assim buscando novas formas de aprendizados, motivando e deixando eles mais interessados em aprender e participar de todos os processos de aprendizados.

Figura 09: Dia D do brincar.



SERTA, 2024.

Figura 10: Dia D do brincar.



SERTA, 2024.

As visitas de acompanhamento familiar têm acontecido dos os meses com objetivo de fortalecer as relações entre os educadores sociais e os pais responsáveis pelas crianças e adolescentes, além de fortalecer os desempenhos na vida escolar.

Figura 11: Visita de orientação Familiar e psicossocial.



SERTA,2024.

Os atendimentos psicossociais acontecem semanalmente com as crianças e adolescentes do projeto, cada novo mês é rico em aprendizados, trocas de conhecimentos e novas habilidades, os vínculos já foram estabelecidos, existe uma troca de carinho na relação terapêutica e de muita confiança.

Figura 12: na imagem um atendimento individualizado de uma criança do projeto.



SERTA,2024.

Neste mês de setembro foi realizado duas oficinas de formação política muito importante para as crianças e adolescentes do projeto, o setembro amarelo em parceria com CAPS na pessoa de Luciana a assistente social e o enfermeiro Kaique, além da psicóloga

Lucikely do projeto, onde teve como objetivo aborda a campanha de prevenção ao suicídio que requer muitos cuidados na forma de abordar o tema, trabalhar temas como esse é muito importante reforças os cuidados principalmente para os adolescentes que estão em fase de descobertas.

A outra oficina importante trabalhada no mês, foi o setembro verde, onde teve como objetivo a inclusão social da pessoa com deficiência, na oportunidade foi trabalhado quais os tipos de deficiências existentes, inclusão social entre as crianças, e a vivência na prática caso eles tivessem deficiência visual e também auditiva.

Figura 13: oficina de formação política setembro amarelo.



SERTA,2024.

Figura 14: oficina de formação política setembro verde



SERTA,2024.

Neste mês de setembro, o Projeto Estrelas do Sertão intensificou ainda mais as campanhas educativas fundamentadas nos direitos previstos no ECA, com formações e oficinas para destacar a importância desses direitos. As campanhas sempre acontecem de forma lúdica e muito dinâmica, esse mês foi trabalhado a importância do direito à educação fortalecendo os direitos fundamentais capacitando as crianças e adolescentes a identificar seus direitos e deveres.

Figura 15: campanha educativa com base nas diretrizes do ECA.



SERTA,2024.

Nesse mês de setembro foi realizado uma oficina de capoeira em parceria com o mestre carrasco, membro do grupo de capoeira 3 berimbaus de ouro e pai de 5 crianças e adolescentes que faz parte do projeto, na oportunidade ele contextualiza um pouco da história sobre a capoeira, apresentando também alguns instrumentos utilizados para compor a oficina.

As crianças e os adolescentes participaram em prática, despertando a curiosidade em conhecer mais sobre a cultura, além de despertar a vontade em aprender os movimentos acrobáticos criando assim neles um laço de admiração e respeito, o momento foi muito enriquecedor.

Figura 16: oficina de capoeira.



SERTA,2024.

Figura 17: oficina de capoeira.



SERTA,2024.

3. FORMAÇÃO GRUPO DE INTERESSE

3.1 Grupo de Interesse 1: Música, estimulando a cultura local com a musicalidade dos instrumentos de pífano instrumentalizado e sanfona com inscitos indígenas, da etnia Kambiwá e outro grupo consolidado com atividades na unidade do SERTA.

Página | 15

Figura 18: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.



SERTA,2024.

4. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/Justificativas		
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez			
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*													Atividade Concluída
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*													Atividade Concluída
Levantar, identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*												Atividade Concluída
Montar o grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo de Pífano e Sanfona.			*												Atividade Concluída
Realizar a formação/oficina do grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona;			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes;						*	*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De abril a dezembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar.
Oficinas de escolarização, por meio de atividades lúdicas, incluindo atividades de produção textual e escrita.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas.
Realizar oficinas de formação política para as crianças e adolescentes, voltadas na garantia de seus direitos preconizados no ECA.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade mensal, a ser realizada com os grupos de interesse.
Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	04 momentos de campanhas educativas.

Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Formação continuada da equipe do Projeto.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: I (uma) formação por mês.
Realização de Visitas de orientação as famílias.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Realização do Dia da Família na Escola.								*										Atividade Concluída
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto.																*		A ser realizado em novembro, para analisarmos os avanços acometidos no âmbito participativo e situacional.
Seminário de Avaliação do Projeto.																	*	Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadores multidisciplinar, norteadora pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

As atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivando valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

5. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm<acesso em 08/01/2024>.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em:
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs><Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em:
<https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em:
<https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads><Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em
<https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/><Acesso em 22/01/2024>.

RELATÓRIO SETEMBRO DE 2024

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



Arte educador: Francisco José dos Santos

Grupo de Interesse: Música- Sanfona instrumentalizado e Pífano

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE
CEP. 56.580000
87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE
CEP. 55.620-000
81 3658 1265 / 81 3658 1226

 serta@serta.org.br
 www.serta.org.br
 fb.com/serta.org.br
 @serta.org.br

RELATÓRIO MENSAL INDIVIDUAL

1. Período das Atividades: Setembro
2. Ações Realizadas: Aulas práticas de sanfona e pifano, juntamente com todos os instrumentos zabumba, caixa, triângulo, pratos e pandeiro. Nos ensaios foi realizada dinâmicas para melhor domínio das notas musicais e coordenação motora das crianças e adolescentes. Foi realizada apresentação cultural com as crianças e adolescentes do centro de interesse em música.
3. Ações não realizadas durante o mês e motivo: Todas as ações foram realizadas de acordo com o cronograma de atividades.
4. Como as ações foram vivenciadas? A participação das crianças e adolescentes para aprender as notas musicais em pífano me deixa muito feliz em ver querendo aprender a cada dia que se passa. Foram vivenciadas de forma dinâmica com a participação das crianças e adolescentes para aprender as notas musicais com a sanfona de 8 baixos e o pifano, e estão felizes por cada dia estarem aprendendo com mais facilidade cada instrumento.
5. Como as ações impactam positivamente a vida das pessoas que participaram (Crianças/adolescentes/familiares/professores/mestres de saberes)? Impactam positivamente principalmente na vida das crianças e adolescentes pois muitas delas não acreditavam em seu potencial de tocar sanfona de 8 baixos e hoje com a dedicação dos mesmos se encontram muito felizes e confiantes com o instrumento por ver a própria evolução em tocar espontaneamente e com confiança. Os pais e professores ficam orgulhosos e muito satisfeitos em ver o desenvolvimento das crianças e adolescentes.
6. Relato espontâneo (nome, idade, comunidade, turma/grupo de interesse). José Diego, 10 anos, da comunidade Poço da Cruz, participante do grupo de interesse de música – sanfona instrumentalizado e pífano. (Estou muito feliz por que está conseguindo aprender a tocar todos os instrumentos e em participar das apresentações.).
7. Quais desafios vivenciados e superados durante o mês? Algumas crianças com dificuldades em aprender tocar a sanfona de 8 baixos e o pifano foi necessário uma atenção maior e fazer com que eles esperassem passar com o instrumento um de cada vez não foi fácil, foi necessário fazer com que eles formassem grupos para implementar entre

