

RELATÓRIO

MÊS DE MARÇO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL

IBIMIRIM/PE

2024

Campus Ibimirim
CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboia,
Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE,
CEP. 56.580000
☎ 87 3932 5008

Campus Glória do Goitá
CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da
Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE, CEP. 55.620-000
☎ 81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
🌐 serta.org.br/
📺 [canalfolhaverde](https://www.youtube.com/canalfolhaverde)
📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)
🐦 [@SERTAcomunica](https://twitter.com/SERTAcomunica)

SERTA

Serviço de Tecnologia Alternativa

PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO

A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO



SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 2

RELATÓRIO MARÇO DE 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL



IBIMIRIM/PE, MARÇO DE 2024

Campus Ibimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE
CEP: 56.580000
87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE
CEP: 55.620-000
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br
🌐 www.serta.org.br
📘 fb.com/serta.org.br
📱 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta
Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente
Aline de Melo Correia - Primeira Secretária
Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário
Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira
Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 3

EQUIPE DO PROJETO

Agda Maria de Lima - Arte Educadora Poesia com foco no Aboio
Aline de Melo Correia - Coordenadora Geral
Fabiana Maria Gomes – Educadora Social
Francisco José dos Santos - Arte educador de Música através dos instrumentos Pífano e Sanfona.
Janielle Bezerra Soares - Arte Educadora Danças Populares
Lucikely de Sá Silva – Psicóloga
Maria Madalena da Silva - Auxiliar de cozinha
Taciana da Silva Vieira – Educadora Social

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 4

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO DE 2024.

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção”. (Paulo Freire).

Página | 6

Iniciamos o mês de março de 2024, com ampliação da equipe, e com o Planejamento e a Formação continuada da equipe do Projeto, a Coordenação Geral, as Educadoras Sociais, Psicóloga e os Arte Educadores dos grupos de Interesse de Música, Dança e Poesia/ foco no aboio, onde além da formação traçamos o planejamento das ações para o mês de março, das boas vindas as crianças e adolescentes, ao início das formações dos grupos de interesses e planejamento para momento solene de Aula Inaugural, Dia internacional da Mulher e demais atividades relacionadas no cronograma do projeto.

Figura 01: Planejamento e Formação Continuada.



SERTA,2024.

A reunião de Planejamento e Formação Continuada aconteceu em dois momentos, focamos em discutir o projeto e suas metas e cronograma, no qual refletimos sobre cada ação a ser desenvolvida durante o mês de março, no segundo momento, a formação continuada realizamos uma visita a unidade do SERTA, para os que não conheciam ainda conhecer e durante a visita a proposta era de irmos observando, o que e como poderíamos desenvolver atividades práticas e agroecológicas, trabalhando a matemática, a leitura e em fim desenvolvendo o processo de escolarização previsto no cronograma.

Figura 02: Planejamento e Formação Continuada.



SERTA, 2024.

Este mês de março é comemorado o Dia Internacional da Mulher, mundialmente no dia 08, neste dia realizamos um momento de diálogo com a Psicóloga Lucikely sobre a temática, participaram deste momento as mulheres da equipe do SERTA.

Figura 03: Comemoração Dia Internacional da Mulher



SERTA, 2024.

Neste mês concluímos o processo de inscrição com 100 inscritos, esta meta era para se encerrar no mês anterior, o atraso se deu devido às férias e ao início das aulas terem iniciado em meados de fevereiro, com pouca frequência dos alunos em sala de aula nas escolas, no entanto formamos os grupos de Interesse e iniciamos as formações. Iniciamos conhecendo as unidades do SERTA, pactuando os acordos de convivência e nos planejando com as crianças e adolescente para o momento Solene, a Aula Inaugural, que foi realizada no dia 21 de março de 2024, este momento contou com a participação da diretoria do SERTA, de alguns pais e mães, de lideranças das comunidades, lideranças indígenas e ciganas.

Página | 8

Figura 04: Crianças e Adolescente do Projeto- Aula Inaugural



SERTA, 2024.

Durante a Aula Inaugural foram realizadas diversas apresentações culturais, preparadas nos dias anteriores a esse momento. Podemos conferir a cobertura deste lindo momento na página do Instagram do serta@serta no link: <https://www.instagram.com/reel/C5RMnb0P436/?igsh=ZTdxbjV3bWZzOGpl>, como também podemos conferir na página [ibimirimnanet](http://ibimirimnanet.com), no link: <https://www.instagram.com/reel/C4y-xw1Or4F/?igsh=cHo1OG5ubDVpOHdq>.

