

RELATÓRIO MÊS DE NOVEMBRO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

IBIMIRIM/PE

2024

Campus Ibiririm
CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboia,
Zona Rural, sem número, Ibiririm-PE,
CEP. 56.580000
☎ 87 3932 5008

Campus Glória do Goitá
CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da
Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000
☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
🌐 serta.org.br/
📺 [canalfolhaverde](https://www.youtube.com/canalfolhaverde)
📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)
🐦 [@SERTAcomunica](https://twitter.com/SERTAcomunica)

SERTA

Serviço de Tecnologia Alternativa

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO NOVEMBRO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



IBIMIRIM/PE, NOVEMBRO DE 2024

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE

CEP: 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP: 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br

🌐 www.serta.org.br

📘 fb.com/serta.org.br

📱 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira
Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Ana Alice dos Santos- Auxiliar Administrativo
Fabiana Maria Gomes – Educadora Social
Francisco José dos Santos - Arte educador de Música através dos instrumentos Pífano e Sanfona.
Janielle Bezerra Soares - Arte Educadora Danças Populares
Júlio Gomes da Silva - Arte Educadora Poesia com foco no Aboio
Lucikely de Sá Silva – Psicóloga
Maria Luciene Silva - Auxiliar de cozinha
Maurício Gomes da Silva- Educador Social
Taciana da Silva Vieira – Coordenadora Geral

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE
CEP: 56.580000
87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE
CEP: 55.620-000
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
f fb.com/serta.org.br
@ [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE

CEP. 56.580000

87.3932.5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP. 55.620-000

81.3658.1265 / 81.3658.1226

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,
CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

Página | 5

1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: alexsandra@serta.org.br

Título do Projeto:	Período de Execução:	
	Início:	Término:
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
	INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024	TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024
PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: novembro de 2024		

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE NOVEMBRO DE 2024

Mais um mês se inicia, e a equipe do projeto já está focada no planejamento e na avaliação das ações previstas para o mês de novembro. Onde além de traçamos o planejamento das ações, foi planejado para o momento a construção do diagnóstico de aplicação de saída e demais atividades relacionadas no cronograma do projeto.

Página | 6

Figura 01: Reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação.



SERTA,2024.

A reunião de Planejamento e Formação Continuada aconteceu em dois momentos, focamos em discutir a reta final do projeto e suas metas ainda ser comprimidas dentro do mês conforme cronograma, no qual refletimos sobre cada ação a ser desenvolvida durante o mês.

Figura 02: Planejamento e Formação Continuada.

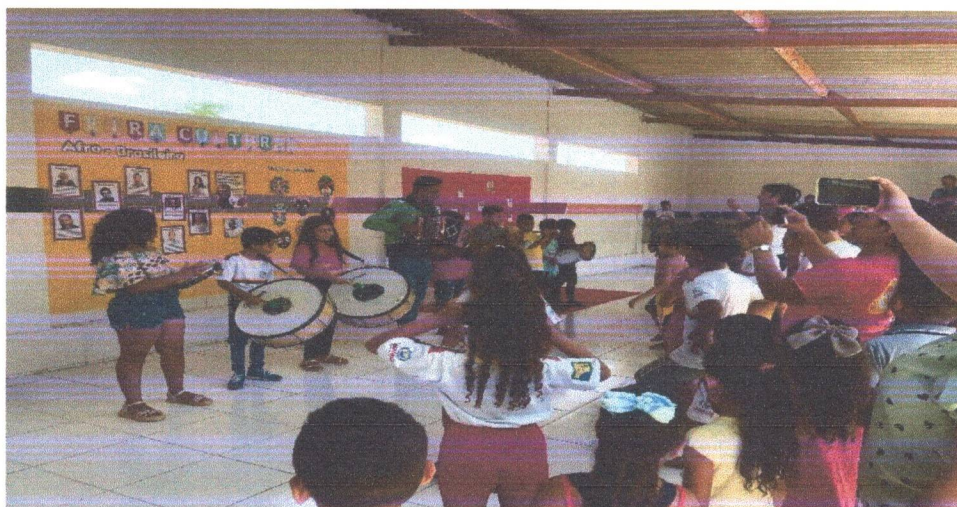


SERTA,2024.

No início do mês de novembro, as crianças e os adolescentes do projeto estrelas do sertão, realizou uma linda apresentação, na Escola Simão Izídio de Souza, na comunidade de Poço da Cruz, durante as comemorações de 15 de novembro. As crianças e adolescentes do grupo de música apresentaram números musicais para seus colegas, todos estudantes da mesma escola.

Página | 7

Figura 03: apresentação cultural grupo de interesse de Música.



SERTA, 2024.

