



PROGRAMA INTEGRAÇÃO ABB COMUNIDADE

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
NOVEMBRO/2022**

IBIMIRIM/PE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

NOVEMBRO 2022

O relatório a seguir é uma síntese das atividades vivenciadas no projeto "INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE" realizado pela AABB no mês de NOVEMBRO, contribuindo para a inclusão, a permanência e o desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes de famílias de baixa renda, por meio de atividades socioeducativas, culturais, artísticas, esportivas e de saúde, integrando as famílias, a escola e a comunidade.

Nesse mês foram abordadas três temáticas nos eixos de Cuidados socioambientais e direitos humanos e cidadania. Foram realizadas atividades, de pintura, confecção de cartazes, acrósticos, colagens e confecção de brinquedos com material reciclado.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS E OBJETIVOS

OBJETIVOS	ATIVIDADES
Promover atividades esportivas e musicais em benefícios do lazer e do bem estar físico, mental e social.	-Aula de Natação; -Recreação dirigida/ brincadeiras populares; -Oficina de Música; -Torneios esportivos.
Oferecer atividades de complemento educacional em horário extra-escolar.	Realização de reforço escolar, oficinas de leitura e escrita, oficinas de leitura e escrita, jogos matemáticos e demais áreas do conhecimento.
Oferecer diariamente duas (02) refeições em cada turno de funcionamento às crianças e adolescente cadastrados no projeto.	Preparação de refeições.
Valorizar os vínculos afetivos oportunizando a participação da família em atividades e vivências de datas comemorativas	- Reunião com pais e responsáveis. - Apresentações culturais.

- **EIXO: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA**
TEMÁTICA: CONSCIÊNCIA NEGRA

OBJETIVOS

- Identificar aspectos da formação do povo brasileiro, a partir da história e da história de própria família.
- Conhecer sua origem étnico-racial.
- Reconhecer os valores étnico-raciais de sua cultura, herdados intergeracionalmente.
- Conhecer a história da escravidão no Brasil e personagens importantes da época.

DESENVOLVIMENTO:

- Confeção de painéis, murais e cartazes que destacam a importância do tema;
- Desenhos, pinturas, colagens com diferentes tipos de materiais: lápis de cor, giz de cera, tinta guache, revistas, papéis coloridos e outros;
- Roda de história com o livro "dar cor do Brasil".

AVALIAÇÃO

- Coordene uma roda de conversa para avaliação da temática: Pergunte aos educandos: O que gostaram mais? O que acharam da história sobre a data de comemoração e lembrança da consciência negra?

Público: crianças e adolescentes

Tempo estimado: 2h30

MACROCAMPO: Trabalho e Protagonismo

TEMÁTICA: OS DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO

OBJETIVOS

Reconhecer a variedade de trabalhos possíveis.

- Elaborar conceitos relacionados com imagens.
- Reconhecer que a sociedade divide e valoriza diferentemente trabalhos manuais e intelectuais.

1º MOMENTO

- Projete imagens ou mostre imagens que representam a diversidade de trabalhos existentes (trabalhos manuais, trabalhos intelectuais, trabalhos na indústria, comércio, serviços, profissões liberais, serviço militar, etc.).

- Estimule os participantes a falar sobre as imagens.

2º MOMENTO

Distribua papel e canetas para todos os participantes.

- Peça que escrevam seus projetos de trabalho no futuro, indicando os caminhos que pretendem percorrer para a realização deste projeto pessoal.
- Forme trios e peça que relatem seus projetos de futuro e os planos de execução desses projetos para os colegas.
- Deposite os projetos, identificados com nome e data, na **Cápsula do Tempo**.

Obs: o monitor irá enfeitar uma caixa de papelão como se fosse uma cápsula do tempo.

DICAS

Componha um acervo sucinto, mas significativo da variedade de trabalhos, especialmente os focados nas especificidades da sua região. Contemple variações de trabalhos manuais e intelectuais.

- Procure destacar a importância de cada tipo de trabalho para a sociedade.
- Coordene uma roda de conversa com os educandos, e proponha um diálogo a partir das seguintes perguntas:

O que planejam ser profissionalmente?

Como pretendem chegar lá?

O que precisam saber para chegar lá?

AVALIAÇÃO

Avalie o entendimento sobre o tema estudado através da atividade em grupos; a capacidade de expressar ideias durante as exposições; a sociabilidade e colaboração nas atividades coletivas.

MACROCAMPO: Trabalho e Protagonismo

TEMÁTICA: AS DESIGUALDADES DE TRABALHO NO BRASIL

OBJETIVOS

- Reconhecer as desigualdades no exercício do trabalho.
- Compreender as razões das desigualdades de acesso ao mundo do trabalho.
- Elaborar conceitos relacionados com dados.

1º MOMENTO

Projete estatísticas sobre desigualdades no mundo do trabalho.

- Estimule os participantes a comentar os dados apresentados, relacionando-os com as próprias experiências ou narradas por familiares e amigos sobre tais desigualdades.
- Promova uma roda de conversa com os educandos, a partir das perguntas:

-- Por que homens ganham salários mais altos que mulheres?

