

SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA - SERTA

Página | 1

RELATÓRIO FEVEREIRO 2024

REFERENTE AO RECURSO DO APORTE DO ITAÚ SOCIAL



IBIMIRIM/PE, FEVEREIRO DE 2024

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE

CEP: 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64


Rodovia PE 50, Km 14 - Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,


Glória do Goitá - PE


CEP: 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

 serta@serta.org.br

 www.serta.org.br

 fb.com/serta.org.br

 @serta.org.br

DIRETORIA

Alexsandra Maria da Silva - Presidenta

Rildo Tomé de Gouveia - Vice-Presidente

Aline de Melo Correia - Primeira Secretária

Leandro Pacheco da Silva - Segundo Secretário

Niédja do Nascimento Nazário - Primeira Tesoureira

Marcílio Ferreira - Segundo Tesoureiro

Página | 2

EQUIPE DO PROJETO

Aline de Melo Correia - Coordenadora Geral

Fabiana Maria Gomes – Educadora Social

Taciana da Silva Vieira – Educadora Social

MISSÃO

Formar pessoas para atuarem na transformação das circunstâncias educacionais, econômicas, sociais, ambientais, culturais, políticas e na promoção do desenvolvimento sustentável.

Página | 3

VISÃO

Ser inspiração para o fortalecimento de redes de Educação transformadora, de movimentos agroecológicos, de construção e disseminação de tecnologias sociais, colaborando para a efetivação de políticas públicas de desenvolvimento sustentável através do compartilhamento do PEADS.

VALORES

Cooperação. Solidariedade. Transparência. Entusiasmo. Respeito à diversidade. Ética. Afetividade. Compromisso institucional. Crença nas pessoas. Respeito à preservação da natureza e do meio ambiente. Valorização e respeito às especificidades.

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO	5
2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO.....	6
3. DIAGNÓSTICO E MAPEAMENTO DOS/AS MESTRES E MESTRAS DE SABERES LOCAIS INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO	15
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	17
5. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO:.....	18

Campus Ibirimir

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Açude Engenheiro Francisco Saboya, Zona Rural, sem número, Ibirimir-PE

CEP. 56.580000

87 3932 5008

Campus Glória do Goitá

CNPJ: 12.048.807/0002-64

Rodovia PE 50, Km 14 – Campo da Sementeira, Zona Rural, sem número,
Glória do Goitá - PE

CEP. 55.620-000

81 3658 1265 / 81 3658 1226

✉ serta@serta.org.br

🌐 www.serta.org.br

📘 fb.com/serta.org.br

📷 [@serta.org.br](https://www.instagram.com/serta.org.br)

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE E DO PROJETO

1.1 Dados da Organização:

Nome: Serviço de Tecnologia Alternativa - SERTA

CNPJ: 12.048.807/0001-83

Data de Fundação: 03/08/1989

Endereço:

Campus Ibimirim -Açude Engenheiro Francisco Saboya, S/N, Zona Rural, Ibimirim – PE,
CEP: 56.580-000

Campus Glória do Goitá - Rodovia PE 50 – Km 14 – Campo da Sementeira, s/n – Zona
Rural, Glória do Goitá – PE, CEP: 55.620-000

Telefone: (81) 3658-1265 ou 1226

Endereço eletrônico: serta@serta.org.br

Página | 5

1.2 Representante legal:

Nome: Alexsandra Maria da Silva

Função: Presidenta

Telefone: (+5581) 996749343

E-mail: alexsandra@serta.org.br

Título do Projeto:	Período de Execução:	
Projeto Estrelas do Sertão: A Educação Integral que resplandece em um Sertão Lúdico	Início:	Término:
	Janeiro de 2024	Dezembro de 2024
INÍCIO DA VIGÊNCIA: 01/01/2024	TÉRMINO DA VIGÊNCIA: 31/12/2024	
PERÍODO A QUE SE REFERE O RELATÓRIO: Fevereiro de 2024		

2. ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO DE 2024.

“Além de um ato de conhecimento, a educação é também um ato político”. (Paulo Freire).

