

# RELATÓRIO MÊS DE JULHO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

**IBIMIRIM/PE**

**2024**

**Campus Ibimirim**  
CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Açude Engenheiro Francisco Saboia,  
Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE,  
CEP. 56.580000  
☎ 87 3932 5008

**Campus Glória do Goitá**  
CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da  
Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000  
☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

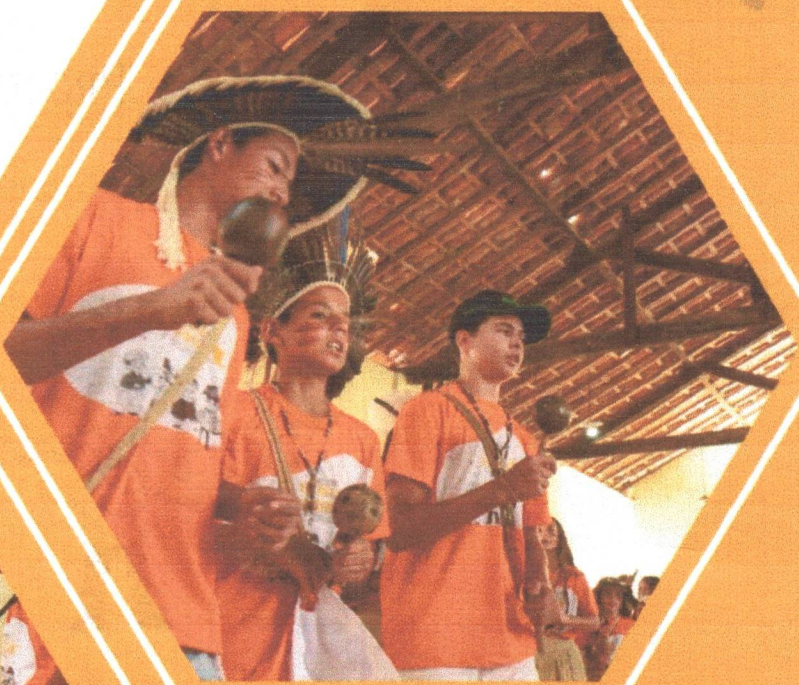
✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)  
🌐 [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)  
📄 [serta.org.br/](http://serta.org.br/)  
📺 [canalfolhaverde](#)  
📧 [@serta.org.br](#)  
🐦 [@SERTAcomunica](#)

# SERTA

Service de Tecnologia Alternativa

## PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO



**SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA**

Página | 2

# RELATÓRIO JULHO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL



**IBIMIRIM/PE, JULHO DE 2024**

**Campus Ibimirim**

CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5008

**Campus Glória do Goitá**

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Goitá - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)  
🌐 [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)  
📘 [fb.com/serta.org.br](https://fb.com/serta.org.br)  
📱 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

## DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta  
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente  
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária  
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário  
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira  
Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

## EQUIPE DO PROJETO

Ana Alice dos Santos- Auxiliar Administrativo  
Agda Maria de Lima - Arte Educadora Poesia com foco no Aboio  
Fabiana Maria Gomes – Educadora Social  
Francisco José dos Santos - Arte educador de Música através dos instrumentos Pífano e Sanfona.  
Janielle Bezerra Soares - Arte Educadora Danças Populares  
Lucikely de Sá Silva – Psicóloga  
Maria Luciene Silva - Auxiliar de cozinha  
Maurício Gomes da Silva- Educador Social  
Taciana da Silva Vieira – Coordenadora Geral

## MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

## VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

## VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

### Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE

CEP: 56.580000

87 3932 5008

### Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP: 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)

🌐 [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)

f [fb.com/serta.org.br](https://www.facebook.com/serta.org.br)

📱 @serta.org.br

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

### 1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

**Campus Ibimirim** -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,  
CEP: 56.580-000

**Campus Glória do Goitá** - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona  
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)

