

RELATÓRIO

MÊS DE JUNHO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

IBIMIRIM/PE

2024

Campus Ibimirim
CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboia,
Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE,
CEP. 56.580000
☎ 87 3932 5008

Campus Glória do Goitá
CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da
Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000
☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

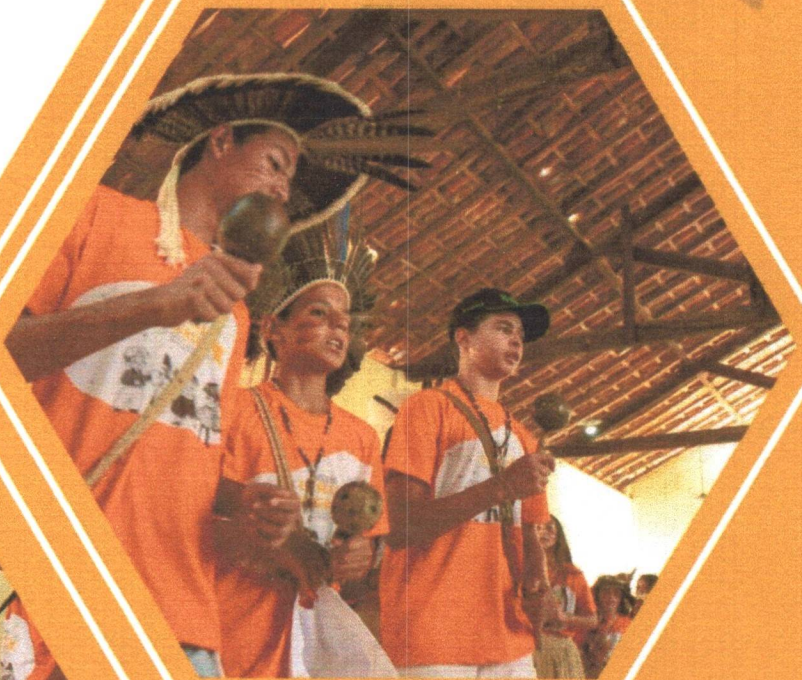
✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
📄 [serta.org.br/
canalfolhaverde](http://serta.org.br/canalfolhaverde)
📱 @serta.org.br
🐦 @SERTAcomunica

SERTA

Serviço de Tecnologia Alternativa

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO JUNHO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE
EM UM SERTÃO LÚDICO



IBIMIRIM/PE, JUNHO DE 2024

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE

CEP. 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP. 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br

🌐 www.serta.org.br

📘 fb.com/serta.org.br

📱 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira
Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Ana Alice dos Santos- Auxiliar Administrativo
Agda Maria de Lima - Arte Educadora Poesia com foco no Aboio
Fabiana Maria Gomes – Educadora Social
Francisco José dos Santos - Arte educador de Música através dos instrumentos Pífano e Sanfona.
Janielle Bezerra Soares - Arte Educadora Danças Populares
Lucikely de Sá Silva – Psicóloga
Maria Luciene Silva - Auxiliar de cozinha
Maurício Gomes da Silva- Educador Social
Taciana da Silva Vieira – Coordenadora Geral

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibirimir -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibirimir – PE,

CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona

Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

Página | 5

1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: alexsandra@serta.org.br

Título do Projeto:	Período de Execução:	
	Início:	Término:
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
	INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024	TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024
PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: Junho de 2024		



SEPTA

THE NORTH EAST IN THE 1970S

1.1 The North East in the 1970s

The North East of England has long been a region of economic hardship and social deprivation. In the 1970s, this situation was exacerbated by the decline of the coal and steel industries, which had been the backbone of the region's economy. Unemployment rose sharply, and many communities were left in a state of economic stagnation.

The government's response to the crisis was the creation of the North East Development Corporation (NEDC) in 1971. The NEDC was a special body set up to regenerate the region through a combination of public and private investment. Its main focus was on infrastructure, housing, and industrial development.

One of the NEDC's key initiatives was the construction of the new town of Gateshead, which was designed to provide a modern, self-contained community. The town was built on the site of the old Gateshead Dock, which had been abandoned in the 1960s. The new town was planned around a central business district, with a mix of residential, commercial, and recreational facilities.

