

RELATÓRIO

MÊS DE ABRIL DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

IBIMIRIM/PE

2024

Campus Ibimirim
CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboia,
Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE,
CEP. 56.580000
☎ 87 3932 5008

Campus Glória do Goitá
CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da
Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000
☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
🌐 serta.org.br/
📺 [canalfolhaverde](https://www.youtube.com/canalfolhaverde)
📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)
🐦 [@SERTAcomunica](https://twitter.com/SERTAcomunica)

SERTA

Serviço de Tecnologia Alternativa



PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO ABRIL DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL



IBIMIRIM/PE, ABRIL DE 2024

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE

CEP. 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,

Glória do Goitá - PE

CEP. 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br

🌐 www.serta.org.br

📘 fb.com/serta.org.br

📱 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira
Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Agda Maria de Lima - Arte Educadora Poesia com foco no Aboio
Fabiana Maria Gomes – Educadora Social
Francisco José dos Santos - Arte educador de Música através dos instrumentos Pífano e Sanfona.
Janielle Bezerra Soares - Arte Educadora Danças Populares
Lucikely de Sá Silva – Psicóloga
Maurício Gomes da Silva - Educador Social
Taciana da Silva Vieira - Coordenadora Geral

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,

CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

15

1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: alexsandra@serta.org.br

Título do Projeto:	Período de Execução:	
	Início:	Término:
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024	TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024	
PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: abril de 2024		

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL DE 2024.

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo.”. (Paulo Freire).

Página | 6

Iniciamos o mês de abril de 2024, com o Planejamento e a Formação continuada da equipe do Projeto, onde além da formação elencamos o planejamento para a execução das ações para o mês de abril.

Figura 01: Reunião de Planejamento e Formação Continuada.



SERTA,2024.

A reunião de planejamento e formação Continuada, aconteceu com muitas expectativas onde focamos em discutir estratégias para traçamos no mês de abril e atender as metas previstas no cronograma do projeto, refletimos também sobre as ações que estão sendo desenvolvida para alinhamento da equipe.

No dia 07 de abril é celebrado o dia nacional de combate ao bullying, na oportunidade foi realizado uma palestra sobre a importância de respeitar e que “bullying não é brincadeira”, a palestra foi mediada pela psicóloga Lucikely de Sá, onde os educandos participaram de forma dinâmica, leve e didática que aborda o assunto.

Página | 7

Figura 02: Palestra sobre o bullying para as crianças e adolescentes do projeto



SERTA,2024.

Em parceria com Luciene Técnica de Enfermagem, levamos para trabalhar nos grupos de interesse com as adolescentes o tema pobreza menstrual, onde ela abordou informações importantes sobre a pobreza menstrual, o acesso a produtos, condições de higiene adequadas e acesso ao programa dignidade menstrual oferecido pelo ministério da saúde.

Página | 8

Figura 03: Palestra sobre pobreza menstrual com as meninas dos grupos de interesse.



SERTA, 2024.

Neste mês de abril tivemos algumas desistências, com isso a equipe continuou a mobilização e seleção das crianças e adolescentes para fecharmos o número dos 100 inscrito no projeto, as desistências se deu devido as mudanças de turno escolar.

Para a chegada novos educandos iniciamos dando as boas-vindas, e reforçando os acordos de convivência para todos e a divisão dos subgrupos de interesse, na oportunidade os arte educadores e os educadores sociais criaram um planejamento para a construção do acordo de convivência do uso do transporte para os que fazem uso do mesmo.

Durante a reunião sistemática de planejamento e avaliação da equipe, pudemos avaliar as metas do projeto e as atividades que estão sendo desenvolvidas, na oportunidade discutimos sobre a meta da oficina de formação política para as crianças e adolescentes volta na garantia de seus direitos preconizado no ECA.

Figura 04: Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto.



SERTA, 2024.

No mês de abril é celebrado o Dia Mundial da Terra, pensando nisso, realizamos uma atividade dinâmica com práticas agroecológicas, onde oportunizou os educandos ter contato direto com a natureza, despertando uma melhor percepção do meio ambiente, essa prática resultou na criação de um espaço para se tornar do projeto onde as crianças e os adolescentes plantaram árvores em homenagem aos três grupos de interesse que está sendo trabalhado no projeto.

Figura 05: Construção de um espaço agroecológico dentro do campus SERTA para as crianças e adolescentes do projeto.



SERTA, 2024.

Oficina de produção de biscoito artesanal com as crianças e adolescentes do projeto, teve como objetivo trabalhar alimentação saudável, todos participaram diretamente do preparo, eles seguiram a receita que é simples e prática, sob orientação da auxiliar de cozinha, Madalena.

