

RELATÓRIO MÊS DE SETEMBRO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

IBIMIRIM/PE

2024

Campus Ibimirim
CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboia,
Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE,
CEP. 56.580000
☎ 87 3932 5008

Campus Glória do Goitá
CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da
Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000
☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

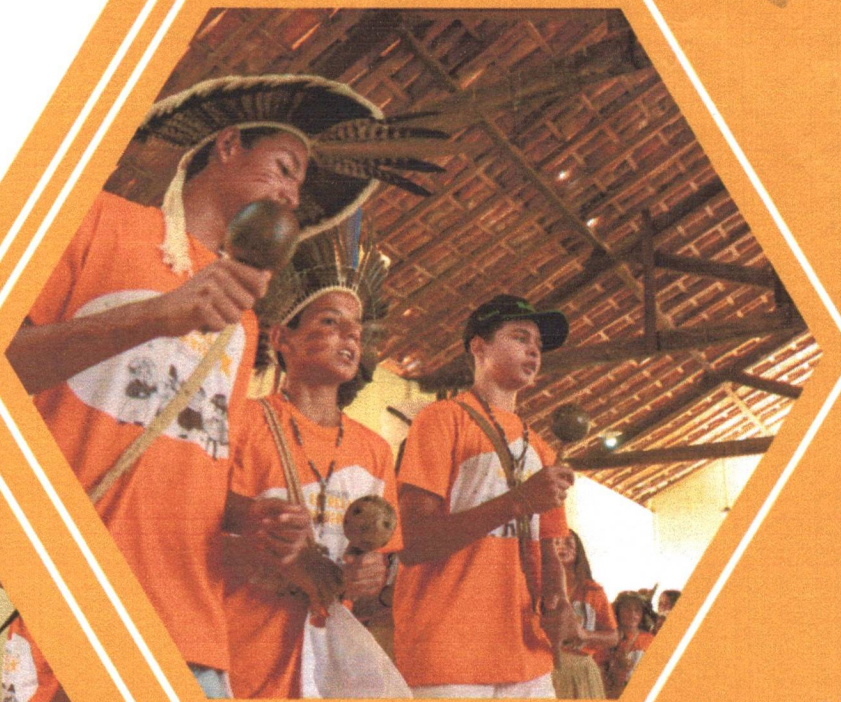
✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
📄 serta.org.br/
📺 [canalfolhaverde](#)
📱 [@serta.org.br](#)
🐦 [@SERTAcomunica](#)

SERTA

Serviço de Tecnologia Alternativa

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO SETEMBRO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



IBIMIRIM/PE, SETEMBRO DE 2024

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE
CEP: 56.580000
87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE
CEP: 55.620-000
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
f fb.com/serta.org.br
@ [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira
Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Ana Alice dos Santos- Auxiliar Administrativo
Fabiana Maria Gomes – Educadora Social
Francisco José dos Santos - Arte educador de Música através dos instrumentos Pífano e Sanfona.
Janielle Bezerra Soares - Arte Educadora Danças Populares
Júlio Gomes da Silva - Arte Educadora Poesia com foco no Aboio
Lucikely de Sá Silva – Psicóloga
Maria Luciene Silva - Auxiliar de cozinha
Maurício Gomes da Silva- Educador Social
Taciana da Silva Vieira – Coordenadora Geral

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,
CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

Página | 5

1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: alexsandra@serta.org.br

| Título do Projeto: | Período de Execução: | |
|---|--|------------------|
| Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico | Início: | Término: |
| | Janeiro de 2024 | Dezembro de 2024 |
| INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024 | TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024 | |
| PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: setembro de 2024 | | |

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE SETEMBRO DE 2024

O mês de setembro iniciou com o planejamento da equipe do projeto para estudar, planejar e avaliar ações previstas para o mês, avaliar se faz presente em todas as reuniões sistemáticas da equipe.

Página | 6

Figura 01: Reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação.



SERTA,2024.

A formação continuada da equipe do projeto também é realizada no início do mês, as formações tem sido base no processo para execução das ações, garantido mais habilidade e conhecimento para toda a equipe.