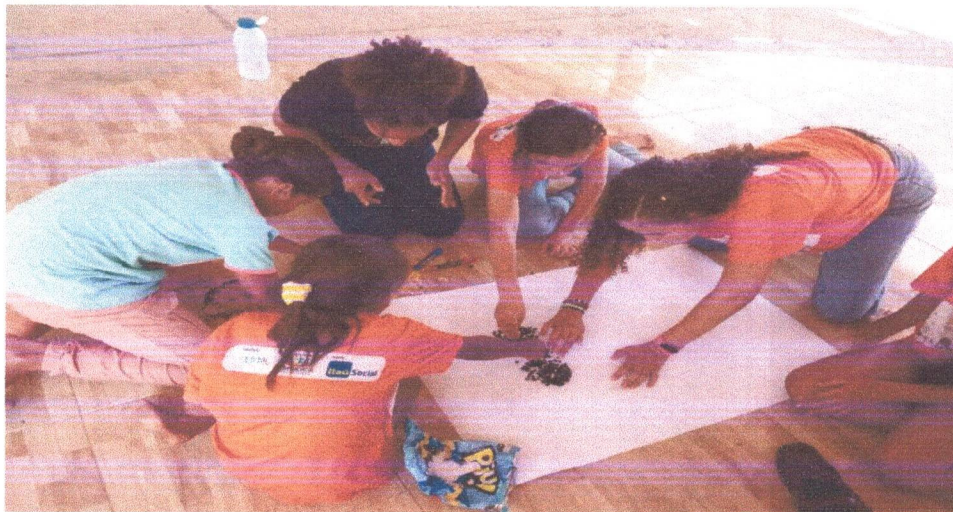
A oficina de formação política teve como objetivo promover uma reflexão sobre o Dia da Consciência Negra, uma data importante que resgata e valoriza a história do povo negro e sua luta pela liberdade no Brasil. Além disso, buscou destacar ações de combate ao racismo e de enfrentamento às desigualdades sociais.

Figura 04: Oficina de formação política para crianças e adolescentes.



SERTA, 2024.

Figura 05: Oficina de formação política para crianças e adolescentes.



SERTA, 2024.

As oficinas de escolarização realizadas no mês de novembro foram ainda mais dinâmicas, buscando proporcionar momentos essenciais para as crianças e adolescentes. As atividades desenvolvidas garantiram um maior engajamento e a participação ativa de todos, contribuindo para o desenvolvimento coletivo.

Figura 06: Oficina de Escolarização.



SERTA, 2024.

As oficinas de produção textual e escrita desenvolvidas com as crianças têm como objetivo estimular a criatividade, a expressão e o desenvolvimento das habilidades de comunicação escrita. |As atividades geralmente são realizadas através desafios lúdicos e técnicas narrativas que ajudam as crianças a explorar a linguagem de forma dinâmica e prazerosa.

Figura 07: Oficina de produção textual e escrita.



SERTA, 2024.

Figura 08: Oficina de produção textual e escrita.



SERTA, 2024.

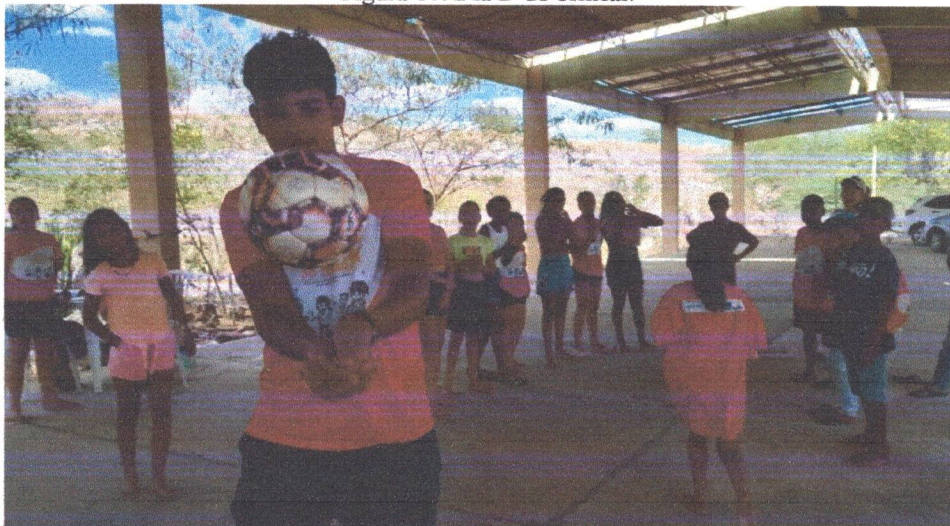
No mês de novembro, o dia D do Brincar contou gincanas completivas, brincadeiras de raciocínio lógico e jogos matemáticos, proporcionando o desenvolvimento cognitivo social e estimulando a criação de amizade entre as crianças e adolescentes.

Figura 09: Dia D do brincar.



