

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

## MÊS DE JANEIRO/2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DA GLOBO COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÕES S/A.

**IBIMIRIM/PE**

**2024**

**Campus Ibirimir**

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboia,  
Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE,  
CEP. 56.580000

☎ 87 3932 5008

**Campus Glória do Goitá**

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da  
Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000

☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)  
🌐 [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)  
🌐 [serta.org.br/](http://serta.org.br/)  
📺 [canalfolhaverde](#)  
📷 [@serta.org.br](#)  
🐦 [@SERTAcomunica](#)

## SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 1

# RELATÓRIO JANEIRO 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DA GLOBO COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÕES S/A.



**IBIMIRIM/PE, JANEIRO DE 2024**

**Campus Ibimirim**

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE

CEP: 56.580000

87 3932 5008

**Campus Glória do Goitá**

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP: 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)

🌐 [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)

📘 [fb.com/serta.org.br](https://fb.com/serta.org.br)

📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

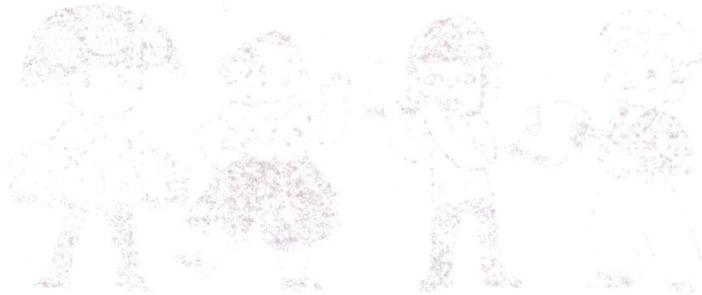


SERTAI

# PROYEK TEKNOLOGI ALTERNATIF - RBT

1997

## PROJEK



PROYEK TEKNOLOGI ALTERNATIF - RBT

1. Nama Proyek  
2. Lokasi  
3. Waktu Pelaksanaan  
4. Sasaran

1. Nama Organisasi  
2. Alamat  
3. Kontak

1. Nama  
2. Alamat  
3. Kontak

## DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta  
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente  
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária  
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário  
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira  
Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 2

## EQUIPE DO PROJETO

Aline de Melo Correia - Coordenadora Geral  
Taciana da Silva Vieira – Educadora Social

## MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável. Página | 3

## VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

## VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

## SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO .....	5
2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JANEIRO .....	6
3. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO .....	Página   4
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	13
5. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO:.....	14
6. ANEXOS:.....	15
6.1 Anexo 01. Ficha de Inscrição .....	16
6.1 Anexo 2. Diagnóstico Participativo e Situacional de Entrada das Crianças e Adolescentes .....	17
3.2 Anexo 3. Mapeamento dos Mestres de Saberes .....	24

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

### 1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

**Campus Ibimirim** -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,  
CEP: 56.580-000

**Campus Glória do Goitá** - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona  
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)

### 1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: [alexandra@serta.org.br](mailto:alexandra@serta.org.br)

<b>Título do Projeto:</b>	<b>Período de Execução:</b>	
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	<b>Início:</b>	<b>Término:</b>
	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
<b>INÍCIO DA VIGÊNCIA:</b> 01/01/2024	<b>TÉRMINO DA VIGÊNCIA:</b> 31/12/2024	
<b>PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO:</b> janeiro de 2024		

## 2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JANEIRO DE 2024.

*“Antes de uma criança começar a falar, ela canta! Antes de escrever, ela desenha! No momento que consegue ficar de pé, ela dança! A arte é fundamental para a expressão humana”. (Phylicia Rashad).*

Página 6

Iniciamos o mês de janeiro de 2024, cheio de expectativas, com a organização da equipe, que é contrapartida no projeto coordenação geral e educadora social as quais se reuniram para estudar o projeto, elaborar a Ficha de Inscrição, o Diagnóstico Participativo e Situacional de entrada das Crianças e Adolescentes, o Diagnóstico dos Mestres de Saberes da Cultura Popular e Planejar a Mobilização das parcerias, das Crianças e Adolescentes.