Página | 6

Iniciamos o mês de fevereiro de 2024, com muitas expectativas, com a Formação continuada da equipe do Projeto, a coordenação geral e as educadoras sociais, onde além da formação traçamos o planejamento das ações para o mês, da Mobilização das Parcerias, das Crianças e Adolescentes, e sobre o andamento da aplicação do Diagnóstico de entrada das Crianças e Adolescentes, e do Diagnóstico dos Mestres de Saberes da Cultura Popular.

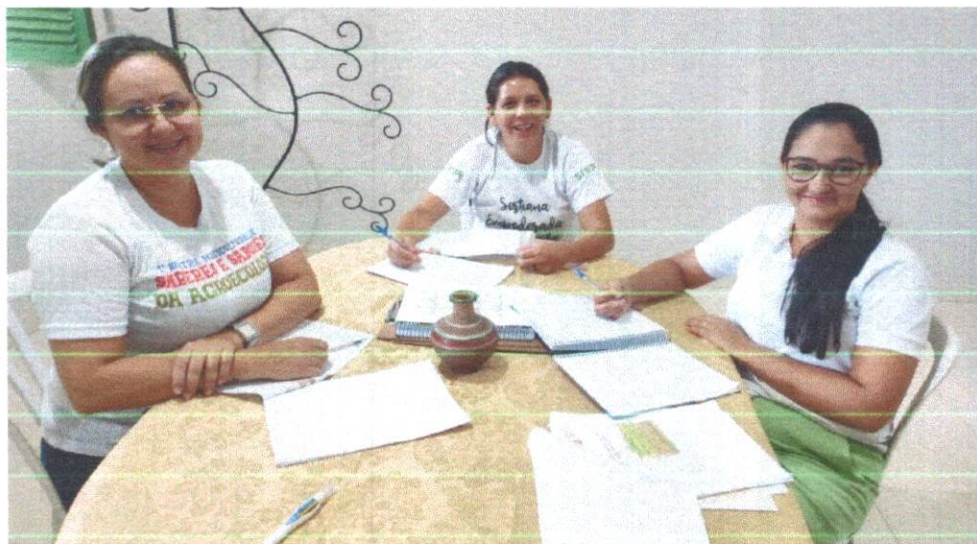


Figura 01: Coordenadora e Educadoras Sociais em reunião de Planejamento.

Durante o mês realizamos reuniões para apresentação do projeto com as lideranças e as famílias de crianças e adolescentes da comunidade Boa Vista, através da representante da Igreja Católica a Sra. Madalena, como também realizamos a apresentação do projeto na Escola Municipal Cícero Augusto Gomes e/para a equipe gestora e as turmas.

Página | 7



Figura 02: Reunião de apresentação do projeto para as famílias, as lideranças da Igreja Católica a Sra. Madalena.



Figura 03: Apresentação do Projeto aos estudantes da Escola Cícero Augusto Gomes.

Após a apresentação do projeto às turmas da escola deixamos agendada reunião com os responsáveis dos interessando para a apresentação do projeto e a adesão ao mesmo.



Página | 8

Figura 03: Apresentação do Projeto pais e responsáveis pelas crianças e adolescentes da Escola Cícero Augusto.

Retornamos a Aldeia Nazários para apresentação do projeto aos familiares e realizarmos as inscrições das crianças e adolescentes.



Figura 04: Na fotos responsáveis pelas de crianças e adolescentes apresentação do projeto para as famílias, as lideranças, para as crianças e adolescentes dos Povos Indígenas Kambiwá.

Durante este mês realizamos visita e a apresentação do projeto aos Conselheiros Tutelares do município de Ibimirim/PE, onde firmamos parceria para a execução do projeto.



Figura 05: Apresentação do Projeto para os Conselheiros Tutelares do município de Ibimirim, fortalecendo a Parceira.

E, realizamos visitas de orientação as famílias, realizando inscrições e aplicação do Diagnóstico Participativo e Situacional de Entrada das Crianças e Adolescentes.

