

**SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA**

Página | 1

# RELATÓRIO JANEIRO 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL



**IBIMIRIM/PE, JANEIRO DE 2024**

**Campus Ibirimir**

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE

CEP: 56.580000

87 3932 5008

**Campus Glória do Goitá**

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Goitá - PE

CEP: 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)

🌐 [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)

📘 [fb.com/serta.org.br](https://fb.com/serta.org.br)

📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

## DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta

Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente

Aline de Melo Correia - Primeira Secretária

Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário

Niédjá do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira

Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 2

## EQUIPE DO PROJETO

Aline de Melo Correia - Coordenadora Geral

Fabiana Maria Gomes – Educadora Social

Taciana da Silva Vieira – Educadora Social

## MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 3

## VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

## VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

## SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO .....	5
2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JANEIRO .....	6
3. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO .....	11
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	13
5. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO:.....	14
6. ANEXOS:.....	15
6.1 Anexo 01. Ficha de Inscrição .....	16
6.1 Anexo 2. Diagnóstico Participativo e Situacional de Entrada das Crianças e Adolescentes .....	17
3.2 Anexo 3. Mapeamento dos Mestres de Saberes .....	24

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

### 1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

**Campus Ibimirim** -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,  
CEP: 56.580-000

**Campus Glória do Goitá** - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona  
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)

Página | 5

### 1.2 Representante legal:

Nome: Alexandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: [alexandra@serta.org.br](mailto:alexandra@serta.org.br)

Título do Projeto:	Período de Execução:	
	Início:	Término:
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
<b>INÍCIO DA VIGÊNCIA:</b> 01/01/2024	<b>TÉRMINO DA VIGÊNCIA:</b> 31/12/2024	
<b>PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO:</b> janeiro de 2024		

## 2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE JANEIRO DE 2024.

*“Antes de uma criança começar a falar, ela canta! Antes de escrever, ela desenha! No momento que consegue ficar de pé, ela dança! A arte é fundamental para a expressão humana”.* (Phyllicia Rashad). Página | 6

Iniciamos o mês de janeiro de 2024, cheio de expectativas, com a organização da equipe do projeto a coordenação geral e as educadoras sociais, as quais se reuniram para estudar o projeto, elaborar a Ficha de Inscrição, o Diagnóstico Participativo e Situacional de entrada das Crianças e Adolescentes, o Diagnóstico dos Mestres de Saberes da Cultura Popular e Planejar a Mobilização das parcerias, das Crianças e Adolescentes.



Figura 01: Coordenadora e Educadoras Sociais em reunião de Planejamento.

Durante o mês de janeiro realizamos a apresentação da equipe no Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, e apresentamos a solicitação de ajuste no Plano de Trabalho.



Página | 7

Figura 02: Reunião Ordinária do Pleno do CMDDCA.

Com o intuito de fortalecermos as parcerias, realizamos a apresentação do projeto para a Assistente Social do CRAS, a Sra. Gécica Kaline, onde apresentamos a proposta pré-elaborada do Diagnóstico Participativo e Situacional de Entrada das Crianças e Adolescentes, a ser aplicado com a família, a qual contribuiu questões importantes.



Figura 03: Reunião firmando parceria com a assistente Social a Sra. Gécica Kaline.

Realizamos reunião de Mobilização da comunidade Poço da Cruz para apresentar o projeto para as famílias, as lideranças, para as crianças e adolescentes, para que a partir deste momento realizarmos as inscrições o Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes interessadas em participar.

Página | 8



Figura 04: Reunião de apresentação do projeto para as famílias, as lideranças, para as crianças e adolescentes da comunidade Poço da Cruz.

Realizamos reuniões para apresentação do projeto com as lideranças e as famílias de crianças e adolescentes dos povos Ciganos Étnia Calon e como também com as lideranças e família dos Povos Indígenas Kambiwá na Aldeia Nazário.