Another major project was the redevelopment of the old shipyard area in Gateshead, which was transformed into a new residential and commercial district. This project was a landmark in the region's regeneration efforts, as it demonstrated the potential for large-scale urban renewal.

Despite these efforts, the North East continued to face significant challenges in the 1970s. High unemployment and social inequality remained major problems, and the region's economic recovery was slow and uneven. However, the NEDC's work laid the foundation for the region's future development, and its legacy is still visible in the modern North East today.

1.2 Regeneration and the North East

The North East Development Corporation (NEDC) was a key player in the regeneration of the North East in the 1970s. It was a special body set up to regenerate the region through a combination of public and private investment. Its main focus was on infrastructure, housing, and industrial development.

One of the NEDC's key initiatives was the construction of the new town of Gateshead, which was designed to provide a modern, self-contained community. The town was built on the site of the old Gateshead Dock, which had been abandoned in the 1960s. The new town was planned around a central business district, with a mix of residential, commercial, and recreational facilities.

Another major project was the redevelopment of the old shipyard area in Gateshead, which was transformed into a new residential and commercial district. This project was a landmark in the region's regeneration efforts, as it demonstrated the potential for large-scale urban renewal.

Despite these efforts, the North East continued to face significant challenges in the 1970s. High unemployment and social inequality remained major problems, and the region's economic recovery was slow and uneven. However, the NEDC's work laid the foundation for the region's future development, and its legacy is still visible in the modern North East today.

1.3 The North East in the 1980s

The North East of England continued to face economic challenges in the 1980s. The region's economy was still largely dependent on the coal and steel industries, which were in decline. Unemployment remained high, and social inequality was a major problem.

The government's response to the crisis was the creation of the North East Development Corporation (NEDC) in 1971. The NEDC was a special body set up to regenerate the region through a combination of public and private investment. Its main focus was on infrastructure, housing, and industrial development.

One of the NEDC's key initiatives was the construction of the new town of Gateshead, which was designed to provide a modern, self-contained community. The town was built on the site of the old Gateshead Dock, which had been abandoned in the 1960s. The new town was planned around a central business district, with a mix of residential, commercial, and recreational facilities.

Another major project was the redevelopment of the old shipyard area in Gateshead, which was transformed into a new residential and commercial district. This project was a landmark in the region's regeneration efforts, as it demonstrated the potential for large-scale urban renewal.

Despite these efforts, the North East continued to face significant challenges in the 1980s. High unemployment and social inequality remained major problems, and the region's economic recovery was slow and uneven. However, the NEDC's work laid the foundation for the region's future development, and its legacy is still visible in the modern North East today.

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO DE 2024

O Planejamento e a formação são essenciais para termos bons resultados, neste mês de junho a equipe do projeto se reuniu acerca para planejarmos estratégias de avançarmos nas metas previstas para o mês, onde oportunizou a formação em equipe.

Página | 6

Figura 01: Planejamento e Formação Continuada.



SERTA, 2024.

A reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação do projeto aconteceu em outro momento em que conseguimos avaliar e construir novas estratégias a serem trabalhadas.

Figura 02: Reunião sistemática de planejamento, monitoramento e avaliação.



SERTA, 2024.

Este mês de junho deu se início a primeira semana de imersão do curso de técnico em agroecologia no campus do SERTA em Ibimirim, na oportunidade as crianças e adolescentes participaram da aula inaugural, onde contou com uma apresentação cultural do grupo de interesse em música com pífano/sanfona e do grupo de interesse em Poesia com foco no aboio.

Página | 7

Figura 03: Apresentação cultural das crianças e adolescentes.



SERTA, 2024.

Serta...

É aqui aonde uma nova história começa,
E os valores a gente faz questão de cultivar
É aonde esperamos que boas sementes possam germinar
Garantindo um mundo melhor para nossa nação,
Sabendo que podemos fazer a diferença no nosso pedaço de chão,
E das nossas raízes se orgulhar,
Serta... lugar do desenvolvimento,
da agroecológica, da educação e da agricultura familiar.

Que cada um ao pisar nesse solo
Possam se sentir acolhidos,
Possam encontrar paz,
Possam encontrar um bom amigo,
Sabendo que somos uma família,
E que o respeito precisa ser algo garantido
E que aqui seja o início de um sonho,
Ajudando na realização de futuro tão bonito.