Figura 05: Apresentação das Crianças e Adolescente do Projeto, Grupo de Interesse Poesia.



SERTA, 2024.

Figura 06: Apresentação das Crianças e Adolescente do Projeto Grupo de Interesse Música.



SERTA, 2024.

Figura 07: Apresentação das Crianças e Adolescente do Projeto Grupo de Interesse Dança.



SERTA, 2024.



1970-10-10



1970-10-10



1970-10-10

3. FORMAÇÃO GRUPOS DE INTERESSES

Os Grupos de Interesse, onde crianças, adolescentes se organizam se articulam e se juntam em função de seus desejos, objetivos, capacidades, interesses e características comuns, visando fortalecer suas habilidades produtivas, bem como o território, a partir da construção do conhecimento e um conjunto de ações desenvolvidas por seus membros, considerando a relação teoria e prática.

Página | 10

4.1 **Grupo de Interesse 1:** Música, estimulando a cultura local com a musicalidade dos instrumentos de pífano instrumentalizado e sanfona, formado e consolidado *in loco* na Aldeia Nazário, com inscitos indígenas, da etnia Kambiwá e outro grupo consolidado com atividades na unidade do SERTA.

Figura 08: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes em atividade de ensaio.



SERTA,2024.

Figura 09: Grupo de interesse de Música - Crianças e Adolescentes indígenas, Aldeia Nazário.



SERTA, 2024

4.2 Grupo de Interesse 2: Poesia com literatura, inserindo também a cultura do aboio e cordel, formado e consolidado.

Figura 10: Ensaio do centro de interesse de Poesia, para aula inaugural.



SERTA, 2024.

4.3 Grupo de Interesse 3: Dança populares ciganas e nordestinas, potencializando a formação em danças populares e de povos tradicionais, formado e consolidado.

Figura 10: Ensaio do centro de interesse de Dança, para aula inaugural.



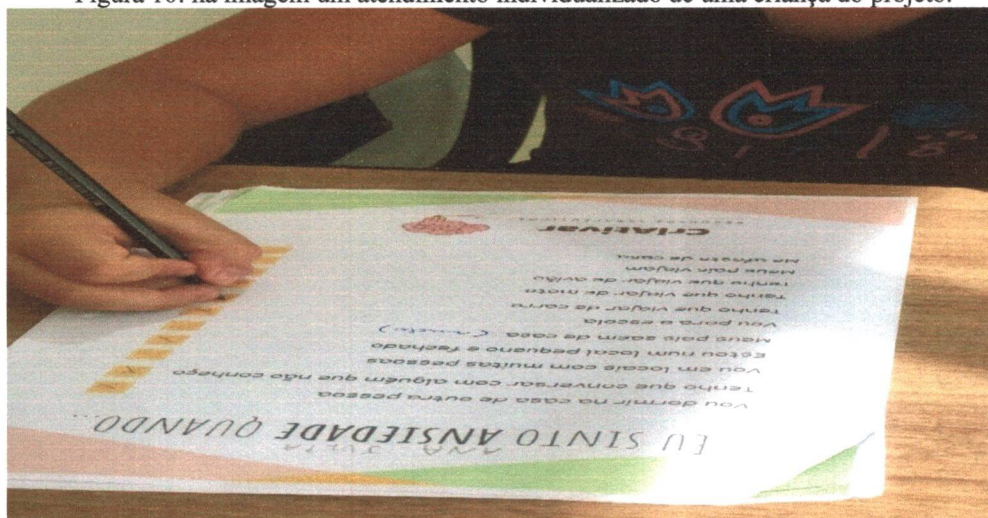
SERTA, 2024.

4. REALIZAR ATENDIMENTO PSICOSSOCIAL ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Durante este mês de março foram realizados os atendimentos psicológicos, individuais e coletivos, a psicóloga esteve presente na formação da equipe e nos planejamentos, e apoiando colaborativamente a equipe durante a execução das atividades durante o mês.

Página | 13

Figura 10: na imagem um atendimento individualizado de uma criança do projeto.



SERTA, 2024.

