

O relatório a seguir é uma síntese das atividades vivenciadas no projeto "INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE" realizado pelo Banco do Brasil no mês de Outubro, contribuindo para a inclusão, a permanência e o desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes de famílias de baixa renda, por meio de atividades socioeducativas, culturais, artísticas, esportivas e de saúde, integrando as famílias, a escola e a comunidade.

Com isso desenvolvemos nesse mês de Outubro as seguintes atividades.

Macrocampo: Saúde

- Temática: Quero mais saúde.
- Objetivo: Conhecer o conceito de saúde adotado pela Organização Mundial de Saúde (OMS).

- Identificar a saúde como um elemento essencial ao crescimento e ao desenvolvimento humano.

1º momento

- Escuta da música Saúde, de Rita Lee e Roberto de Carvalho.

Promover um debate sobre o tema Saúde, seguindo as orientações presente na página 7- DICAS.

- Produção de um painel utilizando figuras de jornais e revistas que remetam ao tema saúde.

- Fazer a exposição do painel, e pedir que observem atentamente a construção e reflitam se ele contempla todas as ideias, no momento, sobre saúde.

2º momento

- Distribuir papel, giz de cera e lápis de cor e pedir que cada um faça um desenho com o título: EU SAUDÁVEL, registrando nome e data.

\* Expor os desenhos e pedir que em seguida, eles comparem as imagens do painel com os desenhos, compartilhando com a turma as impressões.

Terça-Feira:

Programa Saúde na escolar

-Palestras com:

\*Enfermeira

\*Dentista

- Temática: Medidas de peso.

1º momento

- Leitura da tira de Garfield.

- Perguntar se conhecem o personagem e o que sabem sobre ele.

- Roda de conversa sobre o texto, seguindo as orientações da página 17- DICAS.

- Fazer alguns comentários sobre obesidade infantil e explicar o significado de IMC (Índice de massa corporal).

2º momento

- Colocar a música para tocar Saúde em primeiro lugar, (CD Cantigas de Saúde).

- Formar três grupos, conservando a heterogeneidade da turma.

- Desafiar os participantes, a inspirados na música ouvida, criar uma paródia com o nome Rock da Saúde.

\* Observação: De acordo com a cultura local poderá ser um axé, um samba, um carimbó, um forró, um xote, etc.

- Em seguida os educandos apresentarão para a turma as suas produções.

Macrocampo: Trabalho e protagonismo

Temática: Serviços públicos

Objetivos:

- Descrever a estreita relação entre consumo e produção de resíduos.
- Identificar períodos de decomposição de materiais no meio ambiente.
- Discorrer sobre a existência de diferenças no tempo de decomposição de materiais no ambiente natural.
- Adotar atitudes mais responsáveis e inteligentes de consumo, especialmente no que diz respeito ao meio ambiente.
- Adotar atitudes de descarte de produtos e resíduos que protejam o meio ambiente.
- Desenvolver o senso estético.
- Desenvolver a oralidade e a argumentação.

#### DESENVOLVIMENTO

- Diga aos alunos que todos os cidadãos de um país têm direito a serviços básicos e essenciais para ter qualidade de vida e que estes serviços devem ser oferecidos pelos governos municipais, estaduais e federais. O direito aos serviços públicos é garantido ao cidadão pela Constituição de 1988. Muitos serviços foram criados e melhorados para a população, mas muitas pessoas ainda não conseguem se beneficiar destes direitos. Descreva os painéis para os alunos para que eles possam entender que um serviço só atende a toda população se este contempla 100% das localidades, e das comunidades.

“Os principais serviços públicos são:

- a coleta de lixo, feita pelos funcionários responsáveis pela limpeza das vias públicas;
- a limpeza e varredura das ruas, calçadas e bueiros, feita pelos garis;
- manter em funcionamento as iluminações das cidades;
- construir e manter em condições de funcionamento os postos de saúde e os hospitais públicos;
- construir e manter em funcionamento creches, escolas e bibliotecas públicas;
- fazer a pavimentação de ruas;
- cuidar do saneamento básico da cidade;
- manter em perfeito funcionamento a estação de tratamento de água e esgoto;

#### ATIVIDADES

- Roda de conversa;
- Exibição de vídeos;
- Construção de painel;
- Desenhos;
- Entrevistas com servidores públicos;
- Palestras;

Macrocampo: Cuidado socioambiental

Temática: Quanto dura nosso Lixo?

Objetivos:

- Descrever a estreita relação entre consumo e produção de resíduos.
- Identificar períodos de decomposição de materiais no meio ambiente.
- Discorrer sobre a existência de diferenças no tempo de decomposição de materiais no ambiente natural.
- Adotar atitudes mais responsáveis e inteligentes de consumo, especialmente no que diz respeito ao meio ambiente.
- Adotar atitudes de descarte de produtos e resíduos que protejam o meio ambiente.
- Desenvolver o senso estético.
- Desenvolver a oralidade e a argumentação.

#### DESENVOLVIMENTO

- Distribua para cada educando uma folha de papel com o título Coisas que eu usei ontem e material para escrita e desenho.
- Peça para que desenhem e identifiquem com palavras todos os produtos que se lembram de ter usado ou consumido no dia anterior, por exemplo: copo, manteiga, papel, caneta, iogurte, bola, xampu, banana etc.
- Entregue outra folha de papel com o título Coisas que joguei fora ontem. Peça que desenhem e identifiquem com palavras tudo o que jogaram fora no dia anterior, por exemplo: papel higiênico, casca de frutas, restos de comida, sacolas plásticas etc.
- Cole, com a ajuda dos educandos, as folhas Coisas que eu usei ontem em uma folha de papel pardo e as folhas Coisas que joguei fora ontem em outra folha de papel pardo, formando um painel.