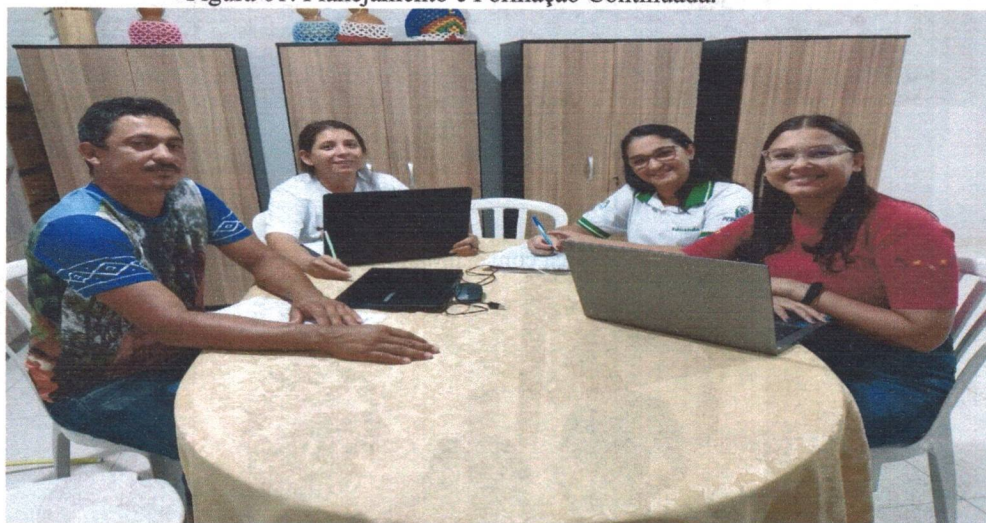
eles o progresso com os instrumentos, enquanto atendia aqueles que estavam com maior dificuldade.

**8. Quais aprendizados você adquiriu durante o mês
Conhecimentos/Habilidade/Competências/Valores)?**

Adquiri novas formas de ensinamento durante o mês venho tendo mais conhecimento e habilidade atrevez do diálogo, conseguir fazer com que as crianças e adolescentes tenham mais atenção nas atividades assim desenvolvendo suas habilidades com os instrumentos.

9. Registros fotográficos

Figura 01: Planejamento e Formação Continuada.



SERTA,2024.

Figura 02: Grupos de Interesse de Crianças e adolescentes em Música.



SERTA,2024.

Figura 03: Aulas práticas de música com sanfona instrumentalizado semanalmente.



SERTA,2024.

Figura 04: Apresentação cultural das crianças e adolescentes.



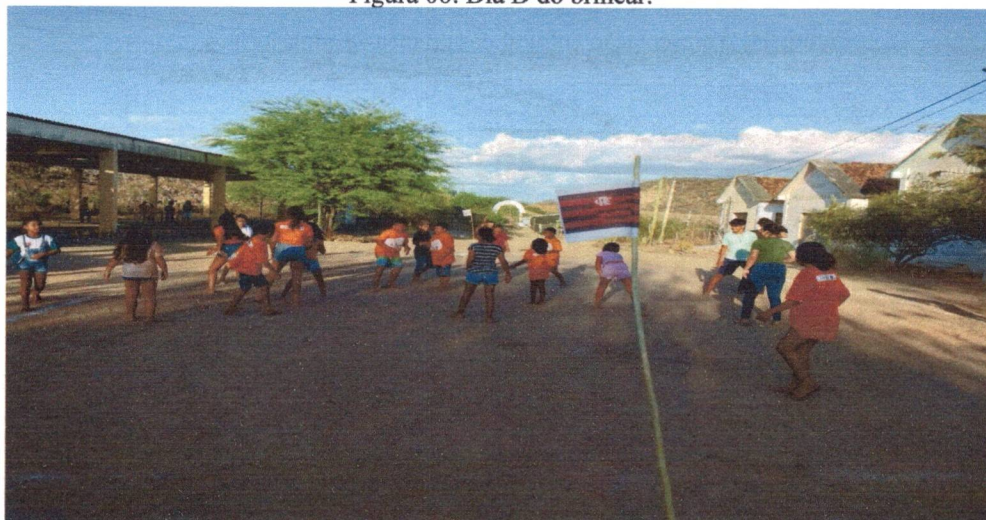
SERTA, 2024.

Figura 05: Ensaio com as crianças e os adolescentes do projeto para apresentações culturais.



SERTA, 2024.

Figura 06: Dia D do brincar.



SERTA, 2024.

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE
CEP. 56.580000
87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE
CEP. 55.620-000
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
📘 fb.com/serta.org.br
📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)