Figura 02: Planejamento e Formação Continuada.



SERTA,2024.

No início do mês de setembro, o projeto estrelas do sertão levou cultura e alegria para a Escola Simão Izídio de Souza, na comunidade de Poço da Cruz, durante as comemorações do 7 de setembro. As crianças e adolescentes do grupo de música apresentaram números musicais para seus colegas, todos estudantes da mesma escola.

Figura 03: apresentação cultural grupo de interesse de música.



SERTA, 2024.

Figura 04: apresentação cultural grupo de interesse de música.



SERTA, 2024.

Durante as comemorações do 7 de setembro, o projeto Estrelas do Sertão, realizou uma caminhada pela comunidade de Poço da Cruz para destacar a compreensão do dia da independência do Brasil, além de conscientizar sobre a ética e cidadania, essa data é muito significativa onde remete a luta pela democracia, pela independência e por mais igualdade.

Figura 05: apresentação cultural grupo de interesse de música.



SERTA, 2024.

Em comemoração à semana mundial da alfabetização na proposta de promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, através de oficinas de arte e educação, leitura e produção textual buscamos fortalecer o desempenho escolar das crianças e adolescentes do projeto.

Figura 06: Oficina em comemoração à semana da alfabetização.



SERTA, 2024.

Estudantes do curso técnico em agroecologia pela unidade de ensino do campus do SERTA em Ibimirim realizou uma oficina de fabricação de bombas de sementes com as crianças e adolescentes do projeto estrelas do sertão, a fim de promover disseminação de sementes e contextualizar a importância do reflorestamento a partir das bombas de sementes lançadas.

Figura 07: oficina de fabricação de bombas de sementes.



SERTA, 2024.

Todos os meses, uma vez por semana acontece as oficinas de escolarização com todos os grupos de interesse do projeto estrelas do sertão, a fim de contribuir no desenvolvimento escolar de cada criança e adolescente que faz parte do projeto.

Figura 08: Oficina de Escolarização.



SERTA, 2024.

No mês de setembro, o dia D do Brincar contou diversas brincadeiras e gincanas com o objetivo de promover a diversão entre as crianças e adolescentes do projeto, as brincadeiras aplicadas podemos contextualizar conteúdos de ensino, assim buscando novas formas de aprendizados, motivando e deixando eles mais interessados em aprender e participar de todos os processos de aprendizados.

Página | 10

Figura 09: Dia D do brincar.



SERTA, 2024

Figura 10: Dia D do brincar.



SERTA, 2024.

As visitas de acompanhamento familiar têm acontecido dos os meses com objetivo de fortalecer as relações entre os educadores sociais e os pais responsáveis pelas crianças e adolescentes, além de fortalecer os desempenhos na vida escolar.

Figura 11: Visita de orientação Familiar e psicossocial.



SERTA,2024.

Os atendimentos psicossociais acontecem semanalmente com as crianças e adolescentes do projeto, cada novo mês é rico em aprendizados, trocas de conhecimentos e novas habilidades, os vínculos já foram estabelecidos, existe uma troca de carinho na relação terapêutica e de muita confiança.

Figura 12: na imagem um atendimento individualizado de uma criança do projeto.



SERTA,2024.

Neste mês de setembro foi realizado duas oficinas de formação política muito importante para as crianças e adolescentes do projeto, o setembro amarelo em parceria com CAPS na pessoa de Luciana a assistente social e o enfermeiro Kaique, além da psicóloga

Lucikely do projeto, onde teve como objetivo aborda a campanha de prevenção ao suicídio que requer muitos cuidados na forma de abordar o tema, trabalhar temas como esse é muito importante reforças os cuidados principalmente para os adolescentes que estão em fase de descobertas.

Página | 12

A outra oficina importante trabalhada no mês, foi o setembro verde, onde teve como objetivo a inclusão social da pessoa com deficiência, na oportunidade foi trabalhado quais os tipos de deficiências existentes, inclusão social entre as crianças, e a vivência na prática caso eles tivessem deficiência visual e também auditiva.

Figura 13: oficina de formação política setembro amarelo.



SERTA,2024.