Depoimento de uma criança do projeto: *A. J. 8 anos, da comunidade poço da cruz, faz parte do grupo de interesse de música, relatou que: “o atendimento com a psicóloga vai ajudá-la com sua ansiedade e nervosismo”.*

Durante o mês também foram realizadas as os acompanhamentos familiares, onde a psicóloga juntamente com as educadoras sociais visitou às famílias/responsáveis.

Figura 11: Visita de orientação Familiar.



SERTA, 2024

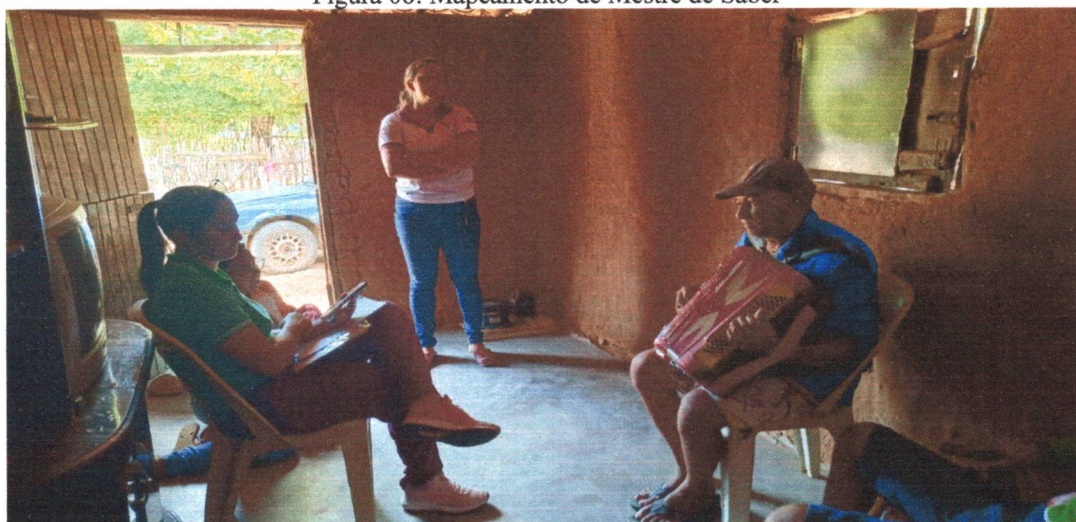
DIAGNÓSTICO E MAPEAMENTO DOS/AS MESTRES E MESTRAS DE SABERES LOCAIS

“Só existe saber na invenção, na reinvenção, na busca inquieta, impaciente, permanente, que os homens fazem no mundo, com o mundo e com os outros.” (Paulo Freire).

Página | 15

Durante estes demos continuidade nas visitas in loco a mestres de saberes, que são pessoas detentoras de conhecimentos em uma determinada área de conhecimento, por exemplos detentores de saberes sobre a Etnia dos Povos Indígenas, a Etnia Calon sanfoneiro, onde aplicamos o Diagnóstico e dialogamos sobre suas histórias de vida.

Figura 08: Mapeamento de Mestre de Saber



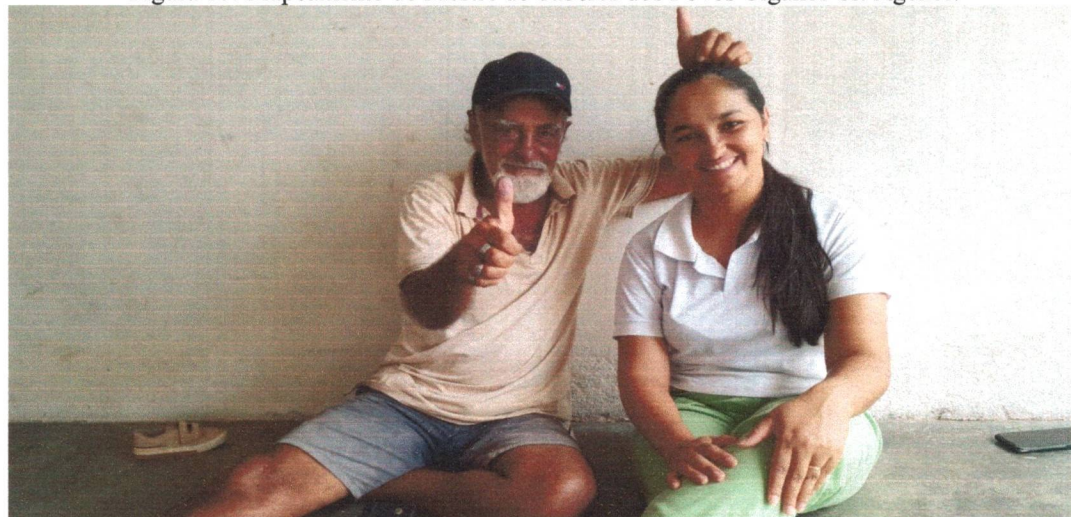
SERTA, 2024.