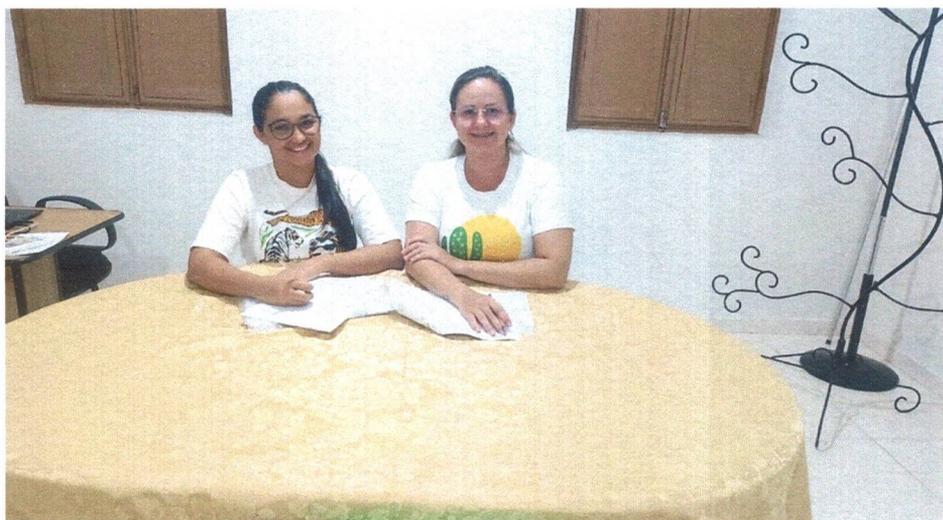


Figura 01: Coordenadora e Educadora Social em reunião de Planejamento.

Durante o mês de janeiro realizamos a apresentação da equipe no Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, e apresentamos a solicitação de ajuste no Plano de Trabalho.



Página | 7

Figura 02: Reunião Ordinária do Pleno do CMDDCA.

Com o intuito de fortalecermos as parcerias, realizamos a apresentação do projeto para a Assistente Social do CRAS, a Sra. Gêssica Kaline, onde apresentamos a proposta pré-elaborada do Diagnóstico Participativo e Situacional de Entrada das Crianças e Adolescentes, a ser aplicado com a família, a qual contribuiu questões importantes.



Figura 03: Reunião firmando parceria com a assistente Social a Sra. Gêssica Kaline.

Para a realização de um trabalho de investigação em grupo, os alunos foram divididos em grupos de trabalho e foram atribuídas tarefas específicas a cada um dos membros do grupo.

Figura 1



Figura 1: Alunos em grupo durante a aula.

Com o intuito de proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizagem significativa, foram realizadas atividades de aprendizagem ativa, como a resolução de problemas, a realização de projetos e a participação em debates.

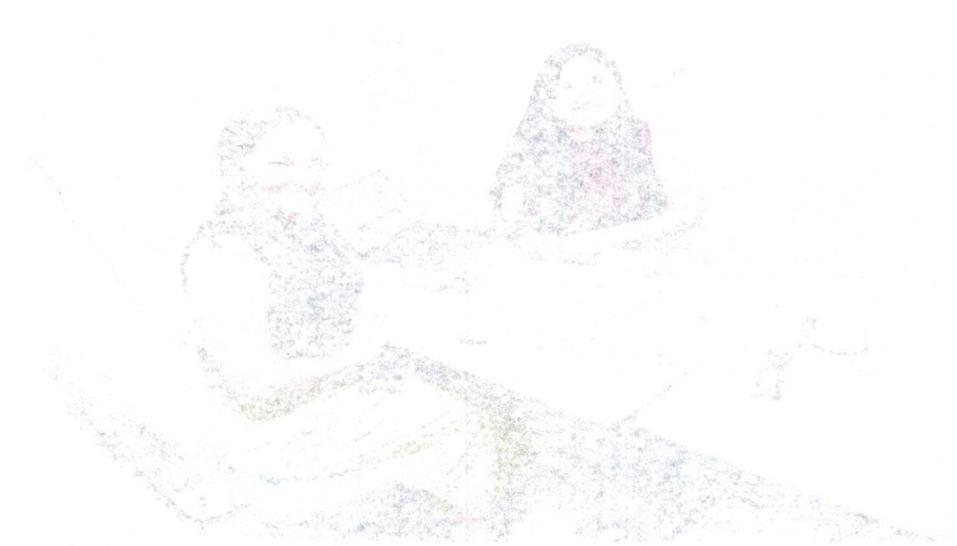


Figura 2: Alunos em grupo durante a aula.