- Por que brancos ganham salários mais altos que negros?
- Por que mulheres brancas ganham salários menores que homens negros?
- Por que os jovens enfrentam maiores níveis de desemprego que os adultos?
 - Esteja atento para as diferentes reações e para o envolvimento de meninos e meninas na atividade. Caso surjam comportamentos sexistas ou racistas, justificadores das desigualdades, combata-os abordando tais comportamentos na conversa com a turma.

2º MOMENTO

Escolha cores de balões para cada identidade em questão: homens, mulheres, jovens, adultos, brancos, negros.

Observação: fuja das escolhas óbvias e sexistas de azul para homens, vermelho ou rosa para mulheres, etc.

- Peça que encham bastante os balões que representam homens, brancos e adultos e pouco os balões que representam mulheres, jovens e negros.
- Em seguida, estimule os educandos a olhar para os balões e perceberem as diferenças entre eles, observando a representação das cores. Os balões mais cheios representam os maiores salários e os balões mais vazios representam os menores salários.
- Peça que reúnam os balões representativos de homens e mulheres e associem a eles, aleatoriamente, balões que representam brancos e negros formando duplas (homens-brancos, homens-negros, mulheres-brancas, mulheres-negras).
- Estimule os participantes a observar essa nova representação e perceber quais são os maiores salários e quais os menores, a partir do conjunto formado por dois balões.
- Em seguida, peça que juntem às duplas os balões que representam jovens e adultos e, novamente, percebam como os salários ficam representados.
- Pergunte aos educandos: Quem ganha mais? Quem ganha menos?
- Reúna os participantes em círculo, estimule-os a falar sobre as desigualdades percebidas por meio do jogo com os balões, buscando compreender as razões para a existência das desigualdades.

3º MOMENTO

- Peça que cada participante escolha uma imagem e escreva sobre ela.
- Reúna todos os participantes em círculo e peça que falem sobre o que escreveram.
- Estimule o debate sobre as imagens e as situações representadas.
- Reconhecer que diferenças de classe e posição social implicam em distintas e desiguais possibilidades de acesso ao mundo do trabalho.

AVALIAÇÃO

Avalie o entendimento sobre o tema estudado através da atividade em grupos; a capacidade de expressar ideias durante as exposições; a sociabilidade e colaboração nas atividades coletivas.

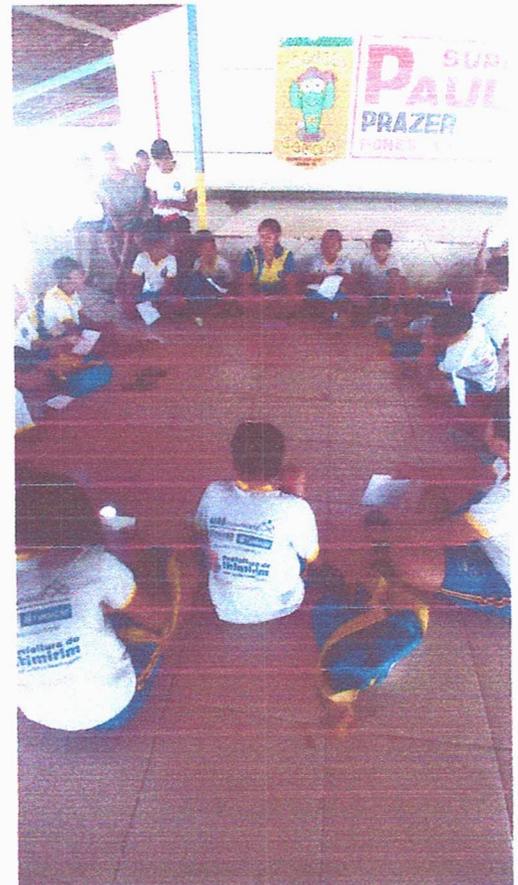
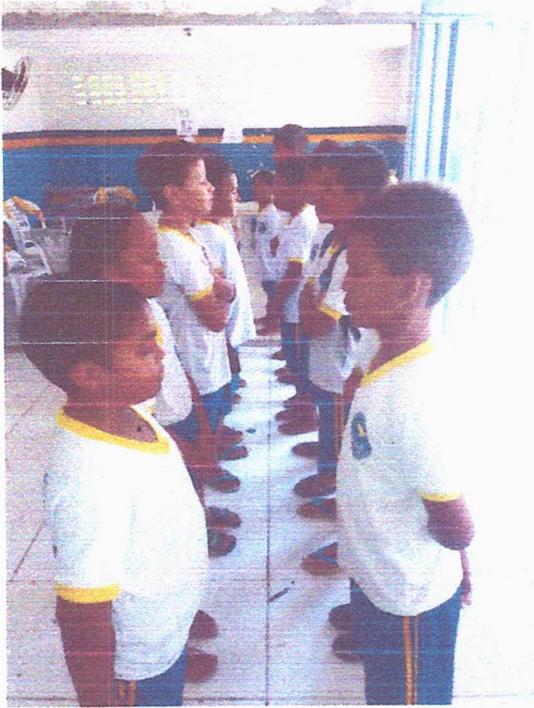
Tempo estimado: 3h30



Abaixo segue anexo com fotos tiradas durante a vivência da temática nesse mês.

ANEXOS

- **EIXO: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA**
TEMÁTICA: Da cor do Brasil: Consciência Negra



EIXO MACROCAMPO: Trabalho e Protagonismo

TEMÁTICA: OS DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO