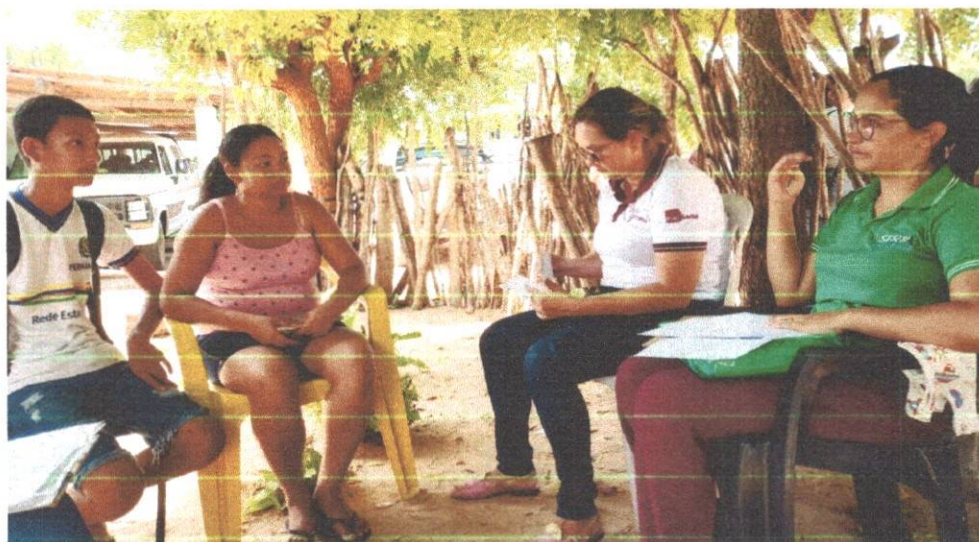


Figura 06: Realização de Inscrição e aplicação de Diagnóstico, na foto mãe Eliciana, se filho Francisco e educadoras do SERTA.



Figura 07: Realização de Inscrição e aplicação de Diagnóstico, na foto mãe Roseane e Educadoras Sociais do projeto.



Figura 08: Realização de Inscrição e aplicação de Diagnóstico.

3. DIAGNÓSTICO E MAPEAMENTO DOS/AS MESTRES E MESTRAS DE SABERES LOCAIS

“Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão”. (Paulo Freire).

Página | 11

Durante este mês realizamos visitas in loco a mestres de saberes, que são pessoas detentoras de conhecimentos em uma determinada área de conhecimento, por exemplos detentores de saberes sobre a Etnia dos Povos Ciganos, a Etnia Calon sanfoneiro, onde aplicamos o Diagnóstico e dialogamos sobre suas histórias de vida.



Figura 08: Aplicação do Mestre de Saber Zé Cabloco.



Figura 08: Mapeamento de Mestre de Saberes dos Povos Ciganos.

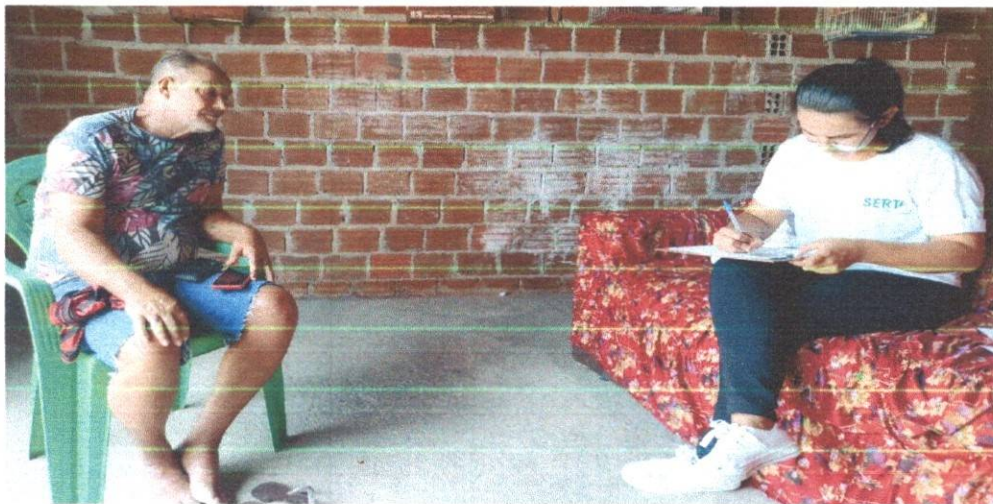


Figura 09: Mapeamento de Mestre de Saberes dos Povos Ciganos Sr. Agenor.