Realizamos reunião de Mobilização da comunidade Poço da Cruz para apresentar o projeto para as famílias, as lideranças, para as crianças e adolescentes, para que a partir deste momento realizarmos as inscrições o Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes interessadas em participar.

Página | 8



Figura 04: Reunião de apresentação do projeto para as famílias, as lideranças, para as crianças e adolescentes da comunidade Poço da Cruz.

Realizamos reuniões para apresentação do projeto com as lideranças e as famílias de crianças e adolescentes dos povos Ciganos Étnia Calon e como também com as lideranças e família dos Povos Indígenas Kambiwá na Aldeia Nazário.



Figura 04: Reunião de apresentação do projeto para as famílias, as lideranças, para as crianças e adolescentes dos Povos Ciganos.

It is noted that the information provided in this report is based on the best available information and is not intended to be a comprehensive review of the situation in the region.

Page 2



This photograph shows a group of people in an outdoor setting, possibly a market or a public gathering.

The information provided in this report is based on the best available information and is not intended to be a comprehensive review of the situation in the region.



This photograph shows a group of people in an outdoor setting, possibly a market or a public gathering.



Figura 04: Reunião de apresentação do projeto para as famílias, as lideranças, para as crianças e adolescentes dos Povos Indígenas Kambiwá.

Durante este mês firmamos parceria com a conselheira Tutelar Ana Cleide, a qual reside na rua onde se encontra diversos moradores Ciganos, a qual nos acolheu e contribuiu com visitas in loco de algumas famílias ciganas para a apresentação do projeto.

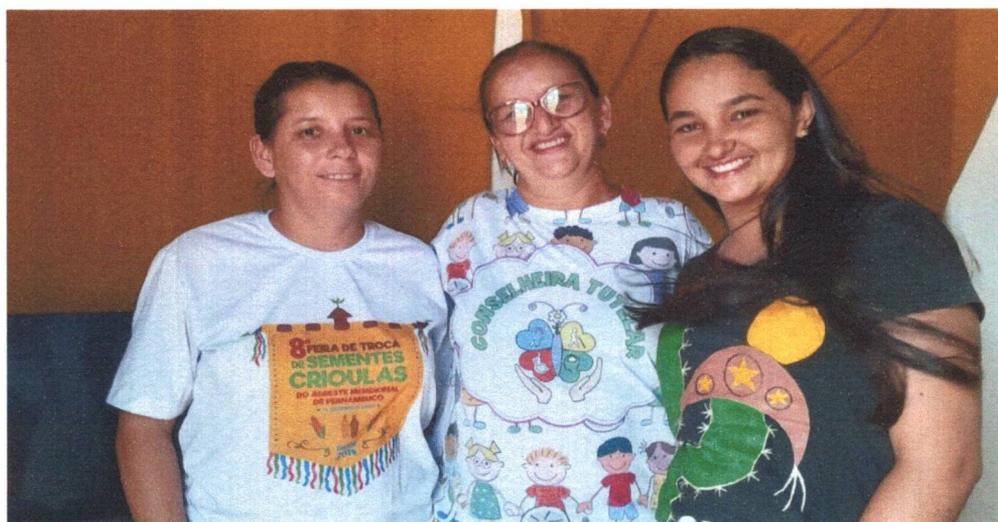


Figura 05: Parceira com a Conselheira Tutelar Ana Cleide.

E realizamos visitas de orientação as famílias, realizando inscrições e aplicação do Diagnóstico Participativo e Situacional de Entrada das Crianças e Adolescentes.



Figura 06: Realização de Inscrição e aplicação de Diagnóstico, na foto criança Mariah e mãe Marluce.

### 3. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/Justificativas		
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez			
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*													Em andamento
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*													Em andamento
Levantar, identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*												Em andamento
Montar o grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo de Pífano e Sanfona.			*												Início em março
Realizar a formação/oficina do grupo de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona;			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes;						*	*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De abril a dezembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar.
Oficinas de escolarização, por meio de atividades lúdicas, incluindo atividades de produção textual e escrita.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas.
Realizar oficinas de formação política para as crianças e adolescentes, voltadas na garantia de seus direitos preconizados no ECA.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade mensal, a ser realizada com os grupos de interesse.
Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	04 momentos de campanhas educativas.

Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto.			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Formação continuada da equipe do Projeto.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês.
Realização de Visitas de orientação as famílias.		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Realização do Dia da Família na Escola.									*								Momento de reunir a família para realizar o dia da família na escola, para acompanhar e apreciar as produções/apresentações dos/as seus/as filhos/as.
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto.														*			A ser realizado em novembro, para analisarmos os avanços acometidos no âmbito participativo e situacional.
Seminário de Avaliação do Projeto.															*		Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-as/os construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadoras multidisciplinar, norteadas pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, contribuindo para o cumprimento objetivos do desenvolvimento sustentável elencados. 1 - Erradicação da pobreza; 2 - Fome zero e agricultura sustentável; 3 - Saúde e bem-estar; 4 - Educação de qualidade; 5 - Igualdade de gênero; 10 - Redução das desigualdades; 16- Paz, justiça e instituições eficazes.

Através das atividades iniciais finalizamos o mês janeiro de 2024 com as ações e metas em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivamos valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

## 8. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm) <acesso em 08/01/2024>. Página | 14

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads> <Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolatransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/> <Acesso em 22/01/2024>.



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE SEGURANÇA

1. OBJETIVO: Este relatório tem por finalidade apresentar o andamento das atividades de segurança realizadas durante o período de 01/01/2024 a 31/12/2024.

2. ATRIBUIÇÃO: As atividades foram realizadas sob a supervisão do Comandante em Chefe do Estado-Maior das Forças Armadas (CEMFA), Coronel [Nome], e sob a coordenação do Chefe do Departamento de Segurança (DESE), Coronel [Nome].

3. METODOLOGIA: As atividades foram realizadas através de reuniões, visitas, análises de documentos, e acompanhamento de procedimentos operacionais.

4. RESULTADOS: Foram realizadas 12 reuniões de trabalho, com a participação de representantes das unidades subordinadas. Foram analisados 50 documentos e procedimentos operacionais, resultando em 10 recomendações para melhoria.

5. CONCLUSÃO: O trabalho foi concluído dentro do prazo estabelecido, com êxito. As recomendações serão encaminhadas às unidades para implementação.

## Anexo 01. Ficha de Inscrição



| 15

<b>FICHA DE INSCRIÇÃO</b> <b>PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO</b> <b>A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EMUM SERTÃO LÚDICO</b>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

( ) Grupo de Interesse Música ( ) Grupo de Interesse Poesia/Apoio ( ) Grupo de Interesse Dança

Nome completo: \_\_\_\_\_

Como Gostaria de ser chamado: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_

Sexo: ( ) Masculino ( ) Feminino

Endereço Residencial: \_\_\_\_\_

Cidade: Ibitimir UF: PE CEP: 56. 580-000

Qualificação da localidade: ( ) Aldeia Indígena ( ) Povos Ciganos ( ) Povoado ( ) Agrovila  
( ) Outros quais: \_\_\_\_\_

Turno Escolar: ( ) Manhã ( ) Tarde ( ) Noite

Série Escolar: \_\_\_\_\_

Nome completo da Escola: \_\_\_\_\_

Tipo Sanguíneo da criança/adolescente inscrito no projeto: \_\_\_\_\_

Nome do responsável pela criança/adolescente: \_\_\_\_\_

Grau de Parentesco: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

RG: \_\_\_\_\_ Escolaridade: \_\_\_\_\_

Data Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Endereço completo: \_\_\_\_\_