Figura:06: Oficina de produção de biscoito artesanal com as crianças e adolescente do Projeto.



SERTA, 2024.

No campus do SERTA, Glória de Goitá também é executado um projeto com crianças e adolescentes, no objetivo de fortalecer, a equipe do projeto estrela em parceria com o projeto Desenvolvendo Cidadania realizou uma reunião de forma remota para troca de experiência, na qual foi bem proveitosa.

Figura 07: Troca de experiência com a equipe do projeto desenvolvendo cidadania.



SERTA,2024.

Durante o mês de abril realizamos o dia D do brincar, onde oportunizou a realização do regaste de brincadeiras culturais e indígenas, pensando nisso o dia D, aconteceu no dia em que é celebrado o dia dos povos indígenas, as brincadeiras estimularam o conhecimento, a imaginação e criatividade, além da garantia de seus direitos de brincar.

Figura 08: Dia D do Brincar com as crianças e adolescentes do projeto



SERTA, 2024.

A oficina de formação política para as crianças e adolescentes em parceria com o Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDDCA, na pessoa de Jessé, trouxe as atribuições do Conselho em defesa dos direitos das crianças e adolescentes no município, além das diretrizes do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, tendo como objetivo trazer para conscientização para os mesmos sobre seus direitos e deveres.

Figura 09: Oficina de formação Política para as crianças e adolescentes voltadas na garantia de seus direitos preconizados no ECA.



SERTA, 2024.

Figura 10: Oficina de formação Política para as crianças e adolescentes voltadas na garantia de seus direitos preconizados no ECA.



SERTA, 2024

As oficinas de escolarização oportunizam as crianças e adolescentes do projeto realizar atividades de forma coletiva, com atividades lúdicas, na valorização e difusão da cultural local e em harmonia com o meio ambiente.

Figura 11: Oficina de Escolarização.



SERTA, 2024

Figura 12: Oficina de Escolarização, estudando sobre sementes crioulas.



SERTA, 2024

3. FORMAÇÃO GRUPOS DE INTERESSES

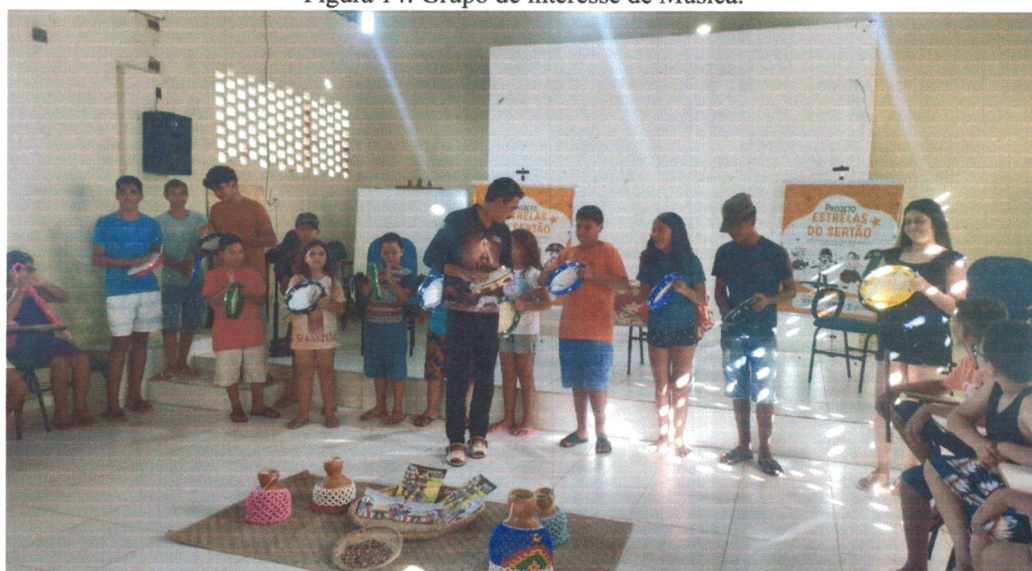
3.1 Grupo de Interesse: Música, estimulando a cultura local com a musicalidade dos instrumentos de pífano instrumentalizado e sanfona, formado no campus do SERTA Página | 14
Ibimirim.

Figura 13: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.



SERTA, 2024.

Figura 14: Grupo de interesse de Música.



SERTA, 2024

3.2 Grupo de Interesse: Poesia com literatura, inserindo também a cultura do aboio e cordel, formado e consolidado.

Figura 15: Ilustração sobre a poesia coletiva.



Página | 15

SERTA, 2024.

3.3 Grupo de Interesse: Dança populares ciganas e nordestinas, potencializando a formação em danças populares e de povos tradicionais, formado e consolidado.

Figura 16: Grupo de interesse de Dança - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.

