

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS DE MAIO/2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DA GLOBO COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÕES S/A.

IBIMIRIM/PE

2024

Campus Ibimirim
CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboia,
Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE,
CEP. 56.580000
☎ 87 3932 5008

Campus Glória do Goitá
CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da
Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000
☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

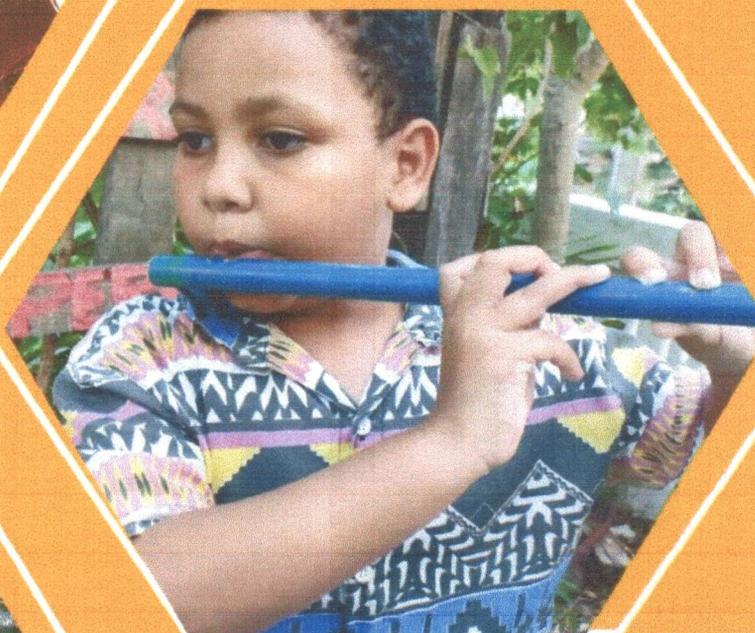
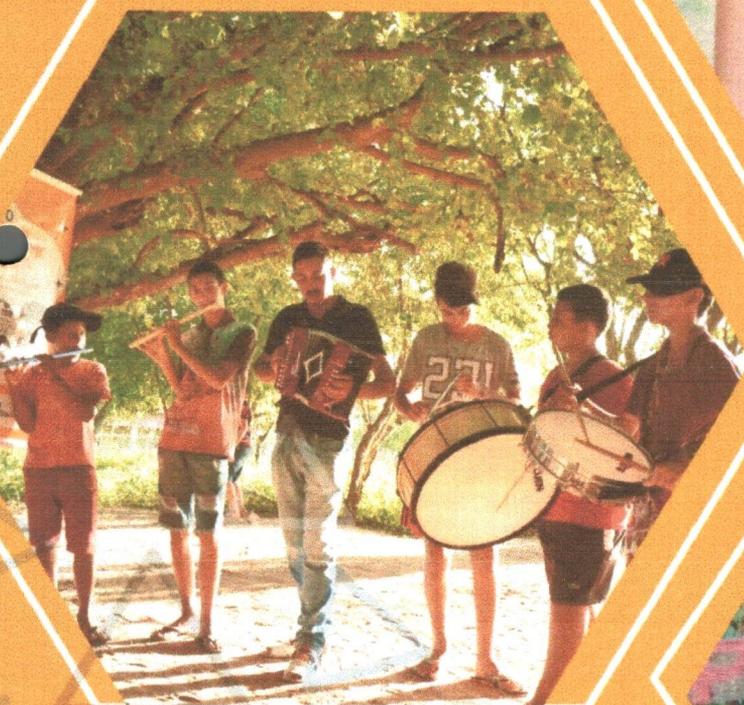
✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
📄 serta.org.br/
📺 [canalfolhaverde](https://www.youtube.com/canalfolhaverde)
📱 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)
🐦 [@SERTAcomunica](https://twitter.com/SERTAcomunica)

SERTA

Serviço de Tecnologia Alternativa

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO MAIO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



IBIMIRIM/PE, MAIO DE 2024

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE

CEP: 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goita - PE

CEP: 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

 serta@serta.org.br

 www.serta.org.br

 fb.com/serta.org.br

 @serta.org.br

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta

Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente

Aline de Melo Correia - Primeira Secretária

Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário

Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira

Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Aline de Melo Correia – Secretária Escolar – Contrapartida

Fabiana Maria Gomes – Educadora Social - Contrapartida

Carlos Felix Vicente- Auxiliar de Segurança Privado

Francisco José dos Santos - Arte educador de Música Pífano e Sanfona.