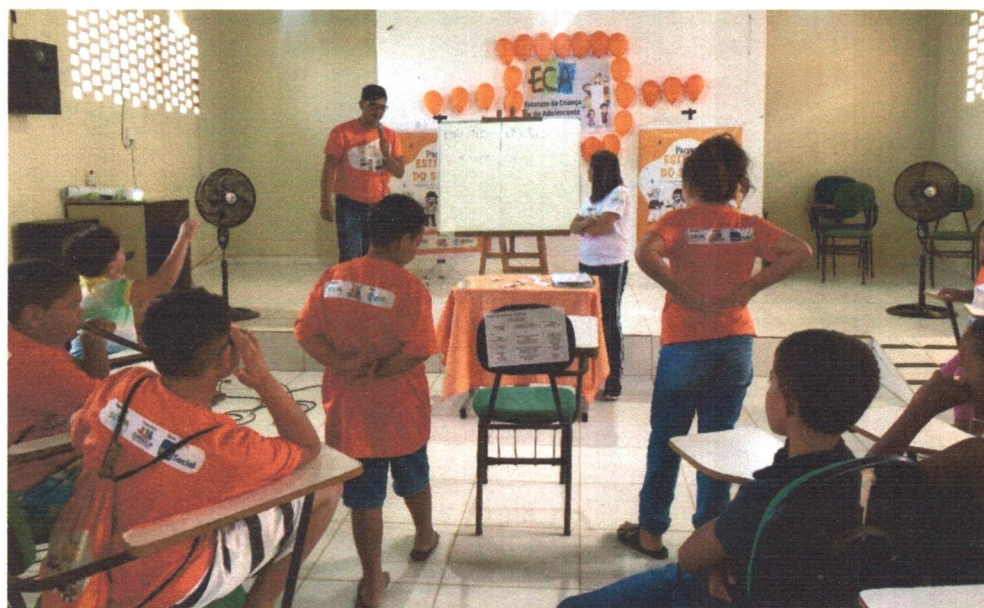
Figura 14: oficina de formação política setembro verde



SERTA,2024.

Neste mês de setembro, o Projeto Estrelas do Sertão intensificou ainda mais as campanhas educativas fundamentadas nos direitos previstos no ECA, com formações e oficinas para destacar a importância desses direitos. As campanhas sempre acontecem de forma lúdica e muito dinâmica, esse mês foi trabalhado a importância do direito à educação fortalecendo os direitos fundamentais capacitando as crianças e adolescentes a identificar seus direitos e deveres.

Figura 15: campanha educativa com base nas diretrizes do ECA.



SERTA,2024.

Nesse mês de setembro foi realizado uma oficina de capoeira em parceria com o mestre carrasco, membro do grupo de capoeira 3 berimbaus de ouro e pai de 5 crianças e adolescentes que faz parte do projeto, na oportunidade ele contextualiza um pouco da história sobre a capoeira, apresentando também alguns instrumentos utilizados para compor a oficina.

As crianças e os adolescentes participaram em prática, despertando a curiosidade em conhecer mais sobre a cultura, além de despertar a vontade em aprender os movimentos acrobáticos criando assim neles um laço de admiração e respeito, o momento foi muito enriquecedor.

Figura 16: oficina de capoeira.



SERTA,2024.

Figura 17: oficina de capoeira.



