



**PROGRAMA INTEGRAÇÃO ABB COMUNIDADE**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES  
SETEMBRO/2022**

**IBIMIRIM/PE**

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES SETEMBRO 2022

O relatório a seguir é uma síntese das atividades vivenciadas no projeto "INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE" realizado pelo Banco do Brasil no mês de Setembro, contribuindo para a inclusão, a permanência e o desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes de famílias de baixa renda, por meio de atividades socioeducativas, culturais, artísticas, esportivas e de saúde, integrando as famílias, a escola e a comunidade.

Um dos eixos da nossa metodologia está pautada na pedagogia da autonomia do educador Paulo Freire. Ela apresenta propostas de práticas pedagógicas necessárias à educação como forma de construir a autonomia dos educandos, valorizando e respeitando sua cultura e seu acervo de conhecimentos empíricos junto à sua individualidade.

Promover atividades que favoreçam o protagonismo infanto-juvenil bem como a inserção dos educandos no meio em que vivem de forma consciente de seus direitos e deveres e tomando parte da ação da comunidade é um dos pilares do programa.

Com isso desenvolvemos nesse mês de Setembro o seguinte cronograma de atividades.

### CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS E OBJETIVOS

OBJETIVOS	ATIVIDADES
Promover atividades esportivas e musicais em benefícios do lazer e do bem estar físico, mental e social.	-Aula de Natação; -Recreação dirigida/ brincadeiras populares; -Oficina de Música; -Torneios esportivos.
Oferecer atividades de complemento educacional em horário extra-escolar.	Realização de reforço escolar, oficinas de leitura e escrita, jogos matemáticos e demais áreas do conhecimento.
Oferecer diariamente duas (02) refeições em cada turno de funcionamento às crianças e adolescente cadastrados no projeto.	Preparação de refeições.

- **EIXO: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA**

**TEMÁTICA: SEMANA DA PÁTRIA**

**Objetivo geral:**

- Regatar os valores cívicos da nossa sociedade, conscientizando sobre a importância do patriotismo em nossa nação.

**Objetivos específicos:**

- Formar na criança o conceito Pátria e a razão de seus festejos;
- Incentivar o amor e o respeito à Pátria;
- Conhecer melhor a nossa história;
- Identificar e valorizar os símbolos da nossa Pátria;
- Reconhecer a Bandeira como símbolo da Pátria;
- Conhecer o significado das cores da Bandeira do Brasil;
- Reconhecer o Hino Nacional e o da Independência;
- Conhecer e valorizar os direitos e deveres de todos nós, cidadãos;

**AVALIAÇÃO**

Observe:

- atitudes relacionadas ao compartilhamento do material e à cooperação com o outro no desenvolvimento das atividades;

- a habilidade motora na manipulação de utensílios e materiais usados nas atividades;

**Público:** crianças e adolescentes

**Tempo estimado:** 2h30

- **EIXO: CUIDADOS SOCIOAMBIENTAIS**

**TEMÁTICA: SEMANA DA ÁRVORE**

**OBJETIVOS**

- Despertar a consciência para a necessidade da preservação ambiental;
- Trabalhar as diferentes fases de crescimento de uma árvore e quais são suas principais partes;
- Desenvolver percepções audiovisuais e auditivas;
- Apreciar a natureza;
- Adquirir conhecimento sobre o ciclo de vida das plantas, em especial, das árvores;
- Desenvolver o cuidado e o respeito em relação a natureza;

- Ampliar o vocabulário.

### **DESENVOLVIMENTO:**

- Confeção de painéis, murais e cartazes que destacam a importância do tema;
- Parceria com a Prefeitura para que os alunos realizem o plantio de mudas adequadas em locais próximos à escola;
- Desenhos, pinturas, colagens com diferentes tipos de materiais: lápis de cor, giz de cera, tinta guache, revistas, papéis coloridos e outros;
- Roda de história com o livro "História de uma árvore", da autora Cristina Marques;

**Público:** crianças e adolescentes

**Tempo estimado:** 2h

- **EIXO:** DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA  
**TEMÁTICA:** PROJETO SOBRE O MEIO

### **OBJETIVOS**

- Mapear o lugar onde os educandos vivem, considerando os aspectos geográficos, econômicos, políticos, culturais e sociais.

### **ATIVIDADES**

- Exibição de vídeo croqui" trajeto de casa para escola"
- Atividade 1 – Onde vivo?
- Pedir que os alunos descrevam o caminho que percorrem de casa até a AABB, marcando os pontos de atenção durante o percurso.
- Pedir que desenhe o mapa em papel A4 ou em cartolina.
- Socialização das produções.

### **AVALIAÇÃO**

- Formativa, realizada através da participação e do envolvimento dos educandos nas atividades.

**Público:** crianças e adolescentes

**Tempo estimado:** 2h30

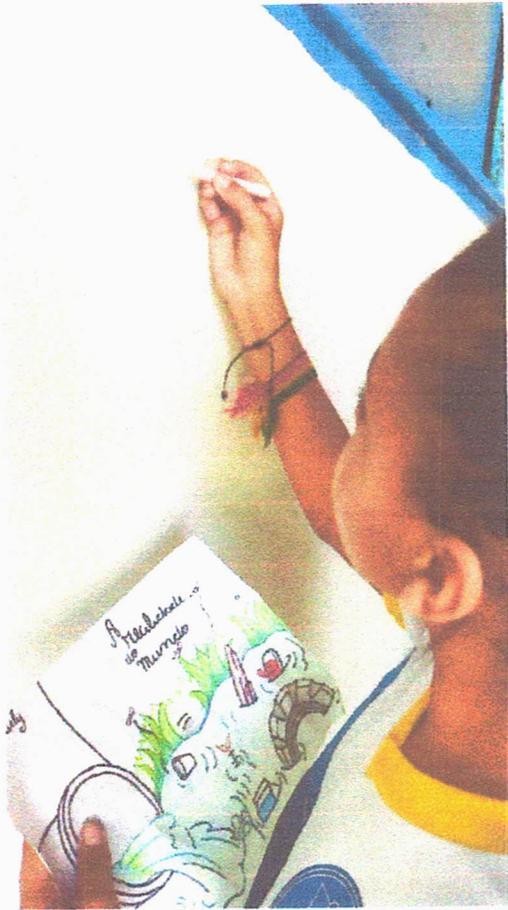
Abaixo segue anexo com fotos tiradas durante a vivência da temática nesse mês de setembro.

- **EIXO: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA**  
**TEMÁTICA: SEMANA DA PÁTRIA**





- **EIXO: CUIDADOS SOCIOAMBIENTAIS**  
**TEMÁTICA: SEMANA DA ÁRVORE**





- **EIXO: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA**  
**TEMÁTICA: PROJETO SOBRE O MEIO**