Lucikely de Sá Silva – Psicóloga - Contrapartida

Maria Raiane Alves- Auxiliar de Cozinha

Maria Rubineide dos Santos- Auxiliar de Serviços Gerais

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,
CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

Página | 5

1.2 Representante legal:

Nome: Aleksandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: aleksandra@serta.org.br

Título do Projeto:	Período de Execução:	
	Início:	Término:
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024 TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024		
PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: maio de 2024		

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MAIO DE 2024.

"Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o opressor."
(Paulo Freire).

Página | 6

O mês de maio de 2024 foi iniciado com grande entusiasmo, com o Planejamento e a Formação continuada da equipe do Projeto, a Coordenação Geral, o Arte Educador do grupo de Interesse de Música, a Educadora Social e a Psicóloga, onde além da formação avaliamos em equipe as metas a serem cumpridas no mês de maio.

Figura 01: Planejamento e Formação Continuada.

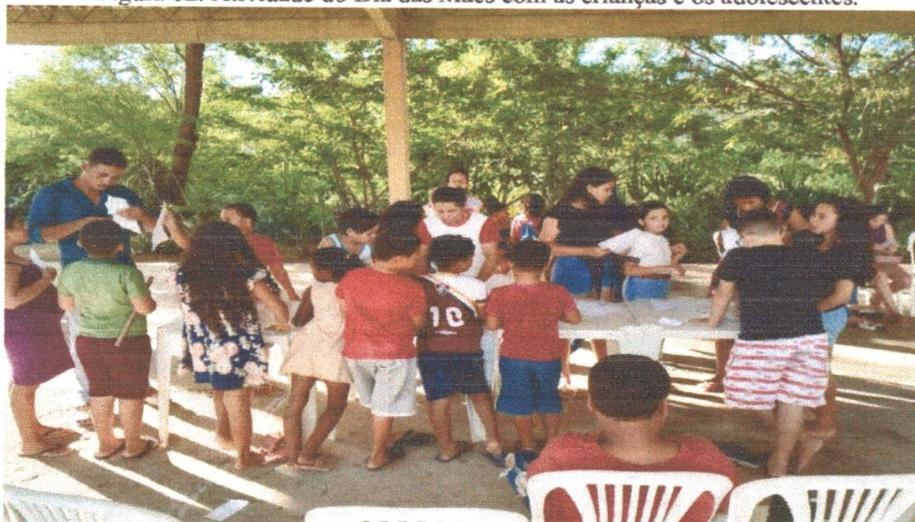


SERTA, 2024.

A reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação do projeto aconteceu em outro momento, onde focamos em discutir o projeto e suas metas, avaliamos algumas ações desenvolvidas e cronograma, no qual refletimos sobre cada ação a ser desenvolvida durante o mês de maio.

Este mês de maio é comemorado o Dia das Mães, mundialmente no segundo domingo de maio, e na primeira semana de maio realizamos um momento especial com as crianças e os adolescentes para a construção de um cartãozinho especial para as suas mães, na oportunidade a psicóloga trouxe uma atividade lúdica, onde foi trabalhado com os mesmos.

Figura 02: Atividade do Dia das Mães com as crianças e os adolescentes.



SERTA, 2024.

Maio é o mês da Campanha Nacional de Mobilização para o Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes, também conhecida como "Faça Bonito".

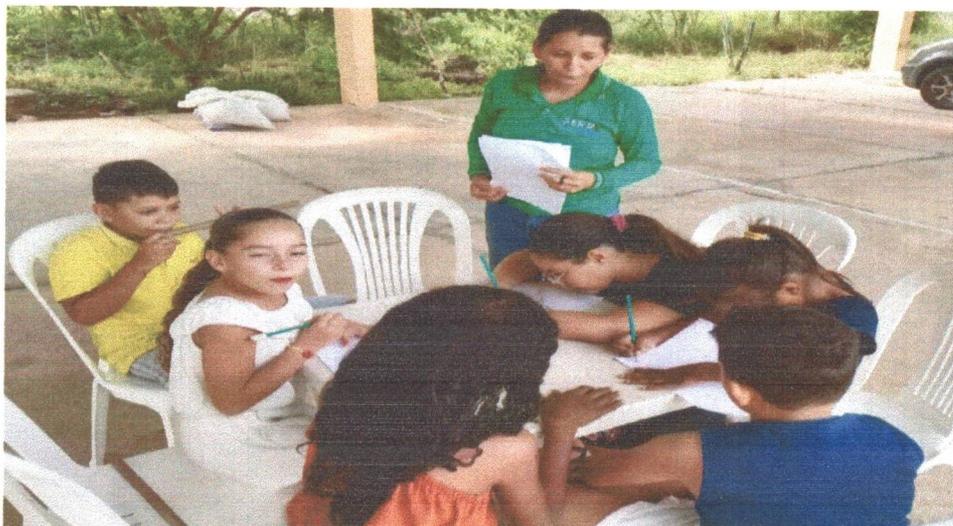
O projeto Estrelas do Sertão, durante todo esse mês realizou palestras, roda de conversas, apresentações de vídeos, entrega de panfletos, caminhada, construção de poesia com a temática do "maio laranja" várias ações para conscientizar as crianças, os adolescentes além de conscientizar a população sobre a importância de proteger as crianças e adolescentes da violência sexual.

