

AABB Comunidade

FENABB **FUNDAÇÃO**

ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA DO BANCO DO BRASIL – AABB
LOTEAMENTO AREIA BRANCA S/N, CEP 56580-000
IBIMIRIM-PE

AABB

ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA
BANCO DO BRASIL

ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA DO BANCO DO BRASIL – AABB
LOTEAMENTO AREIA BRANCA S/N, CEP 56580-000
IBIMIRIM-PE

PROGRAMA INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE

IBIMIRIM – PE
2022

1. IDENTIFICAÇÃO

Entidade Proponente: ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA DO BANCO DO BRASIL		CNPJ: 11.462.801/0001-95	
Endereço:		LOTEAMENTO AREIA BRANCA	
Cidade: IBIMIRIM	UF PE	CEP 56580-000	(DDD) Telefone/Fax E-mail: ibimirim@aabb.com.br
Conta corrente 20.980-5	Banco (nome e nº) BANCO DO BRASIL	Agencia (nome e nº) 1069-3	Praça de pagamento
Nome do responsável pela Entidade. GABRIELA BRASILIANO DE MELO		CPF: 041.410.474-90	
Endereço: RUA IRINEU CARVALHO VERAS	Email: gabibrasilianomm@gmail.com	Tel (87)99232-4092	
RG/ Órgão expedidor 5947434 SDS/PE	Cargo BANCÁRIA	Função PRESIDENTE DA AABB	
Nome do responsável pelo projeto. GABRIELA BRASILIANO DE MELO		CPF: 041.410.474-90	
Endereço: RUA IRINEU CARVALHO VERAS	Email: gabibrasilianomm@gmail.com	Tel (87)99232-4092	
RG/ Órgão expedidor 5947434 SDS/PE	Cargo BANCÁRIA	Função PRESIDENTE DA AABB	
Nome do projeto: PROGRAMA INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE		Eixo de atendimento Atendimento Sócio Educativo e Cultural	
Quantidade de beneficiários 100	Faixa etária 6 a 17 anos	Período de execução: Início: 01/06/22 Término: 30/12/22	
Horário de funcionamento: Manhã: 7h30 às 11h30		Tarde: 13h às 17h	

2. Considerações gerais

O Programa Integração AABB Comunidade, criado pela FENABB – Federação Nacional das Associações Atléticas do Banco do Brasil em 1986 com o intuito de integrar as AABBs – Associação Atlética Banco do Brasil e seus associados à comunidade, tem como principal motivação a disponibilização das instalações – salões, quadras esportivas, piscinas, entre outras – às crianças e adolescentes, estudantes da rede pública de ensino e em situações de vulnerabilidade social. Em 1996, a FBB - Fundação Banco do Brasil aliou-se à FENABB – Federação Nacional das Associações Atléticas do Banco do Brasil para expansão do Programa.

Amparado pelo estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, o Programa propõe complementação socioeducacional de forma integrada à família, à escola e à comunidade, favorecendo o desenvolvimento socioeducativo das crianças e adolescentes atendidos. Decorridos 26 anos, precisamos valorizar os resultados obtidos com o Programa AABB COMUNIDADE. São mais de 31 mil crianças e adolescentes assistidos, em 246 municípios, distribuídos pelo Distrito Federal e 25 estados, acompanhadas por aproximadamente 1.817 educadores sociais. Cabe destacar que na região Nordeste o Programa está implantado em 104 municípios, sendo 43% de crianças e adolescentes assistidos pelo programa nessa região.

Nesse sentido, é importante destacar que de acordo com o relatório de Monitoramento da Assistência Social do Município de Ibimirim, do ano de 2013* 28,6% da população absoluta de 05 a 14 anos e 12,9% da população absoluta de 15 a 19 anos vivem estado de extrema pobreza, mercedores de serviços que viabilizem “acesso a políticas de direitos sociais”, nesse sentido, ações como as almejadas nesse projeto vem de encontro à essa finalidade, considerando que na faixa de desenvolvimento humano, Ibimirim está entre os municípios pernambucanos com baixo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) – 0.552 ocupando a 153ª posição no ranking** estadual, segundo pesquisa elaborada a partir do atlas do desenvolvimento – PNUD, com base nos dados extraídos dos Censos Demográficos de 1991, 2000 e 2010***.