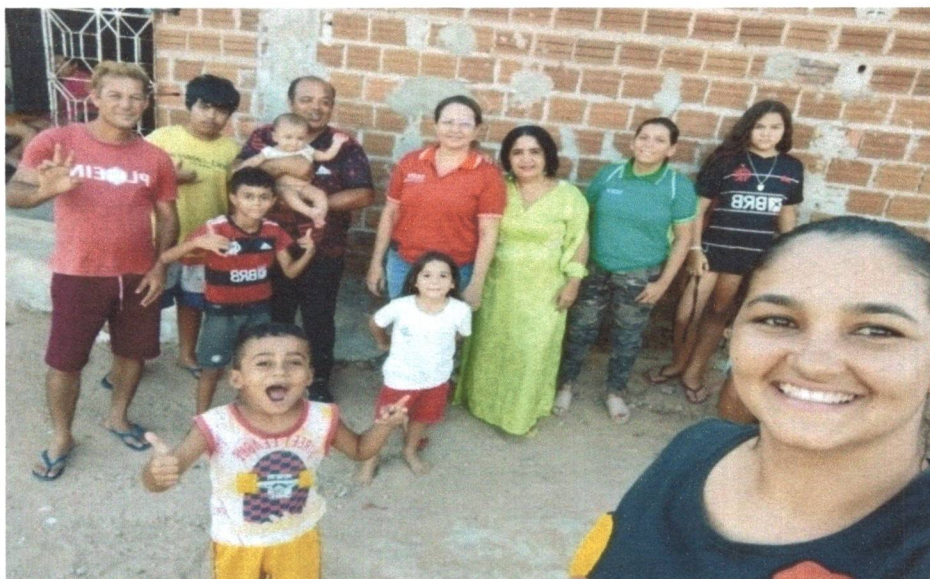


Figura 04: Reunião de apresentação do projeto para as famílias, as lideranças, para as crianças e adolescentes dos Povos Ciganos.



Resolución de la Secretaría de Estado de Economía y Hacienda de 19 de mayo de 1964, por la que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Dirección General de Estadística y Cuentas Nacionales.



Figura 1. Miembros del Comité de Estadística y Cuentas Nacionales, 1964.

El Comité de Estadística y Cuentas Nacionales, creado por el Decreto 1.957 de 1964, tuvo como objetivo principal la coordinación y supervisión de las actividades estadísticas y contables del Estado.



Figura 2. Miembros del Comité de Estadística y Cuentas Nacionales, 1964.



Figura 04: Reunião de apresentação do projeto para as famílias, as lideranças, para as crianças e adolescentes dos Povos Indígenas Kambiwá.

Durante este mês firmamos parceria com a conselheira Tutelar Ana Cleide, a qual reside na rua onde se encontra diversos moradores Ciganos, a qual nos acolheu e contribuiu com visitas in loco de algumas famílias ciganas para a apresentação do projeto.



Figura 05: Parceira com a Conselheira Tutelar Ana Cleide.

E realizamos visitas de orientação as famílias, realizando inscrições e aplicação do Diagnóstico Participativo e Situacional de Entrada das Crianças e Adolescentes.



Figura 06: Realização de Inscrição e aplicação de Diagnóstico, na foto criança Mariah e mãe Marluce.



Figura 07: Realização de Inscrição e aplicação de Diagnóstico, na foto a Sra Sónia.

### 3. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/justificativas	
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*												Em andamento
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*												Em andamento
Levantar, Identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*											Em andamento
Montar os grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo de Pífano, Teatro, Dança e Poesia/aboio.			*											Início em março
Realizar a formação dos grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona; Dança e Poesia com foco no aboio			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De abril a dezembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar.
Realizar Oficinas de produção textual e escrita				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma continua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas.
Realizar oficinas de formação política para as crianças.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada mensalmente, concomitante com as atividades dos centros de interesse.
Oficinas de Escolarização				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada semanalmente

Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes;							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	03 momentos de campanhas educativas.
Realização de oficinas lúdicas para o resgate da cultura Aboio e pífano.						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	As oficinas serão desenvolvidas de forma contínua no grupo de interesse de poesia e música.
Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Formação continuada da equipe do Projeto		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês.
Realização de Visitas de orientação as famílias		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Realização do Dia da Família na Escola										*								Momento de reunir a família para realizar o dia da família na escola, para acompanhar e apreciar as produções/apresentações dos/as seus/as filhos/as.
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto																*		A ser realizado em novembro, para analisarmos os avanços acometidos no âmbito participativo e situacional.
Seminário de Avaliação do Projeto																	*	Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

## 6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadoras multidisciplinar, norteada pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, contribuindo para o cumprimento objetivos do desenvolvimento sustentável elencados. 1 - Erradicação da pobreza; 2 - Fome zero e agricultura sustentável; 3 - Saúde e bem-estar; 4 - Educação de qualidade; 5 - Igualdade de gênero; 10 - Redução das desigualdades; 16- Paz, justiça e instituições eficazes.

Página | 13

Através das atividades iniciais finalizamos o mês janeiro de 2024 com as ações e metas em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivamos valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

## 8. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/18069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm) <acesso em 08/01/2024>. Página | 14

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI N° 13.005/2014; Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads> <Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/> <Acesso em 22/01/2024>.

## ANEXOS

## Anexo 01. Ficha de Inscrição



**FICHA DE INSCRIÇÃO**  
**PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO**  
**A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EMUM SERTÃO LÚDICO**

( ) Grupo de Interesse Música ( ) Grupo de Interesse Poesia/Apoio ( ) Grupo de Interesse Dança

**Nome completo:** \_\_\_\_\_

**Como Gostaria de ser chamado:** \_\_\_\_\_

**Data de Nascimento:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**CPF:** \_\_\_\_\_ **RG:** \_\_\_\_\_

**Sexo:** ( ) Masculino ( ) Feminino

**Endereço Residencial:** \_\_\_\_\_

**Cidade:** Ibimirim **UF:** PE **CEP:** 56. 580-000

**Qualificação da localidade:** ( )Aldeia Indígena ( )Povos Ciganos ( ) Povoado ( ) Agrovila  
( ) Outros quais: \_\_\_\_\_

**Turno Escolar:** ( ) Manhã ( ) Tarde ( ) Noite

**Série Escolar:** \_\_\_\_\_

**Nome completo da Escola:** \_\_\_\_\_

**Tipo Sanguínio da criança/adolescente inscrito no projeto:** \_\_\_\_\_

**Nome do responsável pela criança/adolescente:** \_\_\_\_\_

**Grau de Parentesco:** \_\_\_\_\_ **CPF:** \_\_\_\_\_

**RG:** \_\_\_\_\_ **Escolaridade:** \_\_\_\_\_

**Data Nascimento:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Endereço completo:** \_\_\_\_\_

**Ibimirim/PE, CEP 56580-000**

**Telefones dos responsáveis e da criança/adolescente para o grupo de WhatsApp**

1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

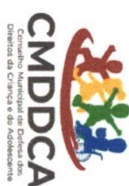
Ibimirim/PE, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



Assinatura do Responsável Legal



## Anexo 2. Diagnóstico Participativo e Situacional de Entrada das Crianças e Adolescentes



### DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO E SITUACIONAL DE ENTRADA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES PROJETO ESTRELAS DO SERTIÃO - A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPONDECE EM UM SERTIÃO LÚDICO

#### 1. INFORMAÇÕES SOBRE A CRIANÇA/ADOLESCENTE MATRICULADO/A NO PROJETO

Nome Completo: \_\_\_\_\_

Como preferir ser chamado (a): \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_ anos \_\_\_\_ meses Naturalidade: \_\_\_\_\_ Sexo: ( ) Feminino ( ) Masculino

Cor/Raça: ( ) Branca ( ) Preta ( ) Parda ( ) Amarela ( ) Indígena

Tem origem em alguma comunidade reconhecida: ( ) Aldeia Indígena ( ) Ciganos ( ) Quilombola ( ) Outros: \_\_\_\_\_