#### ATIVIDADES

- Roda de conversa;
- Exibição de vídeos;
- Construção de painel;
- Desenhos;
- Visitas ao lixão e aterro sanitário;
- Palestras com secretário de cultura e agente ambiental.

**ANÁLISE DE RESULTADOS E AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS ALCANÇADOS** (Descrever os impactos alcançados, os objetivos atingidos, caso não, porquê?)

OBJETIVO	META	RESULTADO	JULGAMENTO	POSSÍVEIS EXPLICAÇÕES PARA RESULTADOS
<i>Ex.: Capacitar jovens na área de mediação social.</i>	<i>Ex.: 30 jovens</i>	<i>Ex.: 65 jovens foram capacitados</i>	<i>Ex.: Sucesso total. Ultrapassou a meta.</i>	<i>Ex.: - A meta inicial foi subestimada; Ex.: - O modelo de inscrições via e-mail/rede social facilitou o acesso dos jovens à capacitação;</i>
Oferecer atividades de completo escolar (reforço escolar, oficinas de leitura e escrita, jogos matemáticos...) a 100 (cem) crianças e adolescentes atendidas pelo projeto, durante 03 dias por semana no período de 04 meses, SETEMBRO a DEZEMBRO 2023.	100 crianças e adolescentes	100 crianças e adolescentes	Sucesso total	A meta foi alcançado com êxito.
Oferecer diariamente duas (02) refeições em cada turno de funcionamento às crianças e adolescente cadastrados no projeto, durante 03 dias por semana num prazo de 04 meses, SETEMBRO a DEZEMBRO 2023.	100 crianças e adolescentes	100 crianças e adolescentes	Sucesso total	A meta foi alcançado com êxito
Promover atividades esportivas em benefícios do lazer e do bem estar físico, mental e social.	100 crianças e adolescentes	100 crianças e adolescentes	Sucesso total	A meta foi alcançado com êxito.
Promover a integração escola/família/comunidade visando o acompanhamento escolar.	60 famílias	60 famílias	Sucesso total	A meta foi alcançado com êxito.

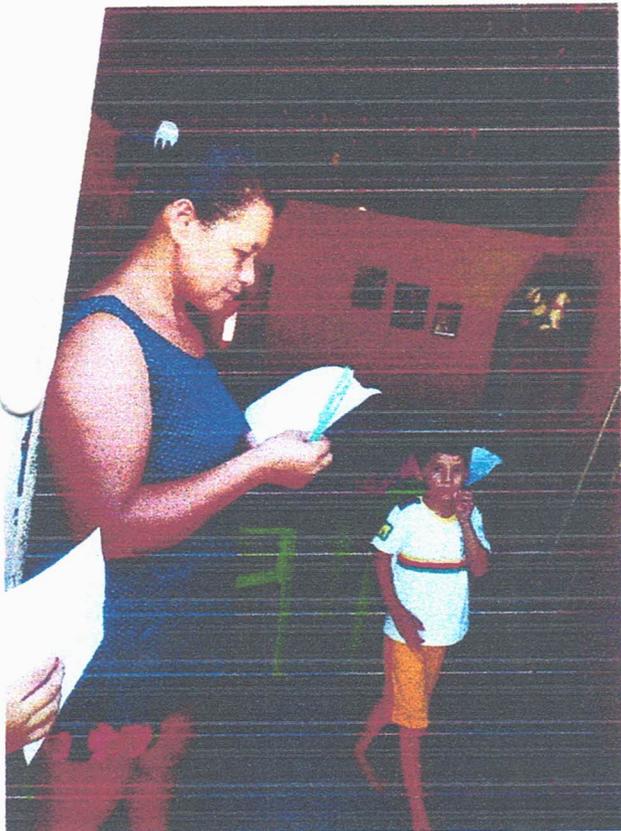
**LIÇÕES APRENDIDAS** (Se existiu problemas para a execução do projeto, com base nestes e nos resultados já alcançados, descrever as lições aprendidas, considerando todas as etapas de seu desenvolvimento: formulação, implementação e resultados.)

Ao se trabalhar com os diversos eixos macrocampos, Cuidados socioambientais, Saúde integral e trabalho e protagonismo vimos a importância de estabelecer parcerias com os diversos setores públicos municipal, contando com a participação de agentes comunitários de saúde, enfermeiras, dentista, secretário de cultura e Agente ambiental. Com o desdobramentos das temáticas surgiu a necessidade de fazer rodas de conversas e palestras com demais profissionais do município, efetivando ainda mais o aprendizado dos nossos educandos na construção da cidadania plena.

**FOTOS, PUBLICAÇÕES E OUTRAS MÍDIAS DO PROJETO** (Espaço para inscrição de fotos, publicações ou outros registros da implantação do projeto ou de seus resultados e impactos. Estas mídias também deverão ser enviadas em um arquivo separado.)

TEMÁTICA: SAÚDE INTEGRAL





TEMÁTICA: ESPORTES E JOGOS





TEMÁTICA: O LIXO





TEMÁTICA: SERVIÇOS PÚBLICOS





REUNIÃO DE PAIS E MESTRES

