

RELATÓRIO

MÊS DE DEZEMBRO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

IBIMIRIM/PE

2024

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboia,
Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE,
CEP. 56.580000
☎ 87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da
Sementelra, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000
☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
📄 serta.org.br/
📺 [canalfolhaverde](#)
📱 [@serta.org.br](#)
🐦 [@SERTAcomunica](#)

SERTA

Serviço de Tecnologia Alternativa

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO DEZEMBRO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



IBIMIRIM/PE, DEZEMBRO DE 2024

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83
Acude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE
CEP: 56.580000
87.3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE
CEP: 55.620-000
81.3658 1265 / 81.3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
f fb.com/serta.org.br
📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira
Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Ana Alice dos Santos- Auxiliar Administrativo
Fabiana Maria Gomes – Educadora Social
Janielle Bezerra Soares - Arte Educadora Danças Populares
Júlio Gomes da Silva - Arte Educadora Poesia com foco no Aboio
Lucikely de Sá Silva – Psicóloga
Maria Luciene Silva - Auxiliar de cozinha
Maurício Gomes da Silva- Educador Social
Taciana da Silva Vieira – Coordenadora Geral

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

Campus Ibibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibibimirim-PE

CEP: 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP: 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,

CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

Página | 5

1.2 Representante legal:

Nome: Alexandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: alexandra@serta.org.br

Título do Projeto:	Período de Execução:	
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	Início:	Término:
	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024	TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024	
PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: dezembro de 2024		

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE

CEP: 56.580000

87.3932.5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP: 55.620-000

81.3658.1265 / 81.3658.1226

✉ serta@serta.org.br

🌐 www.serta.org.br

📘 fb.com/serta.org.br

📱 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE DEZEMBRO DE 2024

Iniciamos o mês de dezembro cheios de expectativas positivas para o encerramento das atividades do projeto. Na ocasião, toda a equipe se reuniu para avaliar as ações que ainda precisam ser concluídas, a fim de finalizarmos o ano de 2024 com sucesso.

Página | 6

Figura 01: Reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação.



SERTA, 2024.

A última reunião sistemática e formação continuada do projeto ocorreu em dois momentos, com foco na discussão da reta final e no objetivo de concluir todas as metas propostas, foi um momento muito especial para toda a equipe.

Figura 02: Planejamento e Formação Continuada.

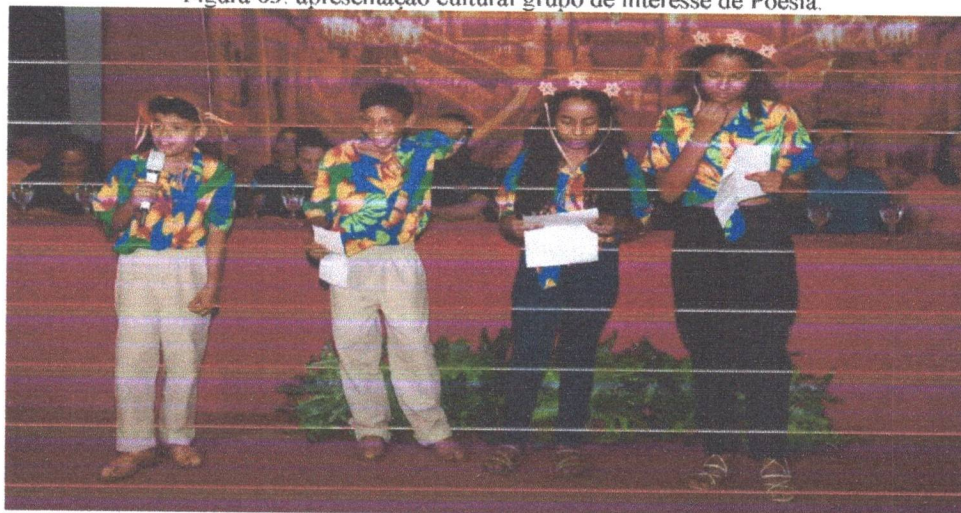


SERTA, 2024.

As crianças e adolescentes do Projeto Estrelas participaram de um jantar especial em parceria com o CMDDCA, uma celebração marcada pela união e pelo fortalecimento do nosso compromisso com a garantia dos direitos das crianças e adolescentes de Ibimirim. Na ocasião, as crianças do Projeto Estrelas realizaram apresentações especiais, proporcionando momentos de grande emoção a todos os presentes.

Página | 7

Figura 03: apresentação cultural grupo de interesse de Poesia.



SERTA, 2024.

Figura 04: apresentação cultural grupo de interesse de Música e Dança.



SERTA, 2024.

O dia D do brincar foi marcado pelo desenvolvimento de atividades recreativas e lúdicas voltadas para crianças e adolescentes. Essas atividades contribuíram significativamente para facilitar processos como socialização, comunicação, expressão e construção do pensamento. Momentos como esses são essenciais, pois promovem um ambiente rico em brincadeiras e aprendizados, favorecendo o desenvolvimento integral e fortalecendo habilidades socioemocionais, cognitivas e motoras.

Página | 8

Figura 05: Dia D do Brincar.