Agda Lima

No dia 12 de junho, é o **Dia mundial contra erradicação ao trabalho infantil**, onde oportunizou toda a equipe do projeto a realizar a campanha com o objetivo de sensibilizar e motivar uma reflexão, trazendo a importância de garantir às crianças e os adolescentes o direito de brincar e estudar.

Página | 8

Durante a campanha foi realizado palestras, rodas de diálogo, dinâmicas, atividades lúdicas e marcha educativa de conscientização.

Figura 04: marcha educativa de conscientização ao trabalho infantil.



SERTA, 2024.

Figura 05: campanha de erradicação ao trabalho infantil.



SERTA, 2024.

Neste mês de junho foi realizado o 2º Fórum comunitário do Selo UNICEF, o Fórum foi uma importante oportunidade para avaliar o plano de ação pelos direitos das crianças e dos adolescentes.

O momento contou com apresentação cultural das crianças e adolescentes do Projeto Estrelas do Sertão, emocionando a todos com apresentação.

Página | 9

Figura 06: Participação do Fórum Comunitário do Selo UNICEF.



SERTA, 2024.

Figura 07: Apresentação cultural no Fórum comunitário selo UNICEF.



SERTA, 2024.

No mês de junho, o dia D do Brincar contou com jogos matemáticos envolvendo o raciocínio lógico, além disso também foram desenvolvidas diversas brincadeiras voltadas ao mês junino onde contou com o arraia, dança do Coco, xaxado, dentre outras, as brincadeiras e as danças caracterizam o regaste e a valorização da cultural e isso tem contribuído com o engajamento dos grupos de interesse, levando habilidades, concentração, dedicação e aprendizado.

Página | 10

Figura 08: Dia D do brincar.



SERTA, 2024

Figura 09: Dia D do brincar.



SERTA, 2024

As atividades de Escolarização acontecem uma vez por semana, conforme cronograma do projeto, as atividades vêm contribuindo no aprendizado e melhorando seu desempenho escolar e isso tem sido um dos fatores importantes do projeto onde as crianças e os adolescentes têm desenvolvido habilidades importantes para seu desenvolvimento pessoal.

Página | 11

Figura 10: Oficina de Escolarização.



SERTA, 2024.

Figura 11: na imagem um atendimento coletivo de crianças e adolescentes do projeto.



SERTA, 2024.

No mês de junho foram realizados os atendimentos coletivos em forma de grupos com a psicóloga Lucikely, com o apoio da educadora social Fabiana, onde teve como objetivo principal trabalhar resoluções de problemas, favorecendo a socialização, construindo um espaço seguro para que as crianças e adolescentes possam se expressar diante de outras pessoas, dessa maneira, é possível ajudá-los a enfrentar questões, como a timidez e a dificuldade de se relacionar.

Página | 12

Figura 12: Visita de orientação Familiar e psicossocial.



SERTA,2024.

Figura 13: Dia da Família na Escola.



SERTA,2024.

Neste mês, realizamos o Dia da Família na Escola, onde destacamos a importância de fortalecer os direitos educacionais das crianças e dos adolescentes, por meio da manutenção e melhoria da vida escolar de crianças e adolescentes, bem como oferta de orientação e apoio aos familiares para que apoiem a trajetória escolar e o desenvolvimento educacional de seus filhos, contamos com a participação dos pais e responsáveis do Conselho Tutelar, do CMDDCA, na pessoa da conselheira Graça Jácome, que na oportunidade foi palestrante deste momento trazendo a temática do Fortalecimento dos Vínculos Familiares e do apoio e acompanhamento familiar no processo educacional. Durante este momento, foram realizadas apresentações culturais, preparadas e planejadas para que este momento fosse de devolução das aprendizagens dos centros de interesse. Podemos conferir um pouco na página do Instagram do [serta@serta](https://www.instagram.com/p/C84nkXfujNO/?igsh=MW4wMnVxbjczNTl1NA==) no link: <https://www.instagram.com/p/C84nkXfujNO/?igsh=MW4wMnVxbjczNTl1NA==>

Página | 13

3. FORMAÇÃO GRUPOS DE INTERESSES

3.1 Grupo de Interesse 1: Música, estimulando a cultura local com a musicalidade dos instrumentos de pífano instrumentalizado e sanfona com inscitos indígenas, da etnia Kambiwá e outro grupo consolidado com atividades na unidade do SERTA.