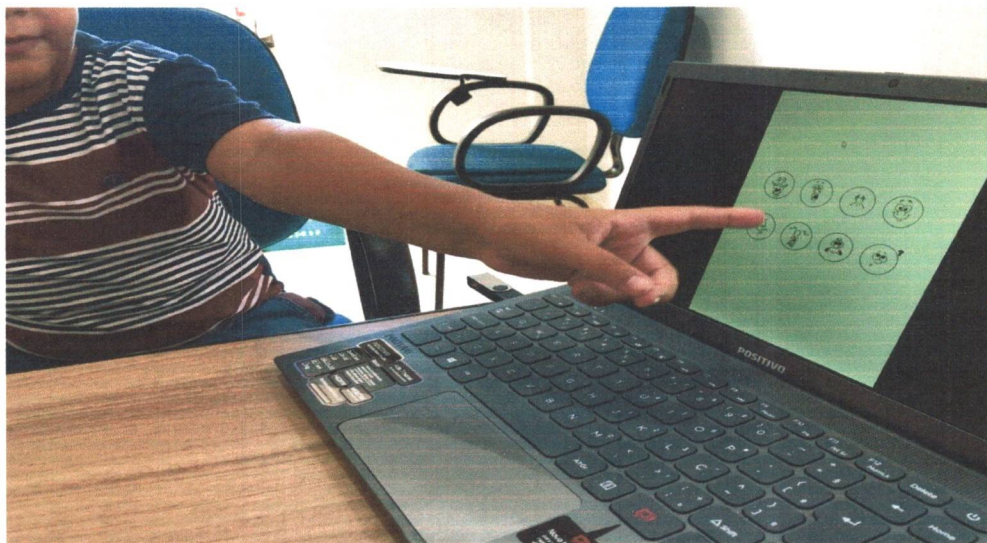


SERTA, 2024.

4. REALIZAR ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Durante este mês de abril foram realizados os atendimentos psicológicos individuais, a psicóloga esteve presente na formação da equipe e nos planejamentos, e apoiando colaborativamente a equipe durante a execução das atividades durante o mês. Página | 16

Figura 17: na imagem um atendimento individualizado de uma criança do projeto.



SERTA, 2024.

Depoimento de uma criança do projeto: *F. G. 8 anos, da comunidade poço da cruz, faz parte do grupo de interesse de música, relatou que: “A psicóloga irá me ajudar baste na minha ansiedade.”*

5. REALIZAR VISITAS DE ORIENTAÇÕES AS FAMÍLIAS.

Durante o mês também foram realizados os acompanhamentos familiares na Aldeia Indígena, na comunidade Poço da Cruz, na Agrovila 04 o em Ibimirim, onde a psicóloga juntamente com os educadores sociais visitou às famílias/responsáveis. Página | 17

Figura 18: Visita de orientação familiar, na foto a psicóloga Lucikely e a mãe e tia responsável de duas adolescentes do projeto.



SERTA, 2024

6. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/justificativas	
	Jan	Fe v	M ar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*												Concluído
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*												Concluído
Levantar, Identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*											Concluída, porém iremos a medida que for identificando novos mestres vamos realizar o mapeamento.
Montar os grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo Sanfona e Pífano instrumentalizado, Dança e Poesia/aboio.			*											Foram formados os grupos de Interesses.
Realizar a formação dos grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona; Dança e Poesia com foco no aboio			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes					*	*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De abril a dezembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar.
Realizar Oficinas de produção textual e escrita				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas.
Realizar oficinas de formação política				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada mensalmente,

para as crianças.																	concomitante com as atividades dos centros de interesse.
Oficinas de Escolarização					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada semanalmente
Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes;			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	03 momentos de campanhas educativas. A ação foi remanejada do Mês 3 para o Mês 5.
Realização de oficinas lúdicas para o resgate da cultura Aboio e pífano.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	As oficinas serão desenvolvidas de forma contínua no grupo de interesse de poesia e música.
Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Formação continuada da equipe do Projeto	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês.
Realização de Visitas de orientação as famílias	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Realização do Dia da Família na Escola							*										Momento de reunir a família para realizar o dia da família na escola, para acompanhar e apreciar as produções/apresentações dos/as seus/as filhos/as.
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto														*			A ser realizado em novembro, para analisarmos os avanços acometidos no âmbito participativo e situacional.
Seminário de Avaliação do Projeto																*	Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadoras multidisciplinar, norteada pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, fortalecendo a política da criança e do adolescente.

Página | 20

Aa atividades, com as ações e metas estão em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivamos valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

8. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em:
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm<acesso em 08/01/2024>.

Página | 21

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em:
<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs><Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em:
<https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads><Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/><Acesso em 22/01/2024>.