SERTA, 2024.

O mês de dezembro foi marcado por diversas apresentações culturais. As crianças e adolescentes do projeto tiveram a oportunidade de protagonizar uma belíssima apresentação durante o acender das luzes natalinas, encantando o público com talento e dedicação.

Figura 06: Apresentação cultural do grupo de interesse de Música



SERTA, 2024.

O projeto Estrelas do Sertão levou cultura e alegria ao realizar uma belíssima apresentação em comemoração aos 61 anos de Ibimirim, durante as festividades do aniversário da cidade. As crianças e adolescentes do grupo de música encantaram o público com apresentações musicais repletas de talento e dedicação, tornando a celebração ainda mais especial.

Página | 9

Figura 07: Apresentação cultural do grupo de interesse de Música



SERTA, 2024.

Em dezembro, celebramos o Natal, uma data repleta de significados e valores importantes. Na oportunidade foram desenvolvidas propostas que integraram esses valores, proporcionando às crianças e os adolescentes do projeto, momentos fraternos que valorizaram e resgataram o verdadeiro sentido natalino. Essas ações fortaleceram os vínculos afetivos, estimularam a autoestima e promoveram sentimento de solidariedade, fraternidade, amizade e criatividade.

Figura 08: Celebração do Natal.



SERTA, 2024.

Figura 09: Celebração do Natal.



SERTA, 2024.

Durante o mês, também foram realizados acompanhamentos familiares. As visitas permitiram reforçar a importância do fortalecimento na vida escolar das crianças e adolescentes, destacando o papel essencial da família nesse processo de desenvolvimento e aprendizado.

Figura 10: Visita de orientação Familiar.



SERTA,2024.

Os atendimentos psicossociais foram fundamentais na vida das crianças e adolescentes, trazendo resultados significativos para o seu bem-estar e desenvolvimento. O projeto contribuiu de forma positiva, proporcionando suporte emocional e auxiliando no fortalecimento das habilidades socioemocionais.

Figura 11: na imagem um atendimento individualizado de uma criança do projeto.



SERTA,2024.

Encerramos as atividades do projeto Estrelas do Sertão no final do mês de dezembro com atividades diferentes e divertidas. Realizamos uma avaliação com as crianças e adolescentes, e esse foi um momento oportuno para refletir sobre como foi o ano, além de possibilitar a reflexão sobre os aprendizados e as conquistas alcançadas ao longo do projeto.

Figura 12: Avaliação de encerramento com as crianças e adolescentes



SERTA,2024.

Figura 12: Avaliação de encerramento com as crianças e adolescentes



SERTA,2024.

O seminário de avaliação do projeto foi um marco importante para refletir e apresentar os resultados alcançados. Esse momento contou com a participação das crianças e adolescentes do projeto Estrelas do Sertão, diretores do SERTA, alguns pais e mães, além de lideranças comunitárias e indígenas.

Página | 13

Figura 13: Seminário de avaliação do projeto



SERTA,2024.

Figura 14: Seminário de avaliação do projeto



SERTA,2024.

Durante o seminário de avaliação do projeto foram realizadas apresentações culturais, preparadas nos dias anteriores a esse momento. Podemos conferir a cobertura deste lindo momento na página do Instagram do [serta@serta](https://www.instagram.com/p/DEfe_PgPD6n/?igsh=MTIxNTFlfHFheGwzdw%3D%3D&img_index=1) no link: https://www.instagram.com/p/DEfe_PgPD6n/?igsh=MTIxNTFlfHFheGwzdw%3D%3D&img_index=1

3. FORMAÇÃO GRUPOS DE INTERESSES

3.1 Grupo de Interesse 1: Música, estimulando a cultura local com a musicalidade dos instrumentos de pífano instrumentalizado e sanfona com inscitos indígenas, da etnia Kambiwá e outro grupo consolidado com atividades na unidade do SERTA.

Página | 14

Figura 14: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.



SERTA, 2024.

3.2 Grupo de Interesse 2: Poesia com literatura, inserindo também a cultura do aboio e cordel, formado e consolidado, onde constantemente é trabalhado a meta de produção textual, e composição de poesias e aboios.

Figura 15: Ensaio do Grupo de Interesse de Poesia com foco no aboio.



SERTA, 2024

3.1 Grupo de Interesse 3: Dança populares nordestinas, potencializando a formação em danças populares e de povos tradicionais, formado e consolidado

Figura 16: Ensaio do Grupo de Interesse de Dança.

Página | 15



SERTA, 2024.

Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes;					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Concluído
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.						*				*			*			Concluído
Realização de oficinas lúdicas para o resgate da cultura Aboio e pífano.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Concluído
Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Concluído
Formação continuada da equipe do Projeto	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Concluído
Realização de Visitas de orientação as famílias	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Concluído
Realização do Dia da Família na Escola									*							Concluído
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto														*		Concluído
Seminário de Avaliação do Projeto															*	Concluído

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadores multidisciplinar, norteadada pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

Aa atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivando valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

7. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Página | 19

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm <acesso em 08/01/2024>.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads> <Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/> <Acesso em 22/01/2024>.