Figura 14: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.



SERTA,2024.

3.2 Grupo de Interesse 2: Poesia com literatura, inserindo também a cultura do aboio e cordel, formado e consolidado.

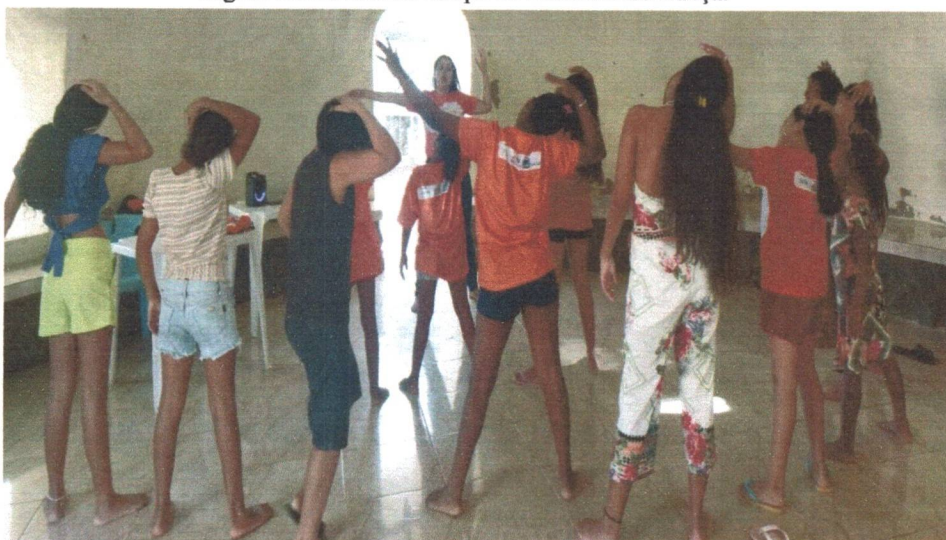
Figura 15: Ensaio do Grupo e Interesse de Poesia no coletivo.



SERTA, 2024.

3.1 Grupo de Interesse 3: Dança populares nordestinas, potencializando a formação em danças populares e de povos tradicionais, formado e consolidado.

Figura 16: Ensaio do Grupo de Interesse de Dança.



SERTA, 2024.

4. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/justificativas	
	Jan	Fe v	M ar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*												Concluído
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*												Concluído
Levantar, Identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*											Concluída, porém iremos a medida que for identificando novos mestres vamos realizar o mapeamento.
Montar os grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo Sanfona e Pífano instrumentalizado, Dança e Poesia/aboio.			*											Foram formados os grupos de Interesses.
Realizar a formação dos grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona; Dança e Poesia com foco no aboio			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes					*	*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De abril a novembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar.
Realizar Oficinas de produção textual e escrita				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas.

Realizar oficinas de formação política para as crianças.																			Atividade a ser realizada mensalmente, concomitante com as atividades dos centros de interesse.
Oficinas de Escolarização																			Atividade a ser realizada semanalmente
Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes;																			Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.																			03 momentos de campanhas educativas. A ação foi remanejada do Mês 3 para o Mês 5. Mês 05 atividade realizada.
Realização de oficinas lúdicas para o resgate da cultura Aboio e pífanos.																			As oficinas serão desenvolvidas de forma contínua no grupo de interesse de poesia e música.
Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto																			Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Formação continuada da equipe do Projeto																			Atividade Mensal: I (uma) formação por mês.
Realização de Visitas de orientação as famílias																			Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Realização do Dia da Família na Escola																			Concluído
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto																			A ser realizado em novembro, para analisarmos os avanços acometidos no âmbito participativo e situacional.
Seminário de Avaliação do Projeto																			Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadores multidisciplinar, norteadora pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

Aa atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivando valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

7. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm<acesso em 08/01/2024>.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em:
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs><Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em:
<https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads><Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/><Acesso em 22/01/2024>.