Município: \_\_\_\_\_ UF: \_\_\_\_\_ CEP: \_\_\_\_\_ Localidade: \_\_\_\_\_

( ) Zona Rural ( ) Zona Urbana ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_ Quanto tempo reside no endereço atual? \_\_\_\_\_

Possui Cônjuge: ( ) Sim ( ) Não Tem Filhos ( ) Sim ( ) Não Quantos? \_\_\_\_\_

Utiliza computador ( ) sim ( ) Não Tem acesso a internet ( ) Sim ( ) Não

Ano Escolar: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_ Nome da Escola: \_\_\_\_\_

**Campus Ibirimirim**  
CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Acad. Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimirim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5008

**Campus Glória do Coité**  
CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Coité - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ sertia@sertia.org.br  
🌐 www.sertia.org.br  
📌 fb.com/sertia.org.br  
📷 @sertia.org.br

## 2. INFORMAÇÕES SOBRE OS RESPONSÁVEIS PELA CRIANÇA/ADOLESCENTE

<b>1º responsável pela criança/adolescente:</b>	_____	Grav de Parentesco: ( ) Mãe ( ) Pai ( ) avô(ã) ( ) tio(a) ( ) Imãõ(a) Outros: _____	CPF: _____	RG: _____	Escolaridade: ( ) Alfabetizado ( ) Ens. Fundamental Incompleto ( ) Ens. Fundamental Completo ( ) Ens. Médio Incompleto ( ) Ens. Médio completo ( ) Superior
Data de Nascimento: ____/____/____	Cor/Raça: Branco ( ) Preto ( ) Amarelõ ( ) Indígena ( )				
<b>2º responsável pela criança/adolescente:</b>	_____	Grav de Parentesco: ( ) Mãe ( ) Pai ( ) avô(ã) ( ) tio(a) ( ) Imãõ(a) Outros: _____	CPF: _____	RG: _____	Escolaridade: ( ) Alfabetizado ( ) Ens. Fundamental Incompleto ( ) Ens. Fundamental Completo ( ) Ens. Médio Incompleto ( ) Ens. Médio completo ( ) Superior
Data de Nascimento: ____/____/____	Cor/Raça: Branco ( ) Preto ( ) Amarelõ ( ) Indígena ( )				
<b>Telefones dos responsáveis pela criança/adolescente (WhatsApp): _____ ou _____</b>					
<b>Observações Importantes</b>					

**Campus Iblimirim**  
CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Acude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Iblimirim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932-5008

**Campus Glória do Goitã**  
CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira Zona Rural, sem número,  
Glória do Goitã - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ sertata@serta.org.br  
🌐 www.serta.org.br  
📌 fb.com/serta.org.br  
📷 @serta.org.br

### 3. COMPOSIÇÃO DO NÚCLEO FAMILIAR (REGISTRAR TODAS AS PESSOAS QUE RESIDEM NA CASA)

Nº	Nome Completo	Parentesco	Gênero		Data Nascimento	Cor/Raça	Ano Escolar	Turno	Nome completo da Escola
			F	M					
01			F	M					
02			F	M					
03			F	M					
04			F	M					
05			F	M					
06			F	M					
07			F	M					
08			F	M					
09			F	M					
10			F	M					
11			F	M					
12			F	M					
13			F	M					

3.1 Algum membro do núcleo familiar é pessoa com deficiência?  
Sim ( ) Não ( ) Se Sim, qual? \_\_\_\_\_

#### Campus Iblinirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Iblinirim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5006

#### Campus Glória do Goltá

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Goltá - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

#### ASPECTOS EDUCACIONAIS

- A criança/adolescente está estudando na escola? ( ) Sim ( ) Não Se não, por qual Motivo? \_\_\_\_\_
- A criança/adolescente apresenta dificuldade de aprendizagem? ( ) Leitura ( ) Contar ( ) Matemática ( ) produção de texto ( ) Interpretação
- O que mais a criança/adolescente gosta de fazer? ( ) Brincar ( ) Estudar ( ) Dançar ( ) Cantar ( ) Passear ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_
- Utiliza transporte Público Escolar? ( ) Sim ( ) Não ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