Ibitimir/PE, CEP 56580-000

Telefones dos responsáveis e da criança/adolescente para o grupo de WhatsApp

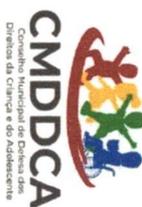
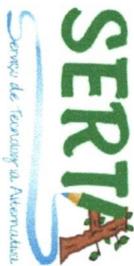
1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

Foto 3x4

Ibitimir/PE, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do Responsável Legal

## Anexo 2. Diagnóstico Participativo e Situacional de Entrada das Crianças e Adolescentes



### DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO E SITUACIONAL DE ENTRADA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO - A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO

#### 1. INFORMAÇÕES SOBRE A CRIANÇA/ADOLESCENTE MATRICULADO/A NO PROJETO

Nome Completo: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Sexo: ( ) Feminino ( ) Masculino  
Como prefere ser chamado (a): \_\_\_\_\_ Naturalidade: \_\_\_\_\_  
Idade: \_\_\_\_ anos \_\_\_\_ meses \_\_\_\_ Naturalidade: \_\_\_\_\_ Sexo: ( ) Feminino ( ) Masculino  
Cor/Raça: ( ) Branca ( ) Preta ( ) Parda ( ) Amarela ( ) Indígena  
Tem origem em alguma comunidade reconhecida: ( ) Aldeia Indígena ( ) Ciganos ( ) Quilombola ( ) Outros: \_\_\_\_\_  
Município: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_ Localidade: \_\_\_\_\_  
( ) Zona Rural ( ) Zona Urbana ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_ Quanto tempo reside no endereço atual? \_\_\_\_\_  
Possui Cônjuge: ( ) Sim ( ) Não Tem Filhos ( ) Sim ( ) Não Quantos? \_\_\_\_\_  
Utiliza computador ( ) sim ( ) Não Tem acesso a Internet ( ) Sim ( ) Não  
Ano Escolar: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Nome da Escola: \_\_\_\_\_

#### Campus Iblimitim

CNPJ: 12.048.807/0001-93  
Acude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Iblimitim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5008

#### Campus Glória do Góia

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira Zona Rural, sem número,  
Glória do Góia - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

## 2. INFORMAÇÕES SOBRE OS RESPONSÁVEIS PELA CRIANÇA/ADOLESCENTE

<b>1º responsável pela criança/adolescente:</b>	_____	Grau de Parentesco: ( ) Mãe ( ) Pai ( ) avô(ã) ( )
tio(a) ( ) Imã(o)a) Outros: _____	CPF: _____	RG: _____
Escolaridade: ( )		
Alfabetizado ( ) Ens. Fundamental Incompleto ( ) Ens. Fundamental Completo ( ) Ens. Médio Incompleto ( ) Ens. Médio completo ( )		
Superior		
Data de Nascimento: ____/____/____	Cor/Raça: Branco ( ) Pardo ( ) Preto ( ) Amarelo ( ) Indígena ( )	
<b>2º responsável pela criança/adolescente:</b>	_____	Grau de Parentesco: ( ) Mãe ( ) Pai ( ) avô(ã) ( )
tio(a) ( ) Imã(o)a) Outros: _____	CPF: _____	RG: _____
Escolaridade: _____		
( ) Alfabetizado ( ) Ens. Fundamental Incompleto ( ) Ens. Fundamental Completo ( ) Ens. Médio Incompleto ( ) Ens. Médio completo ( )		
Superior		
Data de Nascimento: ____/____/____	Cor/Raça: Branco ( ) Pardo ( ) Preto ( ) Amarelo ( ) Indígena ( )	
<b>Telefones dos responsáveis pela criança/adolescente (WhatsApp):</b>	_____	ou _____
<b>Observações Importantes</b>		

3. COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO FAMILIAR (REGISTRAR TODAS AS PESSOAS QUE RESIDEM NA CASA)

Nº	Nome Completo	Parentesco	Gênero	Data Nascimento	Cor/Raça	Ano Escolar	Turno	Nome completo da Escola
01			F M					
02			F M					
03			F M					
04			F M					
05			F M					
06			F M					
07			F M					
08			F M					
09			F M					
10			F M					
11			F M					
12			F M					
13			F M					

3.1 Algum membro do núcleo familiar é pessoa com deficiência?

Sim ( ) Não ( ) Se Sim, qual? \_\_\_\_\_

**Campus Ibirimirim**

CNPJ: 12.048.807/0001-83  
 Acude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimirim-PE  
 CEP: 56.580000  
 87 3932 5008

**Campus Glória do Colla**

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
 Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
 Glória do Colla - PE  
 CEP: 55.620-000  
 81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ sertva@serta.org.br  
 🌐 www.serta.org.br  
 📌 fb.com/serta.org.br  
 @serta.org.br

### ASPECTOS EDUCACIONAIS

- A criança/adolescente está estudando na escola? ( ) Sim ( ) Não Se não, por qual Motivo? \_\_\_\_\_
- A criança/adolescente apresenta dificuldade de aprendizagem? ( ) Leitura ( ) Contar ( ) Matemática ( ) produção de texto ( ) Interpretação
- O que mais a criança/adolescente gosta de fazer? ( ) Brincar ( ) Estudar ( ) Dançar ( ) Cantar ( ) Passar
- ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_
- Utiliza transporte Público Escolar? ( ) Sim ( ) Não ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

### ASPECTOS DE SAÚDE

- A criança/adolescente matriculado/a no projeto apresenta alguma queixa de saúde? ( ) Ansiedade ( ) Dor de Cabeça ( ) Vômito
- ( ) Diarreia ( ) Febre Outros, quais? \_\_\_\_\_
- A carteira de vacinação da criança/adolescente inscrito/a no projeto está em dia? Sim ( ) Não ( )
- O esquema de vacinação contra a COVID-19 da criança/adolescente inscrito/a no projeto está em dia? Sim ( ) Não ( )
- A criança/adolescente possui alguma alergia? Sim ( ) Não ( ) Se Sim, qual? \_\_\_\_\_
- Tem alguma restrição alimentar? Sim ( ) Não ( ) Se Sim, qual? \_\_\_\_\_
- Quais Problemas de saúde prevalentes no Núcleo Familiar? ( ) Dores de Cabeça ( ) Diabetes ( ) Ansiedade ( ) Depressão
- ( ) Outras. Quais? \_\_\_\_\_

#### Campus Ibirimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Acude Engenheiro Francisco Saboja, Zona Rural, sem numero, Ibirimirim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5008

#### Campus Glória do Góia

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem numero,  
Glória do Góia - PE  
CEP: 55 620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

2ERLM



2ERLM



2ERLM

2ERLM

### ASPECTOS ECONÔMICOS

Qual principal fonte de renda do Núcleo família ( ) Bolsa Família ( ) Propriedade ( ) Aposentadoria ( ) Trabalha fora ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

Quais Atividades econômicas prevalentes no Núcleo Familiar? ( ) Agricultura ( ) Artesanato ( ) Diarista ( ) Contrato Temporário ( ) Pesca ( ) Outras, quais? \_\_\_\_\_

### ASPECTOS SOCIAIS

A criança ou o adolescente inscrito no projeto é acompanhado/a por algum órgão da rede de proteção?

Sim ( ) Não ( ) Se Sim, qual? ( ) CRAS ( ) CREAS ( ) SCFV ( ) Conselho Tutelar ( ) Outros, Quais? \_\_\_\_\_

Meios de transporte mais utilizado? ( ) Moto ( ) Carro ( ) Bicicleta ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

Meios de comunicação mais utilizados: ( ) Televisão ( ) Celular ( ) Jornais e revistas ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

Problemas sociais prevalentes: ( ) Falta de opções de lazer ( ) Falta de ações sociais ( ) Falta de cursos ( ) Falta de coleta de lixo ( ) Falta de Água ( Falta de saneamento ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