Nº	Nome	Nome artístico	Participação Familiar	Como tornou-se Mestre/a de Saberes
1	Maria Jacira de Jesus	Jacira	Povos Ciganos, Etnia Calon/ Benzedeira e faz leitura de mão	Jacira chegou em Ibimirim no ano de 2016, mas antes viviam pelo mundo passaram por várias cidades e também por muitas dificuldades, andavam pedindo roupas e comida. Ao chegar em Ibimirim Jacira e sua família foram contratados em cargos públicos. A senhora Jacira, é benzedeira e faz a leitura da mão, e faz uso das plantas medicinais para cura chás e banhos.
2	Damião Pereira da Silva	Bastião	Povos Ciganos, Etnia Calon.	Sr. Damião chegou em Ibimirim em 2014 através de seu Agenor, que é um líder Cigano, chegou em Ibimirim sem ter onde morar, alugou uma casa na cidade e mora até hoje. Sua renda familiar é apenas do Bolsa família.
3	Josefa Pereira	Irene	Povos Ciganos, Etnia Calon/ Faz a leitura de mão.	Sra. Josefa chegou em Ibimirim através de um convite de seu Agenor, que é um dos líderes dos povos ciganos em Ibimirim. Toda sua família sempre foi Cigana, quando seus pais morreram ela ainda era bem jovem, casou-se e ficou viúva, logo depois vivia acampando pelas cidades e morou um tempo na cidade de Floresta-PE, antes de chegar em Ibimirim. Atualmente ela mora de aluguel e sua renda familiar é da aposentadoria por morte.
4	José Dodó Pereira	Dodó	Povos Ciganos, Etnia Calon/ Toca violão.	Sr. José Dodó e sua família sempre morou com seu Agenor um dos líderes dos povos cigano. Ele participou dos shows de calouros que tem na cidade e tem domínio em tocar violão. Sr. Dodó chegou em Ibimirim no ano de 2010 e sua renda familiar atualmente é da aposentadoria.
5	José Pereira de Souza	Zé Caboclo	Sanfoneiro	Seu pai tocava sanfona e ele muito curioso em aprender, sempre teve o interesse em pegar em uma sanfona, aos 09 de idade começou a tocar em casa com ajuda do pai, ouvir rádio e com revistas que continha letras musicais. Aos 16 anos de idade tocou pela primeira vez em um forró que estava acontecendo na comunidade que morava, em 1981 participou do primeiro festival de música em Arcoverde, onde levou o título de primeiro lugar, depois disso já pensava em gravar seu 1LP quando menos imaginou já tinha seu 2LP gravado. Passou sua vida fazendo shows, em 2017 sofreu um AVC

				onde teve que parar sua carreira como músico, com as fisioterapias teve uma grande melhora de saúde, mas com algumas limitações físicas parou de tocar sanfona, se converteu para a igreja evangélica e hoje toca apenas louvores na igreja.
--	--	--	--	--

4. INDICADORES DE RESULTADOS DO PROJETO

Cronograma do Projeto	Período												Observações/justificativas	
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez		
Mobilização e seleção de crianças e adolescentes	*	*												Em andamento
Diagnóstico participativo e situacional de entrada das crianças e adolescentes	*	*												Em andamento
Levantar, Identificar e mapear os mestres de saberes da cultura popular.	*	*	*											Em andamento
Montar os grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música Grupo de Pífano, Teatro, Dança e Poesia/aboio.			*											Em andamento
Realizar a formação dos grupos de interesse de crianças e adolescentes em Música com Pífano/Sanfona; Dança e Poesia com foco no aboio			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Semanal: oficinas por semana para cada grupo de interesse.
Participação e apresentações culturais locais e regionais das crianças e adolescentes					*	*	*	*	*	*	*	*	*	De junho a dezembro, apresentações conforme demandas apresentadas para as apresentações dos grupos.
Realizar brincadeiras, por meio do Dia D do Brincar				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	De abril a dezembro, será realizado um dia para o dia D, dia de brincar e se expressar.
Realizar Oficinas de produção textual e escrita				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada de forma contínua no grupo de interesse de poesia, e os demais grupos concomitantemente com as formações/oficinas.
Realizar oficinas de formação política para as crianças.				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada mensalmente, concomitante com as atividades dos centros de interesse.
Oficinas de Escolarização				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade a ser realizada semanalmente