Página | 5

### 1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: [alexsandra@serta.org.br](mailto:alexsandra@serta.org.br)

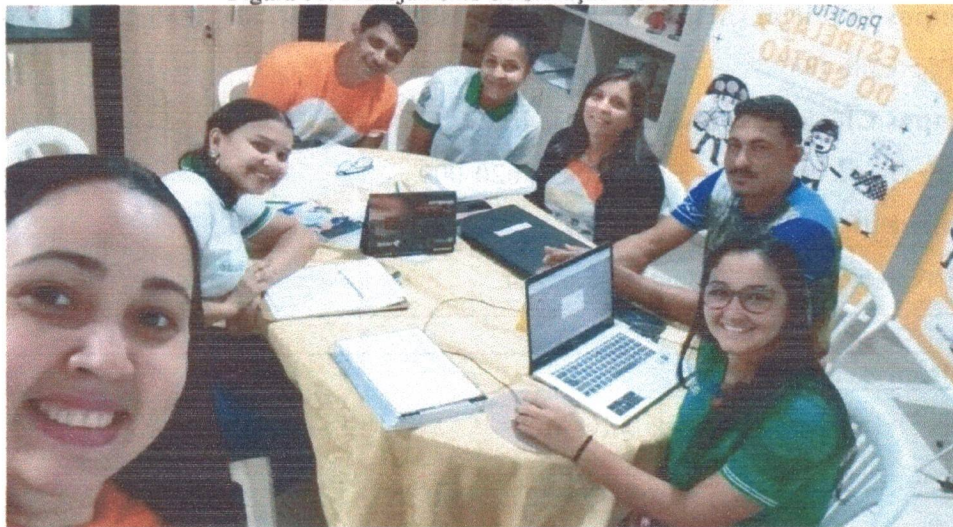
<b>Título do Projeto:</b>	<b>Período de Execução:</b>	
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	<b>Início:</b>	<b>Término:</b>
	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
<b>INÍCIO DA VIGÊNCIA:</b> 01/01/2024	<b>TÉRMINO DA VIGÊNCIA:</b> 31/12/2024	
<b>PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO:</b> Julho de 2024		

## 2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JULHO DE 2024

Mais um mês que se iniciou com o planejamento e a formação continuada da equipe, para avançarmos nas metas previstas para o mês, metas essas que são essenciais para assim alcançar os bons resultados previstos para o mês, além de avaliarmos as ações que vêm sendo executadas.

Página | 6

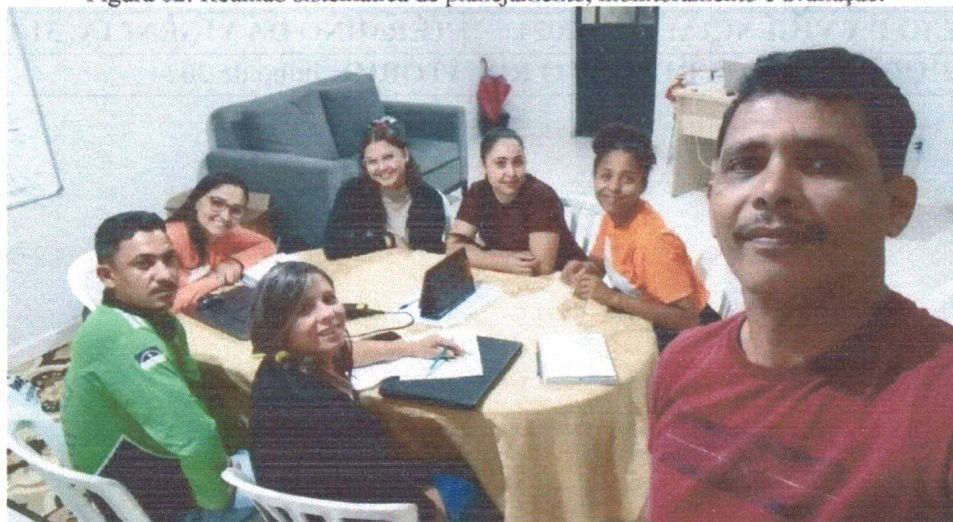
Figura 01: Planejamento e Formação Continuada.