Destacamos ainda que em 2013, segundo dados do INEP – Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira****, o município de Ibimirim não alcançou a meta projetada pelo IDEB (Índice de Desenvolvimento a Educação

Básica) que era 4.2, atingindo 4.1. É importante frisar os indicadores que compõe o IDEB (aferido a cada 02 anos) da rede municipal: a taxa de aprovação interna de todos os alunos e o desempenho obtidos pelos estudantes dos ciclos/anos finais na prova Brasil (avaliação Externa), o que mais vez converge com a importância de investir em empreendimentos que visam a melhoria do desempenho escolar.

Disponíveis em:

*[http://portalsocial.sedsdh.pe.gov.br/arquivos/GMA/Relat%C3%B3rios/SERTÃO DO MOXOTO/RELATORIO IBIMIRIM.pdf](http://portalsocial.sedsdh.pe.gov.br/arquivos/GMA/Relat%C3%B3rios/SERTÃO_DO_MOXOTO/RELATORIO_IBIMIRIM.pdf)

**[https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista de munic%C3%ADpios de Pernambuco por IDH](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_munic%C3%ADpios_de_Pernambuco_por_IDH)

***www.deepask.com/goes?page=Ibimirim/PE-veja-o-IDH-Municipal--indice-de-desenvolvimento-humano--do-seu-municipio

****<http://ideb.inep.gov.br/resultado>

3. Justificativa

Visando engajar-se no novo momento histórico, social, político, e cultural do nosso país onde a responsabilidade de zelar pelos direitos das crianças e adolescentes marginalizados pela pirâmide social deixa de ser uma preocupação apenas do poder público e passa a ser assumida em parceria com a sociedade civil representada por seus mais diversos segmentos, e ainda com a intenção de incrementar as políticas públicas voltadas à infância e juventude no Município de Ibimirim, resolvemos implementar esta proposta de trabalho no intuito de ampliar a assistência a nossos infantes e jovens em permanente situação de risco que na sua maioria, oriundos de famílias de baixa renda e de lares desajustados. Sendo também uma grande preocupação dessa entidade, promover ações voltadas para busca da construção da cidadania e do resgate da auto-estima desta, para que no futuro sejam homens e mulheres capazes de TOMAR PARTE e não meramente fazer parte do destino da nação.

Almejando firmar parceria com o Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e dos Adolescentes e a Prefeitura Municipal de Ibimirim, a Associação Atlética Banco do Brasil, através do Programa Integração AABB Comunidade objetiva contribuir para inclusão e permanência de crianças e adolescentes de família de baixa renda na escola, combatendo a evasão e a repetência escolar,

propondo: Atividades de complemento educacional; Cuidado com a saúde física e mental.

4. Objetivos

4.1 GERAL: Contribuir para a inclusão, a permanência e o desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes de famílias de baixa renda, por meio de atividades socioeducativas, culturais, artísticas, esportivas e de saúde, integrando as famílias, a escola e a comunidade.

4.2 ESPECÍFICOS:

- Oferecer atividades de complemento educacional em horário extra-escolar, visando combater a evasão e repetência;
- Promover a integração escola-família-comunidade visando à melhoria do aproveitamento escolar.
- Propor atividades lúdicas em benefício do resgate da auto-estima;
- Resgatar valores culturais através de vivências de jogos, brincadeiras, danças típicas, datas comemorativas, confecção de brinquedos populares etc.;
- Valorizar os vínculos afetivos oportunizando a participação da família em atividades e vivências de datas comemorativas;
- Promover atividades esportivas em benefícios do lazer e do bem estar físico, mental e social;
- Articular-se com os serviços de saúde pública, visando garantir a assistência médica e odontológica para as crianças, adolescentes e suas famílias;
- Discutir temas inerentes à realidade social dos educandos visando aguçar o senso crítico em prol da construção da cidadania;
- Realizar oficinas de leitura através de linguagens diversas objetivando formar leitores críticos;
- Viabilizar palestras para as famílias ministradas por profissionais diversos; médicos, agentes de saúde, assistentes sociais, psicólogos etc.
- Engajar-se ao Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente e ao Conselho Tutelar, no combate a exploração do trabalho infantil, aquisição de documentos pessoais, garantia de vagas na escola e atendimento

médico e no combate a evasão escolar, como forma de buscar a construção da cidadania.