Realizar atendimento psicossocial às crianças e adolescentes;																			Atividade Semanal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias. 03 momentos de campanhas educativas.
Campanhas educativas, com base nas diretrizes do ECA e garantia de acesso aos diferentes níveis de educação	*									*									As oficinas serão desenvolvidas de forma contínua no grupo de interesse de poesia e música. Reuniões de Sistematização das atividades, planejamento e avaliação.
Realização de oficinas lúdicas para o resgate da cultura Aboio e pífano. Reuniões sistemáticas de planejamento, monitoramento e avaliação da equipe do projeto	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Atividade Mensal: 1 (uma) formação por mês.
Formação continuada da equipe do Projeto	*									*									Atividade Mensal: Conforme demanda, agendamento e disponibilidade das famílias.
Realização de Visitas de orientação as famílias	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Momento de reunir a família para realizar o dia da família na escola, para acompanhar e apreciar as produções/apresentações dos/as seus/as filhos/as.
Realização do Dia da Família na Escola																		*	A ser realizado em novembro, para analisarmos os avanços acometidos no âmbito participativo e situacional.
Diagnóstico participativo e situacional de saída, para identificar os resultados do projeto																		*	Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.
Seminário de Avaliação do Projeto																		*	Seminário de Avaliação e Encerramento do projeto.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O SERTA acredita que a educação integral resplandece em um Sertão Lúdico, que através do projeto Estrelas do Sertão vai iluminar o caminho das crianças e adolescentes, possibilitando-os/as construir um futuro promissor, investir na educação e no conhecimento é investir na construção de cidadãos conscientes, e capazes de transformar o mundo com sabedoria e empatia. Importante destacarmos que a atuação do projeto Estrelas do Sertão, garantida por uma equipe de educadoras multidisciplinar, norteadas pela metodologia do Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável - PEADS, contribuindo para o cumprimento objetivos do desenvolvimento sustentável elencados. 1 - Erradicação da pobreza; 2 - Fome zero e agricultura sustentável; 3 - Saúde e bem-estar; 4 - Educação de qualidade; 5 - Igualdade de gênero; 10 - Redução das desigualdades; 16- Paz, justiça e instituições eficazes.

Página | 17

Através das atividades iniciais finalizamos o mês fevereiro de 2024 com as ações e metas em processo de continuidade, honrando o compromisso social com os patrocinadores, parceiros, lideranças comunitárias, professores/as, gestores/as escolares, pais, mães e responsáveis pelas nossas crianças e adolescentes. Teremos o compromisso de fortalecer a região do Moxotó, criando conexões, compartilhando conhecimentos e cultivamos valores essenciais para uma sociedade mais inclusiva e consciente de seus direitos e deveres.

8. REFERÊNCIAS E EMBASAMENTO TEÓRICO

Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm <acesso em 08/01/2024>.

Página | 18

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (1, 2, 3, 4, 5, 10 e 16); Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em 08/01/2024>.

Plano Nacional de Educação - LEI Nº 13.005/2014; Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014>, <Acesso em 08/01/2024>.

Programa Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável-PEADS. Disponível em: <https://fbb.org.br/pt-br/premio-2019/conteudo/programa-educacional-de-apoio-ao-desenvolvimento-sustentavel-peads> <Acesso em 22/01/2024>.

Serviço de Tecnologia Alternativa – SERTA (PE): Disponível em <https://escolastransformadoras.com.br/escola/serta-servico-de-tecnologia-alternativa/> <Acesso em 22/01/2024>.