SERTA,2024.

Na reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação do projeto conseguimos avaliar ações do projeto que vem sendo desenvolvidas e construir estratégias a serem trabalhadas.

Figura 02: Reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação.



SERTA,2024.

No mês em que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) celebra seu 34º aniversário, o Projeto Estrelas do Sertão intensificou as campanhas educativas fundamentadas nos direitos previstos no ECA, com formações e oficinas para destacar a importância desses direitos. O ECA estabelece direitos fundamentais como educação, amor, cuidado e o direito de brincar, essenciais para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. Garantir esses direitos faz parte da construção de uma sociedade mais justa e acolhedora, realizamos palestras, rodas de conversa, exibição de vídeos, entrega de panfletos, caminhadas em Poço da Cruz e Aldeia Nazário, em Ibimirim, além da criação de poesias sobre esses direitos.

Página | 7

Figura 03: Campanhas educativas com base nas diretrizes do ECA.



SERTA, 2024.

Figura 04: Campanhas educativas com base nas diretrizes do ECA.



SERTA, 2024.



ECA garante meu direito de viver  
Com saúde, segurança, conforto e lazer  
Pra ser criança tenho direito e dever  
Direito de brincar, dever de aprender.

Página | 8

Na infância e na adolescência o ECA está presente,  
Se nosso direito é violado o estatuto defende a gente.  
Crescendo, estudando e respeitando,  
O estatuto da criança e do adolescente  
desde de 1990 vai garantindo os direitos da gente.

**Ana Alice.**

No mês de julho a apresentação cultural das crianças e adolescentes aconteceu entre os grupos de interesse no campus do SERTA, para que eles pudessem interagir entre eles assim criando laços de empatia e respeito, além de oportunizar o envolvimento maior, formando as crianças e adolescentes a serem protagonista de suas próprias histórias, esse momento foi muito importante mostrando os resultados obtidos onde contou com muita música, dança e poesia.

Figura 05: apresentação cultural grupo de interesse de música.



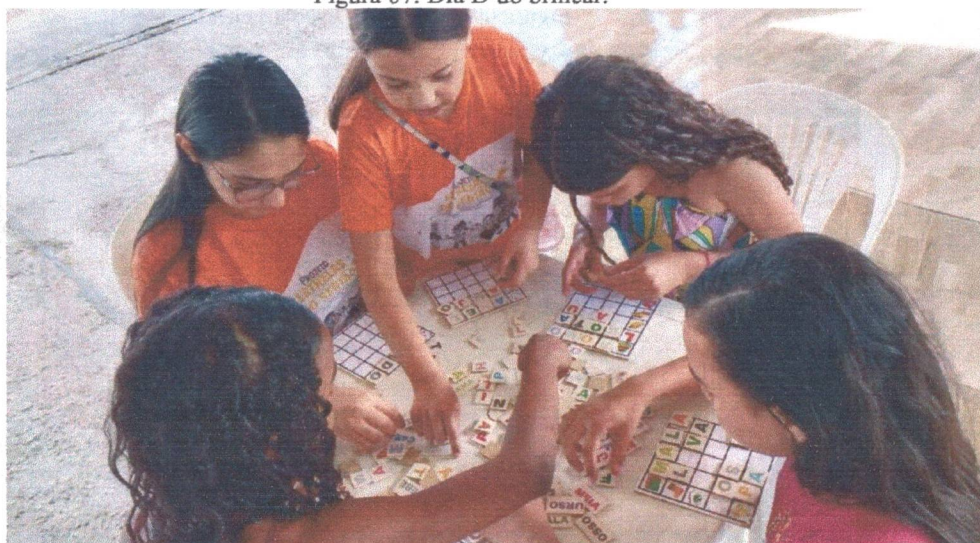
SERTA, 2024.