Figura 09: Mapeamento de Mestre de Saber, mestres de Saber indígena, tocadores de Pifanos.



SERTA, 2024.

Figura 10: Mapeamento de Mestre de Saberes dos Povos Ciganos Sr. Agenor.



SERTA, 2024

Nº	Nome	Nome artístico	Participação Familiar	Como tornou-se Mestre/a de Saberes
1	Maria Jacira de Jesus	Jacira	Povos Ciganos, Etnia Calon/ Benzedeira e faz leitura de mão	Jacira chegou em Ibimirim no ano de 2016, mas antes viviam pelo mundo passaram por várias cidades e também por muitas dificuldades, andavam pedindo roupas e comida. Ao chegar em Ibimirim Jacira e sua família foram contratados em cargos públicos. A senhora Jacira, é benzedeira e faz a leitura da mão, e faz uso das plantas medicinais para cura chás e banhos.
2	Damião Pereira da Silva	Bastião	Povos Ciganos, Etnia Calon.	Sr. Damião chegou à Ibimirim em 2014 através de seu Agenor, que é um líder Cigano, chegou em Ibimirim sem ter onde morar, alugou uma casa na cidadee mora até hoje. Sua renda familiar é apenas da Bolsa família.
3	Josefa Pereira	Irene	Povos Ciganos, Etnia Calon/ Faz a leitura de mão.	Sra. Josefa chegou à Ibimirim través de um convite de seu Agenor, que é um dos líderes dos povos ciganos em Ibimirim. Toda sua família sempre foi Cigana, quando seus pais morreram ela ainda era bem jovem, casou-se e ficou viúva, logo depois vivia acampando pelas cidades e morou um tempo na cidade de Floresta-PE, antes de chegar em Ibimirim. Atualmente ela mora de aluguel e sua renda familiar é da aposentadoria por morte.
4	José Dodô Pereira	Dodô	Povos Ciganos, Etnia Calon/ Toca violão.	Sr. José Dodô e sua família sempre morou com seu Agenor um dos líderes dos povos cigano. Ele participar dos shows de calouros que tem na cidade e tem domínio em tocar violão. Sr. Dodô chegou em Ibimirim no ano de 2010 e sua renda familiar atualmente é da aposentadoria.
5	José Pereira de Souza	Zé Caboclo	Sanfoneiro	Seu pai tocava sanfona e ele muito curioso em aprender, sempre teve o interesse em pegar em uma sanfona, aos 09 de idade começou treinar em casa com ajuda do pai, ouvir rádio e com revistas que continha letras músicas. Aos 16 anos de idade tocou pela primeira vez em um forró que estava acontecendo na comunidade que morava, em 1981 participou do primeiro festival de música em Arcoverde, onde levou o título de primeiro lugar, depois disso já pensava em gravar seu 1LP quando menos imaginou já tinha seu 2LP gravado. Passou sua vida fazendo shows, em 2017 sofreu um AVC