5. Objetivos / Indicadores de Resultados / Resultados Esperados / Meios de Verificação e Abrangência Geográfica:

5.1 Público alvo a ser atendido (especificar a quantidade de beneficiários diretos e indiretos do projeto):

Público alvo	100 crianças e Adolescentes na faixa etária de 06 a 17 anos, oriundos das comunidades areia branca, areia preta e agrovila 1.	TOTAL
Beneficiários diretos:	100 Crianças e Adolescentes	100
Beneficiários indiretos:	60 famílias envolvidas	240

5.2 Objetivos / Indicadores de Resultados / Resultados Esperados / Meios de Verificação e Abrangência Geográfica:

Objetivos	Indicadores de resultados	Resultados esperados	Meios de verificação	Abrangência geográfica
Oferecer atividades de completo escolar (reforço escolar, oficinas de leitura e escrita, jogos matemáticos...) a 100 (cem) crianças e adolescentes atendidas pelo projeto, durante 03 dias por semana no período de 07 meses, junho a dezembro de 2022.	Atividades planejadas e realizadas	95% dos educandos participando das atividades com desempenho satisfatório;	- Planejamento dos monitores; - Ata de frequência dos educandos; - registro de observações dos monitores; - ficha de desempenho dos estudantes.	- sede da AABB (Associação Atlética do Banco do Brasil), no Bairro Areia Branca – Ibimirim/PE.
Contribuir para resolução da evasão e a repetência escolar, combatendo a infrequência dos alunos	Realização de visita nas unidades na 1ª quinzena do segundo mês de cada bimestre letivo para	- Reduzir em 20% a infrequência escolar; - Reduzir em 5% a taxa de evasão dos	- ficha de visita e acompanhamento da frequência escolar; - Atas de resultados finais	- Escola Municipal Luiza Albuquerque Maranhão – Areia Branca; - Escola Municipal

participantes do programa matriculados em escolas públicas estaduais e municipais de Ibimirim no período de 07 meses, junho a dezembro de 2022.	monitoramento da frequência dos alunos educandos.	estudantes do projeto; - Reduzir em 5% a taxa de repetência dos estudantes do projeto.	das escolas.	São Francisco De Assis – Agrovila I; - Escola Estadual Joaquim Guedes Agrovila I; - Escola Estadual Inocêncio Correia Lima – Centro; - Escola Municipal Maria dos Anjos Bandeira – Centro
Envolver 60 (sessenta famílias, num trabalho de educação de modo a melhorar o envolvimento e responsabilidade para com seus filhos e assumam os mesmos objetivos, visando à permanência e o sucesso escolar pressupostos para construção da cidadania.	Famílias envolvidas na orientação da vida escolar dos filhos.	- Melhoria do desempenho escolar dos educandos.	- Ficha de visitas domiciliares; - Boletim Escolar do estudante.	- Bairro areia branca; - Bairro Areia Preta. - Bairro Agrovila 1
Oferecer diariamente duas (02) refeições em cada turno de funcionamento às crianças e adolescente cadastrados no projeto, durante 03 dias por semana num prazo de 07 meses, junho a dezembro de 2022.	Refeições preparadas e servidas.	100% das refeições servidas com boa aceitação;	- Cardápio; Entrevistas com os educandos; - Registros fotográficos.	- Sede da AABB (Associação Atlética do banco do Brasil), no bairro areia branca – Ibimirim/PE.
Valorizar os vínculos afetivos oportunizando a participação da família em palestras, reuniões e vivências de datas comemorativas.	Famílias mobilizadas e envolvidas nas atividades propostas.	80% das famílias participando dos eventos;	-Atas de frequências dos encontros; -Registros fotográficos.	-Sede da AABB (Associação Atlética do Banco do Brasil), no bairro Areia Branca – Ibimirim/PE.