Figura 06: apresentação cultural grupo de interesse de dança.



SERTA, 2024.

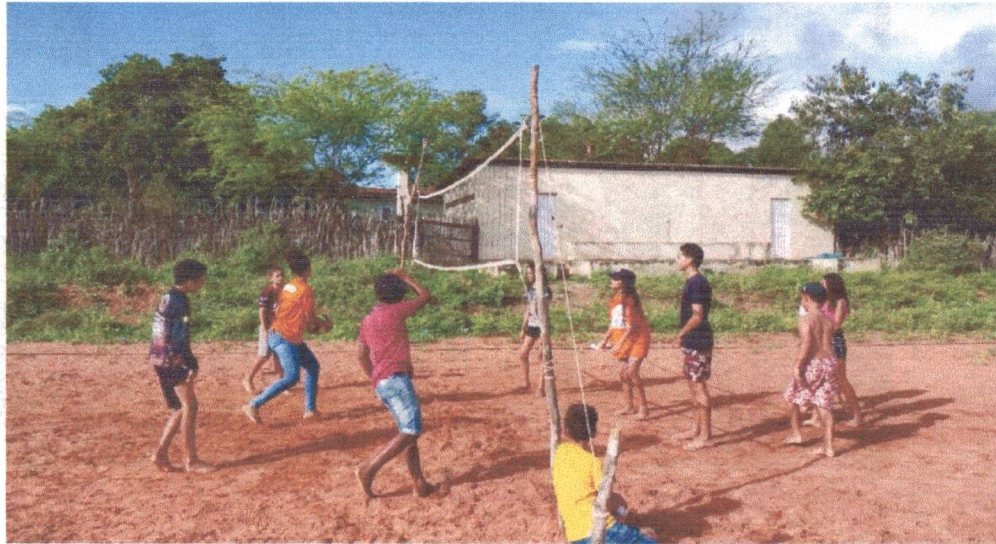
Figura 07: Dia D do brincar.



SERTA, 2024.

No mês de julho, o dia D do Brincar contou com jogos e brincadeiras competitivas estimulando a competição justa entre as crianças e os adolescentes, além de estimular a aprender a lidar com vitórias e derrotas. Tendo como objetivo fazer com que sejam estimulados não apenas a competitividade, mas em especial o raciocínio e o respeito às regras.

Figura 08: Dia D do brincar.



SERTA, 2024

Figura 09: Oficina de Escolarização.



SERTA, 2024

As atividades de Escolarização têm sido de suma importância no processo de aprendizado das crianças e dos adolescentes do projeto, desenvolver atividades de reforço escolar tem sido fundamental no aprendizado de todos.

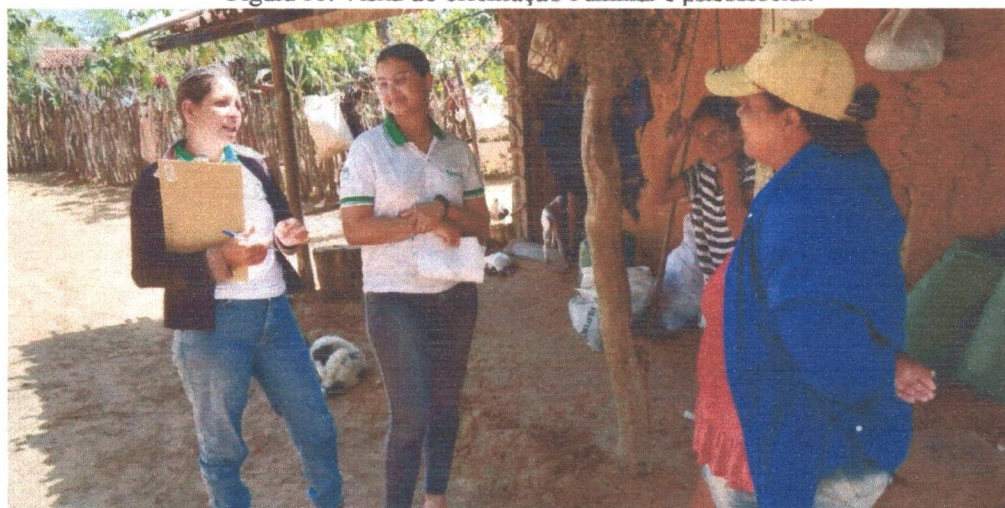
Figura 10: Oficina de Escolarização.



SERTA, 2024.

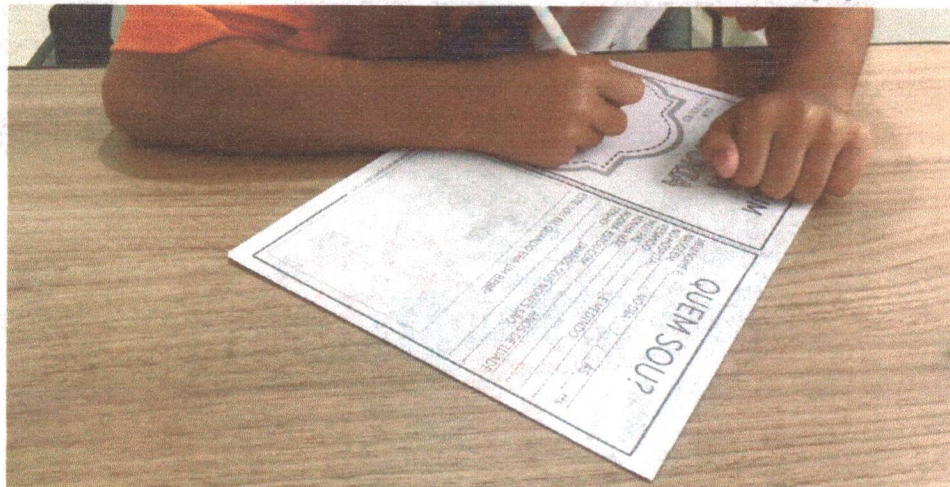
No mês de julho as visitas domiciliares foram ainda mais intensificadas as famílias das crianças e dos adolescentes no reforço e nas orientações para os principais desafios e pontos de atenção a volta às aulas no segundo semestre.

Figura 11: Visita de orientação Familiar e psicossocial.



SERTA, 2024.

Figura 12: na imagem um atendimento individualizado de uma criança do projeto.



SERTA,2024.

Durante este mês de julho foram realizados os atendimentos psicológicos individuais com a psicóloga LuciKely, além da realização de uma atividade de psicomotricidade e estimulação sensorial que tem com o objetivo desenvolver e aprimorar sua motricidade, através do olfato e tato. A psicóloga também trouxe para as crianças e os adolescentes do projeto o filme divertidamente para que as crianças possam compreender de forma visual as emoções no dia a dia.

Figura 13:Atividade de Psicomotricidade e Estimulação Sensorial.



SERTA,2024.

Figura 14: Palestra sobre higiene bucal.