				onde teve que parar sua carreira como músico, com as fisioterapias teve uma grande melhora de saúde, mas com algumas limitações físicas parou de tocar sanfona, se converteu para a igreja evangélica e hoje toca apenas louvores na igreja.
6	Agenor Pereira	Agenor	Povos Ciganos, Etnia Calon	O Sr. Ronaldo chegou na cidade de Ibimirim em 2010 com toda sua família e foi o primeiro cigano da Etnia Calon chegar na cidade, já conhecia desde 1994, mas apenas de passagem como de costume dos povos cigano não permanecer em um lugar só, ele tinha casa em Petrolândia onde resolveu vender e vim de vez morar em Ibimirim com sua família, teve o apoio do prefeito onde fez com que permanecesse até hoje.
7	Ronaldo Severino do Nascimento	Ronaldo	Pífano	O Sr. Ronaldo começou tocar pífano aos 08 anos de idade. Mas teve o incentivo de Maraisa uma das lideranças da aldeia para continuar e forma um grupo de jovens, pois sentia se o desejo se ter um grupo de pífano na aldeia, a partir daí o grupo foi formado por ele e por mais três jovens onde começaram tocando pífano e hoje já toca outros instrumentos com zabumba, triângulo etc. O grupo cresceu e passou ater outras proporções a ex tocar em novenários tanto na aldeia quanto em comunidades vizinhas do município de Ibimirim e hoje o grupo incentiva outros jovens aprenderem.
8	Manoel de Souza	Abel	Povos Ciganos, Etnia Calon	O Sr. Abel relata que desde 1989 que já andava por Ibimirim ele e toda sua família, mas por ser uma crença e princípios dos povos ciganos eles não tinham lugar certo andavam por todos os territórios. Seu meio de sobrevivência era trocar materiais, vender animas, ler mão, e rezar nas pessoas. Em 2017 chegou na cidade de Ibimirim onde reside até hoje, atualmente média de 100 ciganos residem no município. O município deu oportunidade de emprego para alguns, onde fez com que todos permanecessem até hoje.
9	Alailton Laercio do Nascimento	Liu	Pífano	Alailton aprendeu a tocar pífano sozinho, teve uma inspiração seu pai. Essa cultura está no sangue pois é uma tradição que vem passando de geração para geração, desde meu avô Zé Chico. Com o passar dos tempos se formou-se um grupo de pífano na comunidade e atualmente estão se apresentando nos novenários da Aldeia e em outros povoados vizinhos fortalecendo e disseminando a cultura do pífano
10	José Domingos da Silva	Dude	Pífano	José Domingos se tornou um mestre de Saberes, dando continuidade à um legado que vem dos seus antepassados, que são passados de geração para geração, pois sua família foi sua inspiração para a continuidade e preservação da cultura do pífano, zabumba,

				sanfona e oito baixos, cultura esta que está viva, digna, inspiradora e que nos cativa a disseminar a cultura e o saber popular .
11	Janielson Domingos da Silva	Elson	Pífano	Janielson começou a participar do grupo de pífano, através de Maraysa que é uma líder comunitária do grupo da igreja, começou a se envolver nas aprendizagens do grupo, sendo cativado e estimulado a começar a desenvolver suas habilidades com o pífano, atualmente faz parte do grupo de pífano da comunidade e se apresenta junto aos demais nos novenários tradicionais das comunidades e povoados vizinhos.
12	Francisco José dos Santos	Kiko	Sanfona, pífano e oito baixos	Francisco ficava observando seu Avô Zequinha a tocar sanfona de oito baixos e outros instrumentos musicais, e ali ficava observando ele tocar durante todo o dia, assim conseguiu aprender a tocar com dez anos de idade, sua primeira música que tocou foi Ana Maria de Santana o cantor, Sua primeira apresentação foi aos doze anos de idade, na escola da Aldeia Baixa da Alexandra, daí por diante começou a fazer parte de grupos musicais.
13	Domingos João da Silva	Dondon	Sanfona, Pandeiro e Zabumba	O sr. Domingos começou a tocar com seis anos de idade, com seu irmão mais velho. Sempre que seu irmão começava a tocar, ele ficava olhando e assim aprendeu a tocar seu primeiro instrumento violão. Assim aprendeu a tocar outros instrumentos inclusive a sanfona. Aos oito anos de idade fez sua primeira apresentação na escola da Aldeia Baixa da Alexandra e assim a participar de grupos musicais quando adolescente, mas atualmente não toca mais.