Figura 03: Palestra com o tema "combate ao abuso sexual contra crianças e adolescentes".



SERTA, 2024.

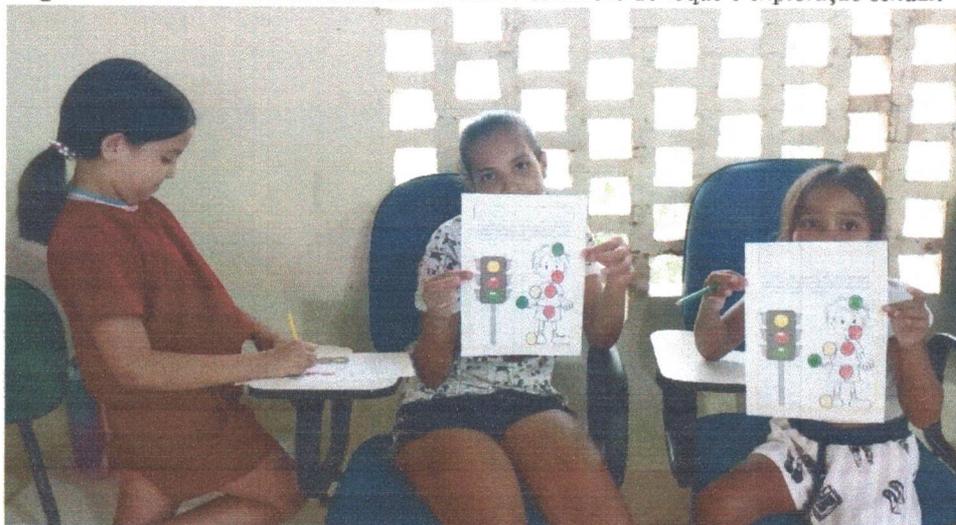
Figura 04: Devolutiva da atividade lúdica com o semáforo do toque e construção do mural do combate ao abuso e exploração sexual.



Página | 8

SERTA, 2024.

Figura 05: Devolutiva da atividade lúdica com o semáforo do toque e exploração sexual.



SERTA, 2024.

Figura 06: Roda de Conversa com profissionais da Secretaria da Mulher.



SERTA, 2024.

Figura 07: Caminha pela comunidade de Poço da Cruz com as crianças e adolescentes.



SERTA, 2024.

Durante a campanha foi realizado palestras, rodas de diálogo, dinâmicas, atividades lúdicas, distribuição de cards, panfletos e apresentação com música.

Figura 08: Distribuição de panfletos.



SERTA, 2024.

Figura 09: Panfleto utilizado durante o mês, durante a campanha.



SERTA, 2024.

Em parceria com Conselho do Tutelar realizamos uma palestra de política de formação para as crianças e adolescentes para a fim de evidenciar sobre seus direitos e deveres a partir do Estatuto da Criança e adolescente-ECA, além de trazer sobre as atribuições do Conselho Tutelar.

Figura 10: Formação Política para as crianças e adolescentes.

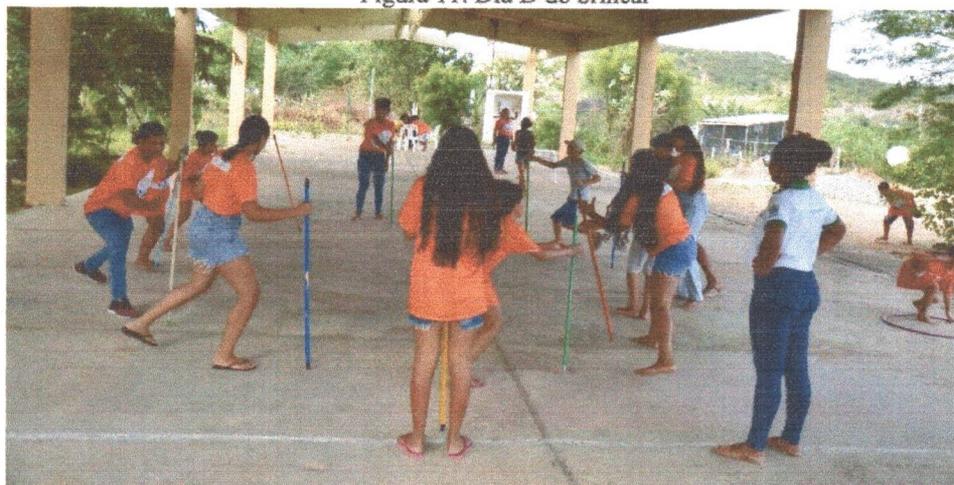


SERTA, 2024.

