

RELATÓRIO DE ATIVIDADES MÊS DE ABRIL/2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DA GLOBO COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÕES S/A.

IBIMIRIM/PE

2024

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboia,
Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE,
CEP. 56.580000

☎ 87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da
Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000

☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
📄 serta.org.br/
▶ [canalfolhaverde](#)
📷 [@serta.org.br](#)
🐦 [@SERTAcomunica](#)

SERTA

Serviço de Tecnologia Alternativa

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO ABRIL DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



IBIMIRIM/PE, ABRIL DE 2024

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE

CEP: 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE

CEP: 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

 serta@serta.org.br

 www.serta.org.br

 fb.com/serta.org.br

 @serta.org.br

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta

Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente

Aline de Melo Correia - Primeira Secretária

Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário

Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira

Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Aline de Melo Correia – Secretária Escolar

Francisco José dos Santos - Arte educador de Música Pífano e Sanfona.

Lucikely de Sá Silva – Psicóloga

Fabiana Maria Gomes – Educadora Social

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,

CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona

Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

5

1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: alexsandra@serta.org.br

| Título do Projeto: | Período de Execução: | |
|---|----------------------|------------------|
| | Início: | Término: |
| Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico | Janeiro de 2024 | Dezembro de 2024 |
| INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024 TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024 | | |
| PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: abril de 2024 | | |

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL DE 2024.

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”. (Paulo Freire).

Página | 6

Iniciamos o mês de abril de 2024, com o Planejamento e a Formação continuada da equipe do Projeto, onde além da formação elencamos o planejamento para a execução das ações para o mês de abril.

Figura 01: Em reunião de Planejamento e Formação Continuada.



SERTA, 2024.

A reunião de planejamento e formação Continuada, aconteceu com muitas expectativas onde focamos em discutir estratégias para traçamos no mês de abril e atender as metas previstas no cronograma do projeto, refletirmos também sobre as ações que estão sendo desenvolvida para alinhamento da equipe.

Figura 02: Palestra sobre o bullying para as crianças e adolescentes do projeto.



Página | 7

SERTA,2024

No dia 07 de abril é celebrado o dia nacional de combate ao bullying, na oportunidade foi realizado uma palestra sobre a importância de respeitar e que “bullying não é brincadeira”, a palestra foi mediada pela psicóloga Lucikely de Sá, onde as crianças e os adolescentes participaram de forma dinâmica, leve e didática que aborda o assunto.

Figura 03: Palestra sobre pobreza menstrual com as meninas dos grupos de interesse.



SERTA,2024

Em parceria com Luciene Técnica de Enfermagem, levamos para trabalhar nos grupos de interesse com as adolescentes o tema pobreza menstrual, onde ela abordou informações importantes sobre a pobreza menstrual, o acesso a produtos, condições de higiene adequadas e acesso ao programa dignidade menstrual oferecido pelo ministério da saúde.

Reunião sistemática de planejamento e avaliação da equipe, onde pudemos avaliar as metas do projeto e as atividades que estão sendo desenvolvidas, na oportunidade discutimos sobre a meta da oficina de formação política para as crianças e adolescentes volta na garantia de seus direitos preconizado no ECA.

Página | 8

Figura 04: Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto.



SERTA,2024.

No mês de abril é celebrado o dia mundial da terra, pensando nisso, os educadores juntamente com o colaborador do SERTA Manoel, criou estratégias de trabalhar uma atividade dinâmica com práticas agroecológicas, onde oportunizou os educandos ter contato direto com a natureza, despertando uma melhor percepção do meio ambiente, essa prática resultou na criação de um espaço para se tornar do projeto onde as crianças e os adolescentes plantaram árvores em homenagem aos três grupos de interesse que está sendo trabalhado no projeto.

Figura 05: Construção de um espaço agroecológico dentro do campus SERTA para as crianças e adolescentes do projeto.



Página | 9

SERTA,2024.

Realizamos uma oficina de produção de biscoito artesanal com as crianças e adolescentes do projeto, teve como objetivo trabalhar alimentação saudável, todos participaram diretamente do preparo, eles seguiram a receita que é simples e prática, sob orientação da auxiliar de cozinha, Madalena.

Figura 06: Oficina de produção de biscoito artesanal com as crianças e adolescente do Projeto.



SERTA,2024.

No campus do SERTA, Glória de Goitá também é executado um projeto com crianças e adolescentes, no objetivo de fortalecer, a equipe do projeto estrela em parceria com o projeto Desenvolvendo Cidadania realizou uma reunião de forma remota para troca de experiência, na qual foi bem proveitosa.

Página | 10

Figura 07: Troca de experiência com a equipe do projeto desenvolvendo cidadania.



SERTA,2024.

O dia D do brincar, oportunizou a realização do regaste de brincadeiras culturais e indígenas, pensando nisso o dia D, aconteceu no dia em que é celebrado o dia dos povos indígenas, as brincadeiras estimularam o conhecimento, a imaginação e criatividade, além da garantia de seus direitos de brincar.

Figura 08: Dia D do Brincar com as crianças e adolescentes.



SERTA,2024.