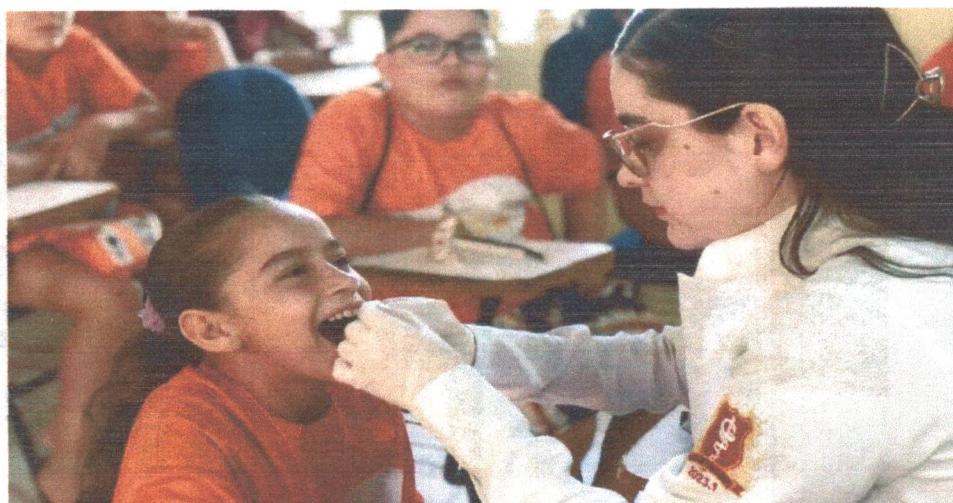


SERTA,2024.

Neste mês de julho foi realizado uma palestra de higiene sobre saúde bucal em parceria com a Secretaria de Saúde e a UBS da comunidade do Poço da Cruz, na pessoa da Dra. Alana, Agente de saúde Luciene e a auxiliar de Saúde Bucal Amélia, onde teve como objetivo apresentar os cuidados para uma boa higiene bucal, assim como maneiras corretas de evitar o surgimento doenças relacionadas à falta ou má higienização da boca.

Essa palestra foi muito importante para as crianças e os adolescentes onde tiveram a oportunidade de esclarecerem suas dúvidas sobre os principais cuidados que devem ter, e na oportunidade a Dra. Alana fez aplicação de flúor.

Figura 15: Aplicação de Flúor.



SERTA,2024.

### 3. FORMAÇÃO GRUPOS DE INTERESSES

**3.1 Grupo de Interesse 1: Música, estimulando a cultura local com a musicalidade dos instrumentos de pífano instrumentalizado e sanfona com inscitos indígenas, da etnia Kambiwá e outro grupo consolidado com atividades na unidade do SERTA.**

Página | 14

Figura 16: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.



SERTA, 2024.

**3.2 Grupo de Interesse 2: Poesia com literatura, inserindo também a cultura do aboio e cordel, formado e consolidado.**

Figura 17: Ensaios do Grupo e Interesse de Poesia no coletivo.



SERTA, 2024.

**3.1 Grupo de Interesse 3: Dança populares nordestinas, potencializando a formação em danças populares e de povos tradicionais, formado e consolidado.**

Figura 18: Ensaio do Grupo de Interesse de Dança.



Página | 15

SERTA, 2024.



#### 4. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/Justificativas		
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez			
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*													Concluído
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*													Concluído
Levantar, Identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*												Concluída, porém iremos a medida que for identificando novos mestres vamos realizar o mapeamento.
Montar os grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo Sanfona e Pífano instrumentalizado, Dança e Poesia/aboio.			*												Foram formados os grupos de Interesses.
Realizar a formação dos grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona; Dança e Poesia com foco no aboio			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De abril a novembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar.
Realizar Oficinas de produção textual e escrita				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas.

Realizar oficinas de formação política para as crianças.					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada mensalmente, concomitante com as atividades dos centros de interesse.
Oficinas de Escolarização					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada semanalmente
Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes;				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	03 momentos de campanhas educativas. A ação foi remanejada do Mês 3 para o Mês 5. Mês 05 atividade realizada.
Realização de oficinas lúdicas para o resgate da cultura Aboio e pífano.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	As oficinas serão desenvolvidas de forma contínua no grupo de interesse de poesia e música.
Reuniões sistêmicas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Formação continuada da equipe do Projeto	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês.
Realização de Visitas de orientação as famílias	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Realização do Dia da Família na Escola					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Concluído
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto													*		A ser realizado em novembro, para analisarmos os avanços acometidos no âmbito participativo e situacional.
Seminário de Avaliação do Projeto														*	Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

## 7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadores multidisciplinar, norteadora pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

Aa atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivando valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

## 7. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em:  
[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/18069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm)<acesso em 08/01/2024>.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em:  
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs><Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI Nº 13.005/2014; Disponível em:  
<https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads><Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/><Acesso em 22/01/2024>.