RELAÇÃO DOS INSCRITOS NO PROJETO

Nº	NOME	MUNICÍPIO	COMUNIDADE	NOME DO RESPONSÁVEL
1	ALAN DE SOUZA FERREIRA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	LÍVIA RIBEIRO DE SOUZA
2	ALANA CRISTINA CONCEIÇÃO LIMA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	LINDIANA CONCEIÇÃO DE JESUS SILVA
3	ALISSON FERNANDO ANGELO	IBIMIRIM	AGROVILA 4	CICERA MARIA ANGELO
4	ANA BEATRIZ RODRIGUES DA SILVA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	VANDEILZA RODRIGUES DA SILVA
5	ANA BELA AVELINO DE SOUSA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	SILVIA AVELINO DA SILVA
6	ANA LÍVIA PEREIRA ALVES	IBIMIRIM	AGROVILA 4	ROGELHA PEREIRA DA SILVA ALVES
7	ANAELISON ERIK DA SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	MARIA JACILENE DA SILVA
8	ANDRIELE MARIA SANTANA ROCHA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	ADRIANA MARIA DE SANTANA
9	ANIELY ERIKA DA SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	MARIA JACILENE DA SILVA
10	ANTONIO GUSTAVO DOS SANTOS SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	ALEX SANDRO VILELA SAMPAIO
11	ANTÔNIO MANOEL VIEIRA BEZERRA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	MAIARA VIEIRA FERREIRA
12	ARTHUR WRIEL FARIAS DOS SANTOS	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	MARIA ROSILANDIA FARIAS
13	BARBARA ANAELY DA SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	MARIA CICERA TEIXEIRA DA SILVA
14	BARBARA RAWANNY DA SILVA SIQUEIRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	ADILSON RODRIGUES DE SIQUEIRA
15	BÁRBARA VITÓRIA FARIAS DA CONCEIÇÃO	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	RAYSLA BEZERRA FARIAS
16	BRUNA PAULA DA SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	JOSEFA ALVES DA SILVA
17	CARLOS EDUARDO RODRIGUES DA SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	NOELMA RODRIGUES BEZERRA
18	CLERIAN THAUA ALVES DA SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	EDILEIDE ALVES DE SIQUEIRA
19	DIEGO ANTÔNIO DA SILVA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	CLEONICE MARLENE DA SILVA
20	EDIELMA TEREZA SANTANA DA ROCHA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	ADRIANA MARIA DE SANTANA
21	ELISA VITÓRIA RODRIGUES SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	ADILSON RODRIGUES DE SIQUEIRA
22	EMANUELE VIEIRA ROCHA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	APARECIDA MARIA VIEIRA

23	EMERSON DAYLAN DA SILVA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	CLEONICE MARLENE DA SILVA
24	EMILLY MICHELY PEREIRA DA SILVA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	MARIA IZABEL DA SILVA
25	ERIVALDO DE OLIVEIRA BEZERRA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	MARIA DE LOURDES DE OLIVEIRA
26	ESTEVAO LAZARO GOMES PEREIRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	LUCIENE GOMES DA SILVA
27	EVELIN MIKAELE PEREIRA DA SILVA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	ELIENDA PEREIRA DOS SANTOS
28	FABRÍCIO ALVES DE SIQUEIRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	JOSEFA ALVES DA SILVA
29	FLAVIA RAMONYELLE DA SILVA GOVEIA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	RAMONI ROSE DA SILVA GOVEIA
30	FRANCISCO ERICK DA SILVA CHAGAS	IBIMIRIM	CIGANA	FRANCISCO DAS CHAGAS
31	GABRIEL DAVI CARLOS DE SOUZA SILVA	IBIMIRIM	IBIMIRIM	PATRICIA LUIZA DE SOUZA SILVA
32	GABRIEL GOMES VILELA SAMPAIO	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	ALEX SANDRO VILELA SAMPAIO
33	GABRIEL SOUZA DE SIQUEIRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	QUEILA CRISTINA DE SOUZA
34	GABRIELA AVELINO DE SOUSA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	SILVIA AVELINO DA SILVA
35	GEOVANA BEATRIZ BARBOSA DA SILVA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	COSMA MARIA DA SILVA
36	GIULIANNA EUGÊNIA DOS SANTOS	IBIMIRIM	IBIMIRIM	SIMONE DO CARMO DOS SANTOS
37	GLEICIANE CONCEIÇÃO LIMA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	LINDIANA CONCEIÇÃO DE JESUS SILVA
38	GRAZIELLY SUELEN AVELINO DE SOUSA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	SILVIA AVELINO DA SILVA
39	GUILHERME RODRIGO DE SANTANA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	TEREZA MARIA DA SILVA
40	HIAGO JOSÉ BEZERRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	MARCILEIDE BEZERRA
41	IARLA PEREIRA DA SILVA	IBIMIRIM	CIGANA	AGENOR PEREIRA
42	INGRIDE AMÉLIA RIBEIRO	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	VERA LUCIA RIBEIRO DA SILVA
43	IRÍS REBECA NUNES DOS SANTOS	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	MARIA AURILENE DOS SANTOS
44	JHONATAN FARIAS SIQUEIRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	THAIRES FARIAS DE QUEIROZ
45	JOANA DEYSE CORDEIRO LEITE	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	VALDEANE DE BARROS CORDEIRO
46	JOÃO GUILHERME SOARES BRANDÃO	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	MARIA ROSEANE SOARES DOS SANTOS
47	JOCELÂNDIA MARIA DA SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	ROSIMERE MARIA DA SILVA