Foi realizado também este mês o dia D do Brincar, que contou com atividade desenvolvida/brincadeiras lúdicas e interativas, contribuindo com o engajamento dos grupos de interesse, levando habilidades, concentração, dedicação e aprendizado.

O dia D de brincar, é de suma importância para os nossos educandos, através das brincadeiras lúdicas, as quais podemos trabalhar atenção, percepção, foco, memória, coordenação motora, agilidade, equilíbrio, desenvolvimento corporal, relações de posição no espaço e habilidades sociais.

Figura 11: Dia D do brincar



SERTA, 2024

No mês de maio, na comunidade Poço da Cruz é realizado o mês Mariano, onde celebrado novenários em alusão ao mês, no encerramento do novenário as crianças e adolescentes do Grupo de Interesse de música foram convidados e realizar uma apresentação na Igreja de São Sebastião, este momento ressaltou um resgate da cultura local, deixando a comunidade emocionada, por verem prestigiar o desenvolvimento e as habilidades das crianças e adolescentes do projeto.

Página | 12

Figura 12: Apresentação Cultural das crianças e adolescentes.



SERTA, 2024.

Relato da Sra. Adineide Rodrigues, moradora da comunidade Poço da Cruz.

“Estamos muito felizes com o projeto Estrelas do sertão, na qual tem proporcionado e abrilhantado as *nossas crianças e os adolescentes da comunidade* a aprenderem a tocar instrumentos, assim oportunizando eles realizar o regate das nossas tradições culturais e por isso o SERTA está de parabéns pelo excelente trabalho”.

As atividades de Escolarização acontecem uma vez por semana conforme cronograma do projeto, a educadora social proporciona atividades lúdicas, dinâmicas, práticas

agroecológicas e entre outras, proporcionando as crianças e os adolescentes aprenderem de forma dinâmica estimulando o aprendizado e melhorando seu desempenho escolar.

Figura 13: Oficina de Escolarização.



Página | 13

SERTA, 2024.

No mês de maio foram realizados os atendimentos psicossocial de forma individual e coletivo, oportunizando formar e criar laços: construindo uma aliança terapêutica com as crianças e adolescentes.

Figura 14: na imagem um atendimento individualizado de uma criança do projeto.



SERTA, 2024.

Figura 15: Visita de orientação Familiar e psicossocial.



SERTA,2024.

Durante o mês também foram realizados os acompanhamentos familiares, onde a psicóloga juntamente com a educadora social visitou às famílias/responsáveis, reforçando a participação familiar no acompanhamento escolar e no desenvolvimento da criança/adolescentes.

No mês de maio em decorrência de algumas desistências devido a mudança de turno escolar ainda no primeiro bimestre, crianças e adolescentes desistiram do projeto e por este motivo, mobilizamos e selecionamos novas crianças e adolescentes para fazer parte do Projeto.

3. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/Justificativas	
	Jan	Feb	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*												Atividade Concluída
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*												Atividade Concluída
Levantar, identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*											Atividade Concluída
Montar o grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo de Pífano e Sanfona.			*											Atividade Concluída
Realizar a formação/oficina do grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona;			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes;						*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De abril a dezembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar.
Oficinas de escolarização, por meio de atividades lúdicas, incluindo atividades de produção textual e escrita.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas.
Realizar oficinas de formação política para as crianças e adolescentes, voltadas na garantia de seus direitos preconizados no ECA.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade mensal, a ser realizada com os grupos de interesse.
Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.					*				*	*	*	*	*	04 momentos de campanhas educativas.

Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Formação continuada da equipe do Projeto.	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês.
Realização de Vistas de orientação as famílias.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Realização do Dia da Família na Escola.									*									Momento de reunir a família para realizar o dia da família na escola, para acompanhar e apreciar as produções/apresentações dos/as seus/as filhos/as.
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto.																*		A ser realizado em novembro, para analisarmos os avanços acontecidos no âmbito participativo e situacional.
Seminário de Avaliação do Projeto.																	*	Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadoras multidisciplinar, norteadas pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

Aa atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivamos valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

5. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm<acesso em 08/01/2024>.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em:
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs><Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI Nº 13.005/2014; Disponível em:
<https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads><Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/><Acesso em 22/01/2024>.