Promover atividades esportivas e musicais em benefícios do lazer e do bem estar físico, mental e social.	Educandos engajados nas atividades.	100% dos educandos realizando atividades.	-Atas de frequências dos encontros; - Registros fotográficos.	-Sede da AABB (Associação Atlética do Banco do Brasil), no bairro Areia Branca – Ibimirim/PE
Articular-se com os serviços de saúde pública, visando garantir a assistência médica e odontológica para as crianças e adolescentes.	Consultas agendadas.	100% dos procedimentos realizados;	Ficha de acompanhamento de procedimentos;	Posto de Saúde da família – Areia Branca.

6. Cronograma de execução das metas/fase:

Objetivos	Atividades	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7
Oferecer atividades de complemento educacional em horário extra-escolar.	Realização de reforço escolar, oficinas de leitura e escrita, oficinas de leitura e escrita, jogos matemáticos.	x	x	x	x	x	x	X
Contribuir para a redução da evasão e a repetência escolar, combatendo a infrequência dos alunos participantes do Programa.	Monitoramento da frequência escolar.	x	x	x	x	x	x	X
Promover a integração escola/família/comunidade visando o acompanhamento escolar.	Realização de visitas aos domicílios das famílias.	x		x		x		X
Oferecer diariamente duas (02) refeições em cada turno de funcionamento às crianças e adolescente cadastrados no projeto.	Preparação de refeições.	x	x	x	x	x	x	X
Valorizar os vínculos afetivos oportunizando a participação da família em palestras, reuniões e vivências de datas comemorativas.	-1º Encontro da família/programa. -1º Culminância de atividades/exposição de produções dos educandos. -2º Encontro da família e palestra com psicóloga;	x	x		x		x	X X X

Os temas propostos para estudo harmonizam-se com o currículo escolar e estão distribuídos em 9 grandes grupos de conhecimentos, denominados macrocampos:

- Acompanhamento pedagógico – Leitura e escrita;
- Acompanhamento pedagógico – Matemática;
- Comunicação e tecnologia da informação;
- Cuidado socioambiental;
- Cultura e artes;
- Direitos humanos e cidadania;
- Esportes e jogos;
- Saúde integral;
- Trabalho e protagonismo.

Sustentado pelos pilares escola, família e comunidade, o Programa é uma experiência de sucesso há mais de três décadas seguindo os princípios:

Ampliação da diversidade e da democracia – Pressupõe a valorização da diversidade de gênero, etnia, classe social, opção política, orientação sexual, ideias, valores e crenças, o pleno exercício de direitos e deveres, e a criação de oportunidades que minimizem as desigualdades sociais, favorecendo a melhoria da qualidade de vida.

Educação transformadora – A transformação social passa pela opção da sociedade – poder público, privado e sociedade civil – em priorizar uma educação de qualidade para todos, sustentada na crença de que é possível a construção coletiva de um mundo onde haja mais equidade e justiça.

Educação para o trabalho – O conhecimento das diferentes atividades realizadas com o objetivo de assegurar a subsistência favorece a inclusão no mundo do trabalho, ampliando as percepções e as possibilidades de trabalho, constituidor do sujeito.

Harmonia com as escolas - O alinhamento do projeto político-pedagógico do Programa com os das escolas frequentadas pelas crianças e adolescentes atendidos, favorece o alcance dos respectivos objetivos.

Compromisso com o desenvolvimento integral e a dignidade da criança e do adolescente – A participação dos atores deve se dar de forma integrada livre

8

9. Parcerias envolvidas no projeto

O projeto conta como parceiros, a FBB (Fundação Banco do Brasil), A FENABB (Federação das AABBs), Unifenabb (Universidade Corporativa da Fenabb), CENSACADEPI (Centro Social de atendimento a Criança e ao Adolescente de Assistência ao Deficiente e Proteção ao Idoso de Ibimirim-PE) e a PMI (Prefeitura Municipal de Ibimirim).