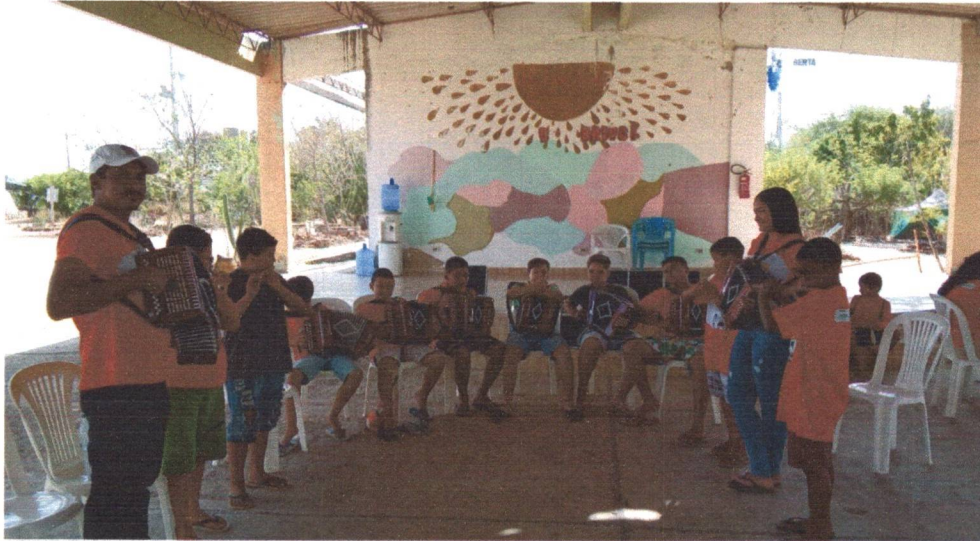
SERTA,2024.

3. FORMAÇÃO GRUPOS DE INTERESSES

3.1 Grupo de Interesse 1: Música, estimulando a cultura local com a musicalidade dos instrumentos de pífano instrumentalizado e sanfona com inscitos indígenas, da etnia Kambiwá e outro grupo consolidado com atividades na unidade do SERTA.

Página | 15

Figura 18: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.



SERTA, 2024.

3.2 Grupo de Interesse 2: Poesia com literatura, inserindo também a cultura do aboio e cordel, formado e consolidado, onde constantemente é trabalhado a meta de produção textual, e composição de poesias e aboios.

Figura 19: Ensaio do Grupo e Interesse de Poesia no coletivo.



SERTA, 2024.

3.1 Grupo de Interesse 3: Dança populares nordestinas, potencializando a formação em danças populares e de povos tradicionais, formado e consolidado.

Figura 20: Ensaio do Grupo de Interesse de Dança.

Página | 16



SERTA, 2024.

4. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

| Cronograma do Projeto | Período | | | | | | | | | | | | Observações/justificativas | |
|---|---------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|--|
| | Jan | Fe v | M ar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez | | |
| Mobilização e seleção de crianças e adolescentes | * | * | | | | | | | | | | | | Concluído |
| Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes | * | * | | | | | | | | | | | | Concluído |
| Levantar, Identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular. | * | * | * | | | | | | | | | | | Concluída, porém iremos a medida que for identificando novos mestres vamos realizar o mapeamento. |
| Montar os grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo Sanfona e Pífano instrumentalizado, Dança e Poesia/aboio. | | | * | | | | | | | | | | | Foram formados os grupos de Interesses. |
| Realizar a formação dos grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona; Dança e Poesia com foco no aboio | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse. |
| Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos. |
| Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | De abril a novembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar. |
| Realizar Oficinas de produção textual e escrita | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade a ser realizada de forma continua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas. |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Realizar oficinas de formação política para as crianças. | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade a ser realizada mensalmente, concomitante com as atividades dos centros de interesse. |
| Oficinas de Escolarização | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade a ser realizada semanalmente |
| Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes; | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias. |
| Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação. | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 03 momentos de campanhas educativas. A ação foi remanejada do Mês 3 para o Mês 5. Mês 05 atividade realizada. |
| Realização de oficinas lúdicas para o resgate da cultura Aboio e pífano. | | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | As oficinas serão desenvolvidas de forma contínua no grupo de interesse de poesia e música. |
| Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto | | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação. |
| Formação continuada da equipe do Projeto | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês. |
| Realização de Visitas de orientação as famílias | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias. |
| Realização do Dia da Família na Escola | | | | | | * | | | | | | | | | Concluído |
| Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto | | | | | | | | | | | | | * | | A ser realizado em novembro, para analisarmos os avanços acometidos no âmbito participativo e situacional. |
| Seminário de Avaliação do Projeto | | | | | | | | | | | | | | * | Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto. |

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadores multidisciplinar, norteadas pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

Aa atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivando valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

7. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm <acesso em 08/01/2024>.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads> <Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/> <Acesso em 22/01/2024>.