SERTA, 2024

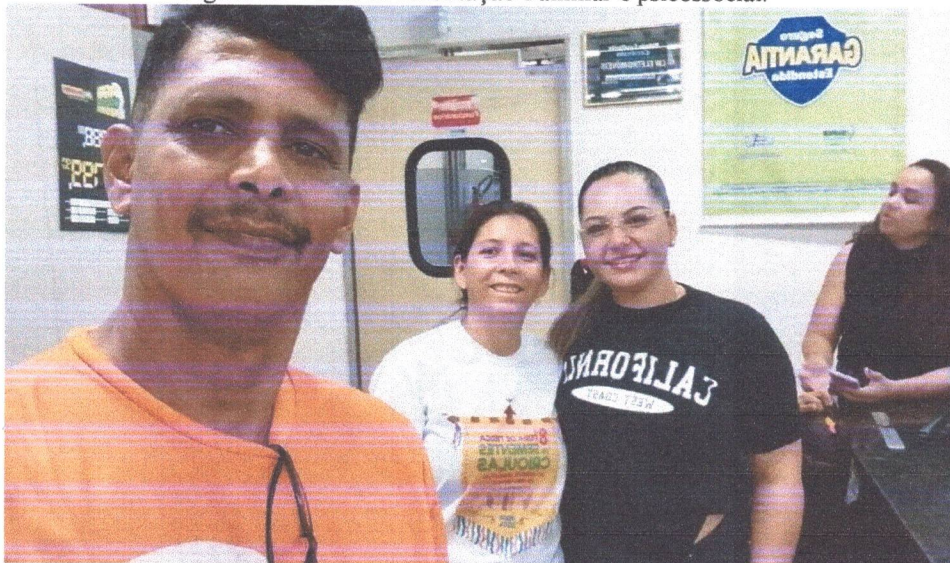
Figura 10: Dia D do brincar.



SERTA, 2024.

Durante o mês também foram realizados os acompanhamentos familiares, onde a psicóloga juntamente com as educadoras sociais visitou às famílias/responsáveis, na oportunidade foi aplicado juntamente com as famílias e as crianças e adolescentes o diagnóstico situacional de saída.

Figura 11: Visita de orientação Familiar e psicossocial.



SERTA, 2024.

Figura 12: Aplicação do Diagnóstico situacional de saída das crianças e adolescentes do projeto.



SERTA, 2024.

Os atendimentos psicossociais vêm contribuindo para o desenvolvimento emocional, construção da autoestima, com suporte integral que impacta as crianças e adolescentes, em seu entorno familiar e social, melhorando as relações como um todo, cada novo mês é rico em aprendizados, trocas de conhecimentos e novas habilidades.

Figura 13: na imagem um atendimento individualizado de uma criança do projeto.



SERTA, 2024.

3. FORMAÇÃO GRUPOS DE INTERESSES

3.1 Grupo de Interesse 1: Música, estimulando a cultura local com a musicalidade dos instrumentos de pífano instrumentalizado e sanfona com inscitos indígenas, da etnia Kambiwá e outro grupo consolidado com atividades na unidade do SERTA.

Página | 13

Figura 14: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.



SERTA, 2024.

3.2 Grupo de Interesse 2: Poesia com literatura, inserindo também a cultura do aboio e cordel, formado e consolidado, onde constantemente é trabalhado a meta de produção textual, e composição de poesias e aboios.

Figura 15: Ensaio do Grupo e Interesse de Poesia no coletivo.



SERTA, 2024.

3.3 Grupo de Interesse 3: Dança populares nordestinas, potencializando a formação em danças populares e de povos tradicionais, formado e consolidado.

Figura 16: Ensaio do Grupo de Interesse de Dança.



SERTA, 2024.

4. RESULTADO FINAL DO DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO E SITUACIONAL DE ENTRADA E SAÍDA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

O diagnóstico participativo e situacional de entrada e saída das crianças e adolescentes permitiu identificar os avanços positivos e negativos que contribuí significativamente para melhor atender às necessidades de cada criança e adolescente inscrita no projeto, para melhor compreender confira a o link a baixo:

https://drive.google.com/drive/folders/1k5hmuC0KbWbS46Cmi8I3s5dORVAJrWBp?usp=drive_link

Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes;		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.					*				*				*	Concluído
Realização de oficinas lúdicas para o resgate da cultura Aboio e pifano.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Concluído
Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Formação continuada da equipe do Projeto	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês.
Realização de Visitas de orientação as famílias		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Realização do Dia da Família na Escola									*					Concluído
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto													*	Concluído
Seminário de Avaliação do Projeto													*	Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadores multidisciplinar, norteadada pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

Aa atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivando valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

7. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Página | 18

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm <acesso em 08/01/2024>.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads> <Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/> <Acesso em 22/01/2024>.