9.1. CONTRAPARTIDA

9.1.1 Investimentos do Proponente - Prefeitura de Ibimirim 2022

Profissão	Quantidade	Valor unitário	Ano 2022
EDUCADOR SOCIAL	6	500,00	Até 24.000,00
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	voluntário	
AUXILIAR SERVIÇOS GERAIS	1	500,00	Até 6.000,00
MERENDEIRA	1	500,00	Até 6.000,00
TOTAL DOS PROFISSIONAIS			Até R\$ 36.000,00

9.1.2 Investimentos da FBB (KITs) 2021/2024

Kits	Ano I	Ano II	Ano II	Ano IV	Total
KIT CANTINA	1.590,00	1.698,12	1.810,20	1.920,62	7.018,93
KIT MACROCAMPUS	9.000,00	9.612,00	10.246,39	10.871,42	39.729,81
KIT MATERIAL PERMANENTE	3.000,00	3.204,00	3.415,46	3.623,81	13.234,27
KIT NATAÇÃO	188,88	201,72	215,04	228,15	833,80
KIT NATAÇÃO EDUCANDO	2.900,00	3.097,20	3.301,62	3.503,01	12.801,83
KIT PRIMEIROS SOCORROS	293,21	313,15	333,82	354,18	1.294,35
KIT UNIFORME EDUCADOR	1.589,76	1.697,86	1.809,92	1.920,33	7.017,87
KIT UNIFORME EDUCANDO	29.053,00	31.028,60	33.076,49	35.094,16	128.252,25
Totais dos kits	47.614,85	50.852,66	54.208,94	57.515,68	210.192,13

10. RECURSOS HUMANOS

10.1 – Recursos humanos existentes na Entidade.

	Função	Formação	Experiência no cargo	Carga horária semanal
Equipe de apoio	Zelador	Ensino Médio	Mais de 10 anos	40 horas

10.2 – Recursos humanos financiados pelo projeto

	FUNÇÃO	FORMAÇÃO	EXPERIÊNCIA NO CARGO	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Equipe técnica	Coordenador	Pedagogia	Mais de 10 anos	16 horas
	Auxiliar administrativo	Pedagogia	Mais de 5 anos	16 horas
	Monitores	Pedagogia	Mais de 5 anos	16 horas
	Merendeira	EM	Mais de 3 anos	24 horas
	Auxiliar serviços gerais	EF	3 anos	24 horas

11. Capacidade instalada da Entidade:

11.1 Estrutura Física

ITEM	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO
01	1	Quadra futsal
02	1	Campo de futebol
03	4	Salas
04	1	Cantina
05	4	Banheiros
06	1	Ambiente de recreação (parque de diversão)
07	2	Piscinas
08	1	Casa residencial

11.2 Estrutura Física

QUANT	ITENS	Nº TOMBAMENTO
01	BEBEDOURO	001
01	FOGÃO	002
01	FREEZER	003
01	GELADEIRA	004
01	BALCÃO CONZINHA	005
01	ARMÁRIO EMBUTIDO COZINHA	006
01	PRATELEIRA DE AÇO	007
01	LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL	008
19	MESAS E	009 – 018 /
48	CADEIRAS	036 – 092
01	ESCRIVANINHA	019
01	HACKER COMPUTADOR	020
01	ARMÁRIO DE AÇO	021
01	ARMÁRIO	022
01	MESA DE MADEIRA	023
02	ARMARIO DE MADEIRA	024 – 025
01	GUARDA ROUPAS	026
01	COMPUTADOR	027
01	MONITOR 14 POLEGADAS	028
01	IMPRESSORA HP	029
01	TECLADO YAMARA	030
03	VIOLÕES	031 – 033
01	SUPORTE TECLADO	034