#### ASPECTOS DE SAÚDE

- A criança/adolescente matriculado/a no projeto apresenta alguma queixa de saúde? ( ) Ansiedade ( ) Dor de Cabeça ( ) Vômito ( ) Diarreia ( ) Febre Outros, quais? \_\_\_\_\_
- A carteira de vacinação da criança/adolescente inscrito/a no projeto está em dia? Sim ( ) Não ( )
- O esquema de vacinação contra a COVID-19 da criança/adolescente inscrito/a no projeto está em dia? Sim ( ) Não ( )
- A criança/adolescente possui alguma alergia? Sim ( ) Não ( ) Se Sim, qual? \_\_\_\_\_
- Tem alguma restrição alimentar? Sim ( ) Não ( ) Se Sim, qual? \_\_\_\_\_
- Quais Problemas de saúde prevalentes no Núcleo Familiar? ( ) Dores de Cabeça ( ) Diabetes ( ) Ansiedade ( ) Depressão ( ) Outras, Quais? \_\_\_\_\_

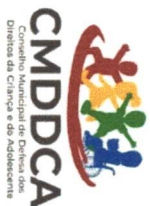
#### Campus Ibitimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibitimirim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5008

#### Campus Glória do Coité

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número, Glória do Coité - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ sertia@sertia.org.br  
🌐 www.sertia.org.br  
📺 fb.com/sertia.org.br  
📧 @sertia.org.br



## ASPECTOS ECONÔMICOS

- Qual principal fonte de renda do Núcleo família ( ) Bolsa Família ( ) Propriedade ( ) Aposentadoria ( ) Trabalha fora  
( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_
- Quais Atividades econômicas prevalentes no Núcleo Familiar? ( ) Agricultura ( ) Artesanato ( ) Diarista ( ) Contrato Temporário ( ) Pesca  
( ) Outras, quais? \_\_\_\_\_

## ASPECTOS SOCIAIS

- A criança ou o adolescente inscrito no projeto é acompanhado/a por algum órgão da rede de proteção?  
Sim ( ) Não ( ) Se Sim, qual? ( ) CRAS ( ) CREAS ( ) SCFV ( ) Conselho Tutelar ( ) Outros, Quais? \_\_\_\_\_
- Meios de transporte mais utilizado? ( ) Moto ( ) Carro ( ) Bicicleta ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_
- Meios de comunicação mais utilizados: ( ) Televisão ( ) Celular ( ) Jornais e revistas ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_
- Problemas sociais prevalentes: ( ) Falta de opções de lazer ( ) Falta de ações sociais ( ) Falta de cursos ( ) Falta de coleta de lixo ( ) Falta de Água ( Falta de saneamento ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_
- Conhece o Estatuto da Criança e do Adolescente/ ECA? ( ) Sim ( ) Não
- Participa de alguma associação ou cooperativa ( ) Sim, Qual? \_\_\_\_\_ ( ) Não
- Participa de algum Grupo de Jovens ( ) Sim, Qual? \_\_\_\_\_ ( ) Não

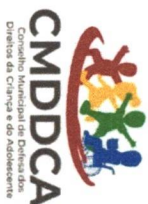
### Campus Ibirimirim

CNPJ: 12.048.807/0001-63  
Agude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimirim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5008

### Campus Glória do Coité

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Coité - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ sertia@sertia.org.br  
www.sertia.org.br  
fb.com/sertia.org.br  
@sertia.org.br



## ASPECTOS AMBIENTAIS

Realiza alguma ação voltada a agricultura? ( ) Plantios ( ) Horta ( ) Pomar ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

Conhece o que é Agroecologia? ( ) Sim ( ) Não

Possui algum alimento plantado no quintal ou muro de casa? ( ) Sim ( ) Não Se sim, o que? \_\_\_\_\_