48	JOSÉ DAVI DIAS DE LIMA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	ERLÂNIA PATRÍCIA FERREIRA DIAS
49	JOSÉ HÊLIO SILVA DA CONCEIÇÃO	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	COSMA MARIA DA SILVA
50	JOSÉ NATAN BEZERRA DE SOUZA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	TARCIANE NUNES BEZERRA
51	KAIO NICOLAS RODRIGUES DA SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	NOELMA RODRIGUES BEZERRA
52	KAMILLY DA SILVA FARIAS	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	JOSÉ ROBERTO FARIAS
53	KEISLIANA SIQUEIRA DA SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	MARIA JOSÉ DE SIQUEIRA
54	KEMELY ISABELLA SILVA DE SIQUEIRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	CLAUDIANE SILVA DE AQUINO
55	LAZARO KAUA BEZERRA DE SOUZA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	TARCIANE NUNES BEZERRA
56	LEIDIANE DE OLIVEIRA BEZERRA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	MARIA DE LOURDES DE OLIVEIRA
57	LEONARDO RONALDO RODRIGUES DA SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	GEANE RODRIGUES DA SILVA
58	LEOVÂNIA DE CARVALHO	IBIMIRIM	CIGANA	FRANCISCA JANETE DE CARVALHO
59	LEVI FELISBERTO SILVA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	CLACILENE MARIA DA SILVA
60	LORRANE CRISTINI ANGELO	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	CICERA MARIA ANGELO
61	LORRANE VITÓRIA DA SILVA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	MARIA DE LOURDES DOS SANTOS AVELINO
62	LUANA SANTANA DA ROCHA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	TEREZA MARIA DA SILVA
63	LUIZ LEANDRO DA SILVA ALVES	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	QUITÉRIA MARIA DA SILVA
64	MARIA AUGUSTA DA SILVA LIMA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	LUCINEIDE MARIA DA SILVA
65	MARIA CLARA CORDEIRO TEIXEIRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	JARILENE DE BARROS CORDEIRO
66	MARIA EDUARDA DIAS CAETANO	IBIMIRIM	AGROVILA 4	EONARA SABRINE FERREIRA DIAS
67	MARIA ESMERALDA RPDRIQUES DE MELO	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	LUCIELMA RODRIGUES DE AQUINO
68	MARIA FRANCYANE RODRIGUES ALMEIDA	IBIMIRIM	IBIMIRIM	MARIA VALDILENE RODRIGUES DE LIMA
69	MARIA IARA BEZERRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	MARCILEIDE BEZERRA

70	MARIA LUIZA PEREIRA E SILVA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	MARIA JACIANE PEREIRA E SILVA
71	MARIA PRISCILA DA SILVA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	ANDRESSA MARIA DA SILVA
72	MARIA VITÓRIA CORDEIRO TEIXEIRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	JARILENE DE BARROS CORDEIRO
73	MARIA VITÓRIA ROCHA DE BARROS	IBIMIRIM	AGROVILA 4	ADRIANA MARIA DE SANTANA
74	MARIAH BERNADET SOARES DA SILVA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	MARLUCE SOARES DA SILVA
75	MARIANA GRACIELA DA SILVA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	JOELMA FRANÇA DA SILVA
76	MAYCON KELVEN RODRIGUES DE AQUINO	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	MARIA ROSELY DA SILVA
77	MONIQUE DA SILVA ALVES	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	RUAN JOSÉ FARIAS
78	NATHALIA FERREIRA DE SOUZA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	MARIA CRISTINA FERREIRA DA SILVA
79	NÍCOLAS DAVI MOUREIRA SANTOS	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	BIANCA MOUREIRA DA SILVA
80	PATRICIA LUANNY OLIVEIRA AVELINO	IBIMIRIM	AGROVILA 4	MARIA LUZIA ANGELO OLIVEIRA
81	PEDRO EDUARDO DA SILVA HORTÊNCIO	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	ANDREZA PEREIRA AS SILVA
82	PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS FERREIRA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	RUBIANY DOS SANTOS FERREIRA
83	PEDRO JOAQUIM DIAS DE LIMA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	ERLÂNIA PATRÍCIA FERREIRA DIAS
84	RAFAELA SILVA DOS SANTOS	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	MARIA LUCIVANIA DE LIMA SILVA
85	RAILA DA SILVA RIBEIRO	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	MARIA JULIANA DA SILVA
86	RAMONIELE DOS SANTOS LIMA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	MARIA ROSIMAR DOS SANTOS
87	RAUNIERY LEÔNE HENRIQUE DOS SANTOS	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	MARIA SÔNIA HENRIQUE DOS SANTOS
88	RUAN VICTOR SOUSA DE SÁ	IBIMIRIM	IBIMIRIM	MARIA JAQUELINE DE SOUZA
89	STHEFANI DE JESUS PEREIRA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	VANDERLUCIA DE PEREIRA LIMA
90	TAINÁ BEZERRA DA CONCEIÇÃO	IBIMIRIM	AGROVILA 4	MARIA VERÔNICA DA CONCEIÇÃO
91	TEREZA RAYALLA FARIAS DA CONCEIÇÃO	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	RAYSLA BEZERRA FARIAS
92	THOMÁS ANTÔNIO DA SILVA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	CLEONICE MARLENE DA SILVA
93	VANDICLÉIA BEZERRA DE OLIVEIRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	MARLEIDE BEZERRA