A oficina de formação política para as crianças e adolescentes em parceria com o Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDDCA, na pessoa de Jessé, trouxe o principal papel do conselho dentro do município, além das diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, tendo como objetivo trazer para conscientização para os mesmos sobre seus direitos e deveres. Página | 11

Figura 09: Oficina de formação Política para as crianças e adolescentes voltadas na garantia de seus direitos preconizados no ECA.



SERTA, 2024.

As oficinas de escolarização oportunizam as crianças e adolescentes do projeto realizar atividades de forma coletiva, com atividades lúdicas, na valorização e difusão da cultural local e em harmonia com o meio ambiente.

Figura 10: Oficina de Escolarização, estudando sobre sementes crioulas.



SERTA, 2024

3. FORMAÇÃO GRUPOS DE INTERESSES

3.1 **Grupo de Interesse 1: Música**, estimulando a cultura local com a musicalidade dos instrumentos de pífano instrumentalizado e sanfona, formado no campus do SERTA Ibirimir.

Página | 12

Figura 11: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.



SERTA,2024.

Figura 12: Grupo de interesse de Música.

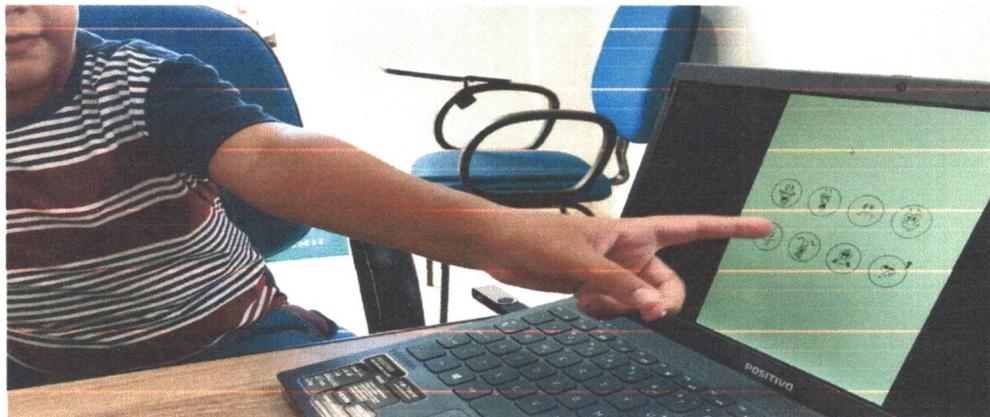


SERTA, 2024

4. REALIZAR ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Durante este mês de abril foram realizados os atendimentos psicológicos individuais, a psicóloga esteve presente na formação da equipe e nos planejamentos, e apoiando colaborativamente a equipe durante a execução das atividades durante o mês. Página | 13

Figura 13: na imagem um atendimento individualizado de uma criança do projeto.



SERTA,2024.

Depoimento de uma criança do projeto: *F. G. 8 anos, da comunidade poço da cruz, faz parte do grupo de interesse de música, relatou que: “A psicóloga irá me ajudar baste com minha ansiedade.”*

5. VISITAS DE ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS

Durante o mês também foram realizados os acompanhamentos familiares, onde a psicóloga e a educadora social visitaram às famílias/responsáveis pelas crianças e adolescentes do projeto. Página | 14

Figura 14: Visita de orientação familiar.



SERTA,2024.

6. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

| Cronograma do Projeto | Período | | | | | | | | | | | | Observações/justificativas | | |
|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|---|--|
| | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez | | | |
| Mobilização e seleção de crianças e adolescentes | * | * | | | | | | | | | | | | | Atividade Concluída |
| Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes | * | * | | | | | | | | | | | | | Atividade Concluída |
| Levantar, identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular. | * | * | * | | | | | | | | | | | | Atividade Concluída |
| Montar o grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo de Pífano e Sanfona. | | | * | | | | | | | | | | | | Atividade Concluída |
| Realizar a formação/oficina do grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona; | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse. |
| Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes; | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos. |
| Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | De abril a dezembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brinca e se expressar. |
| Oficinas de escolarização, por meio de atividades lúdicas, incluindo atividades de produção textual e escrita. | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas. |
| Realizar oficinas de formação política para as crianças e adolescentes, voltadas na garantia de seus direitos preconizados no ECA. | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade mensal, a ser realizada com os grupos de interesse. |
| Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes. | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias. |
| Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação. | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 04 momentos de campanhas educativas. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação. |
| Formação continuada da equipe do Projeto. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês. |
| Realização de Visitas de orientação as famílias. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias. |
| Realização do Dia da Família na Escola. | | | | | | | | | * | | | | | | | Momento de reunir a família para realizar o dia da família na escola, para acompanhar e apreciar as produções/apresentações dos/as seus/as filhos/as. |
| Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto. | | | | | | | | | | | | | | * | | A ser realizado em novembro, para analisarmos os avanços acontecidos no âmbito participativo e situacional. |
| Seminário de Avaliação do Projeto. | | | | | | | | | | | | | | * | | Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto. |

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadoras multidisciplinar, norteadas pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

As atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivamos valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

8. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm <acesso em 08/01/2024>. Página | 18

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads> <Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/> <Acesso em 22/01/2024>.