Com que frequência a criança/adolescente consome raízes tubérculos, hortaliças, raízes e tubérculos? ( ) Casualmente ( ) Frequentemente

Gosta ( ) Forçados ( )

Você já utilizou ou utiliza Plantas Medicinais? ( ) Sim ( ) Não Com que frequência: ( ) Casualmente ( ) Frequentemente

Para qual finalidade você utiliza as Plantas Medicinais? ( ) Por ter adquirido o hábito ( ) Por alguma enfermidade

Outra finalidade? \_\_\_\_\_

Disponibilidade de água? ( ) Cisterna ( ) Tanque ( ) Barreiro ( ) Encanada ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

A água é tratada para o consumo? ( ) Sim ( ) Não A água armazenada para o consumo doméstico é suficiente? ( ) Sim ( ) Não

Qual do Destino do lixo do domicílio? ( ) Coleta ( ) Queima ( ) Ceu aberto ( ) Outros, quais? \_\_\_\_\_

Destino da água de reuso? ( ) Ceu aberto ( ) Galeria ( ) Reusa, como? \_\_\_\_\_

## ASPECTOS CULTURAIS

Tem conhecimento da cultura local do município? ( ) Sim ( ) Não

Conhece alguém que é conhecedor da cultura local ou dos povos? ( ) Sim ( ) Não

Gostaria de Conhecer mais sobre a cultura local, dos povos Indígenas e Ciganos? ( ) Sim ( ) Não

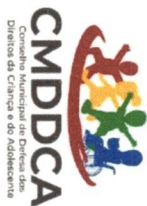
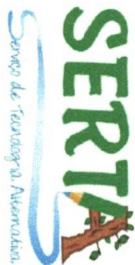
### Campus Ibitimir

CNPJ: 12.048.807/0001 83  
Aqude Engenharia Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibitimir-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5008

### Campus Glória do Coité

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Coité - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ sertia@sertia.org.br  
🌐 www.sertia.org.br  
📌 fb.com/sertia.org.br  
📷 @sertia.org.br



**OBSERVAÇÕES ADICIONAIS:**

Ibimirim/PE, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura do Responsável Legal

Assinatura do Responsável Pelo Diagnóstico

**Campus Ibimirim**

CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Acude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE  
CEP: 56.580000  
87 3932 5008

**Campus Clória do Coitá**

CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Clória do Coitá - PE  
CEP: 55.620-000  
81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)  
🌐 [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)  
📌 [fb.com/serta.org.br](http://fb.com/serta.org.br)  
📷 [@serta.org.br](http://@serta.org.br)

### Anexo 3. Mapeamento dos Mestres de Saberes



**MAPEAMENTO DOS MESTRES E SABERES DA CULTURA POPULAR  
PROJETO ESTRELAS DO SERTÃO  
A EDUCAÇÃO INTEGRAL QUE RESPLANDECE EM UM SERTÃO LÚDICO**

**Informações sobre o/a Mestre e Saberes**

Nome completo: \_\_\_\_\_

conhecido como: \_\_\_\_\_

Área de Saberes: \_\_\_\_\_

Endereço completo: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Faz parte de algum Grupo: \_\_\_\_\_

A sua família participa da área de Saberes Popular: \_\_\_\_\_

Como se tornou um mestre e saberes da Cultura Popular? (breve descrição sobre como tudo começou):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ibimirim/PE, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

**Assinatura do Mestre de Saberes**

**Campus Ibimirim**  
CNPJ: 12.048.807/0001-83  
Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibimirim-PE  
CEP: 56.580.000  
87.3932.5008

**Campus Glória do Goitá**  
CNPJ: 12.048.807/0002-64  
Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,  
Glória do Goitá - PE  
CEP: 55.620-000  
81.3658.1265 / 81.3658.1226

✉ [serta@serta.org.br](mailto:serta@serta.org.br)  
🌐 [www.serta.org.br](http://www.serta.org.br)  
📘 [fb.com/serta.org.br](https://fb.com/serta.org.br)  
📱 @serta.org.br