94	VANICLEIA PEREIRA DA SILVA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	CLAUDIVANIA BEZERRA DA SILVA
95	VANIELSON PEREIRA DA SILVA	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	CLAUDIVANIA BEZERRA DA SILVA
96	VICTOR HUGO FARIAS SIQUEIRA	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	THAIRES FARIAS DE QUEIROZ
97	VICTOR MIGUEL DA SILVA SANTOS	IBIMIRIM	POÇO DA CRUZ	MARIA DAS DORES DA SILVA
98	VITÓRIA CRISTINA GOMES DO NASCIMENTO	IBIMIRIM	AGROVILA 4	JOSÉ CARLOS GOMES DO NASCIMENTO
99	YASMIN MEDEIROS DA SILVA	IBIMIRIM	AGROVILA 4	VANESSA LUIZA DA SILVA
100	YTALO RAINE DA SILVA CARVALHO	IBIMIRIM	ALDEIA NAZÁRIO	LUCINEIDE MARIA DA SILVA

5. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/justificativas		
	Jan	Fe v	M ar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez			
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*													Concluído
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*													Concluído
Levantar, Identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*												Concluída, porém iremos a medida que for identificando novos mestres vamos realizar o mapeamento.
Montar os grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo Sanfona e Pifano instrumentalizado, Dança e Poesia/aboio.			*												Foram formados os grupos de Interesses.
Realizar a formação dos grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pifano/Sanfona; Dança e Poesia com foco no aboio			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De abril a dezembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar.
Realizar Oficinas de produção textual e escrita				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas.

Realizar oficinas de formação política para as crianças.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada mensalmente, concomitante com as atividades dos centros de interesse.
Oficinas de Escolarização														Atividade a ser realizada semanalmente
Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes;	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação.				*				*				*		03 momentos de campanhas educativas. A ação foi remanejada do Mês 3 para o Mês 5.
Realização de oficinas lúdicas para o resgate da cultura Aboio e pífano.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	As oficinas serão desenvolvidas de forma contínua no grupo de interesse de poesia e música.
Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Formação continuada da equipe do Projeto	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês.
Realização de Visitas de orientação as famílias	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Realização do Dia da Família na Escola				*										Momento de reunir a família para realizar o dia da família na escola, para acompanhar e apreciar as produções/apresentações dos/as seus/as filhos/as.
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto												*		A ser realizado em novembro, para analisarmos os avanços cometidos no âmbito participativo e situacional.
Seminário de Avaliação do Projeto													*	Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão está iluminando o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadoras multidisciplinar, norteadas pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, contribuindo para os cumprimentos objetivos do desenvolvimento sustentável elencados. 1 - Erradicação da pobreza; 2 - Fome zero e agricultura sustentável; 3 - Saúde e bem-estar; 4 - Educação de qualidade; 5 - Igualdade de gênero; 10 - Redução das desigualdades; 16- Paz, justiça e instituições eficazes.

Página | 27

Através das atividades iniciais finalizamos o mês março de 2024 com as ações e metas em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivamos valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

8. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm <acesso em 08/01/2024>.

Página | 28

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads> <Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/> <Acesso em 22/01/2024>.