Conhece o Estatuto da Criança e do Adolescente/ ECA? ( ) Sim ( ) Não

Participa de alguma associação ou cooperativa ( ) Sim, Qual? \_\_\_\_\_ ( ) Não

Participa de algum Grupo de Jovens ( ) Sim, Qual? \_\_\_\_\_ ( ) Não

#### Campus Ibirimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimirim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5008

#### Campus Glória do Coité

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Coité - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3659 1265 / 81 3659 1226

✉ sertta@sertta.org.br  
🌐 www.sertta.org.br  
📌 fb.com/sertta.org.br  
📍 @sertta.org.br

## ASPECTOS AMBIENTAIS

Realiza alguma ação voltada a agricultura? ( ) Plantios ( ) Horta ( ) Pomar ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

Conhece o que é Agroecologia? ( ) Sim ( ) Não

Possui algum alimento plantado no quintal ou muro de casa? ( ) Sim ( ) Não Se sim, o que? \_\_\_\_\_

Com que frequência a criança/adolescente consome raízes tubérculos, hortaliças, raízes e tubérculos? ( ) Casualmente ( ) Frequentemente  
Gosta ( ) Forçados ( )

Você já utilizou ou utiliza Plantas Medicinais? ( ) Sim ( ) Não Com que frequência: ( ) Casualmente ( ) Frequentemente

Para qual finalidade você utiliza as Plantas Medicinais? ( ) Por ter adquirido o hábito ( ) Por alguma enfermidade

Outra finalidade? \_\_\_\_\_

Disponibilidade de água? ( ) Cisterna ( ) Tanque ( ) Barreiro ( ) Encanada ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

A água é tratada para o consumo? ( ) Sim ( ) Não A água armazenada para o consumo doméstico é suficiente? ( ) Sim ( ) Não

Qual do Destino do lixo do domicílio? ( ) Coleta ( ) Queima ( ) Ceu aberto ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

Destino da água de reuso? ( ) Ceu aberto ( ) Galeria ( ) Reusa, como? \_\_\_\_\_

## ASPECTOS CULTURAIS

Tem conhecimento da cultura local do município? ( ) Sim ( ) Não

Conhece alguém que é conhecedor da cultura local ou dos povos? ( ) Sim ( ) Não

Gostaria de Conhecer mais sobre a cultura local, dos povos Indígenas e Ciganos? ( ) Sim ( ) Não

### Campus Ibirimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimirim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5008

### Campus Clória do Goltá

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira Zona Rural, sem número,  
Clória do Coita - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

**OBSERVAÇÕES ADICIONAIS:**

Ibimirim/PE, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura do Responsável Legal

Assinatura do Responsável Pelo Diagnóstico

**Campus Ibimirim**  
CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5008

**Campus Clória do Goltá**  
CNPJ: 12.048.807/0002-64  
RodoVila PE 50, Km 14, - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Goltá - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)  
🌐 [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)  
📘 [fb.com/serta.org.br](https://fb.com/serta.org.br)  
📷 [@serta.org.br](https://@serta.org.br)

### Anexo 3. Mapeamento dos Mestres de Saberes



Página | 23

**MAPEAMENTO DOS MESTRES E SABERES DA CULTURA POPULAR  
PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO  
A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO**

**Informações sobre o/a Mestre e Saberes**

Nome completo: \_\_\_\_\_

conhecido como: \_\_\_\_\_

Área de Saberes: \_\_\_\_\_

Endereço completo: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Faz parte de algum Grupo: \_\_\_\_\_

A sua família participa da área de Saberes Popular: \_\_\_\_\_

Como se tornou um mestre e saberes da Cultura Popular? (breve descrição sobre como tudo começou):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ibimirim/PE, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2024

**Assinatura do Mestre de Saberes**

**Campus Ibimirim**

CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE  
CEP: 56.580000  
87.3932-5008

**Campus Glória do Goitá**

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Goitá - PE  
CEP: 55.620-000  
81.3658.1265 / 81.3658.1226

✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)  
🌐 [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)  
📘 [fb.com/serta.org.br](https://fb.com/serta.org.br)  
📱 @serta.org.br