

ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA DO BANCO DO BRASIL – AABB
LOTEAMENTO AREIA BRANCA S/N, CEP 56580-000
IBIMIRIM-PE

PROGRAMA INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE

1. IDENTIFICAÇÃO

Entidade Proponente: ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA DO BANCO DO BRASIL				CNPJ: 11.462.801/0001-95	
Endereço:		LOTEAMENTO AREIA BRANCA			
Cidade: IBIMIRIM	UF: PE	CEP: 56580-000	(DDD) Telefone/Fax		E-mail: ibimirim@aabb.com.br
Conta corrente 20.980-5	Banco (nome e nº) BANCO DO BRASIL		Agencia (nome e nº) 1069-3		Praça de pagamento
Nome do responsável pela Entidade. GABRIELA BRASILIANO DE MELO				CPF: 041.410.474-90	
Endereço: RUA IRINEU CARVALHO VERAS		Email: gabibrasilianomm@gmail.com		Tel (87)99232-4092	
RG/ Órgão expedidor 5947434 SDS/PE		Cargo BANCÁRIA		Função PRESIDENTE DA AABB	
Nome do responsável pelo projeto. GABRIELA BRASILIANO DE MELO				CPF: 041.410.474-90	
Endereço: RUA IRINEU CARVALHO VERAS		Email: gabibrasilianomm@gmail.com		Tel (87)99232-4092	
RG/ Órgão expedidor 5947434 SDS/PE		Cargo BANCÁRIA		Função PRESIDENTE DA AABB	
Nome do projeto: PROGRAMA INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE			Eixo de atendimento Atendimento Sócio Educativo e Cultural		
Quantidade de beneficiários 100		Faixa etária 6 a 17 anos		Período de execução: Início: 01/10/21 Término: 29/12/21	
Horário de funcionamento: Manhã: 7h30 às 11h30				Tarde: 13h às 17h	

2. Considerações gerais

O Programa Integração AABB Comunidade, criado pela FENABB – Federação Nacional das Associações Atléticas do Banco do Brasil em 1986 com o intuito de integrar as AABBs – Associação Atlética Banco do Brasil e seus associados à comunidade, tem como principal motivação a disponibilização das instalações – salões, quadras esportivas, piscinas, entre outras – às crianças e adolescentes, estudantes da rede pública de ensino e em situações de vulnerabilidade social. Em 1996, a FBB - Fundação Banco do Brasil aliou-se à FENABB – Federação Nacional das Associações Atléticas do Banco do Brasil para expansão do Programa.

Amparado pelo estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, o Programa propõe complementação socioeducacional de forma integrada à família, à escola e à comunidade, favorecendo o desenvolvimento socioeducativo das crianças e adolescentes atendidos. Decorridos 26 anos, precisamos valorizar os resultados obtidos com o Programa AABB COMUNIDADE. São mais de 31 mil crianças e adolescentes assistidos, em 246 municípios, distribuídos pelo Distrito Federal e 25 estados, acompanhadas por aproximadamente 1.817 educadores sociais. Cabe destacar que na região Nordeste o Programa está implantado em 104 municípios, sendo 43% de crianças e adolescentes assistidos pelo programa nessa região.

Nesse sentido, é importante destacar que de acordo com o relatório de Monitoramento da Assistência Social do Município de Ibimirim, do ano de 2013* 28,6% da população absoluta de 05 a 14 anos e 12,9% da população absoluta de 15 a 19 anos vivem estado de extrema pobreza, merecedores de serviços que viabilizem “acesso a políticas de direitos sociais”, nesse sentido, ações como as almejadas nesse projeto vem de encontro à essa finalidade, considerando que na faixa de desenvolvimento humano, Ibimirim está entre os municípios pernambucanos com baixo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) – 0.552 ocupando a 153ª posição no ranking** estadual, segundo pesquisa elaborada a partir do atlas do desenvolvimento – PNUD, com base nos dados extraídos dos Censos Demográficos de 1991, 2000 e 2010***.

Destacamos ainda que em 2013, segundo dados do INEP – Instituto Nacional de estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira****, o município de Ibimirim não alcançou a meta projetada pelo IDEB (Índice de Desenvolvimento a Educação

Básica) que era 4.2, atingindo 4.1. É importante frisar os indicadores que compõe o IDEB (aferido a cada 02 anos) da rede municipal: a taxa de aprovação interna de todos os alunos e o desempenho obtidos pelos estudantes dos ciclos/anos finais na prova Brasil (avaliação Externa), o que mais vez converge com a importância de investir em empreendimentos que visam a melhoria do desempenho escolar.

Disponíveis em:

*http://portalsocial.sedsdh.pe.gov.br/arquivos/GMA/Relat%C3%B3rios/SERTÃO DO MOXOTO/RELATORIO_IBIMIRIM.pdf

**https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_munic%C3%ADpios_de_Pernambuco_por_IDH

***www.deepask.com/goes?page=Ibimirim/PE-veja-o-IDH-Municipal---indice-de-desenvolvimento-humano---do-seu-municipio

****<http://ideb.inep.gov.br/resultado>

3. Justificativa

Visando engajar-se no novo momento histórico, social, político, e cultural do nosso país onde a responsabilidade de zelar pelos direitos das crianças e adolescentes marginalizados pela pirâmide social deixa de ser uma preocupação apenas do poder público e passa a ser assumida em parceria com a sociedade civil representada por seus mais diversos segmentos, e ainda com a intenção de incrementar as políticas públicas voltadas à infância e juventude no Município de Ibimirim, resolvemos implementar esta proposta de trabalho no intuito de ampliar a assistência a nossos infantes e jovens em permanente situação de risco que na sua maioria, oriundos de famílias de baixa renda e de lares desajustados. Sendo também uma grande preocupação dessa entidade, promover ações voltadas para busca da construção da cidadania e do resgate da auto-estima desta, para que no futuro sejam homens e mulheres capazes de TOMAR PARTE e não meramente fazer parte do destino da nação.

Almejando firmar parceria com o Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e dos Adolescentes e a Prefeitura Municipal de Ibimirim, a Associação Atlética Banco do Brasil, através do Programa Integração AABB Comunidade objetiva contribuir para inclusão e permanência de crianças e adolescentes de

família de baixa renda na escola, combatendo a evasão e a repetência escolar, propondo: Atividades de complemento educacional; Cuidado com a saúde física e mental.

4. Objetivos

4.1 GERAL: Contribuir para a inclusão, a permanência e o desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes de famílias de baixa renda, por meio de atividades socioeducativas, culturais, artísticas, esportivas e de saúde, integrando as famílias, a escola e a comunidade.

4.2 ESPECÍFICOS:

- Oferecer atividades de complemento educacional em horário extra-escolar, visando combater a evasão e repetência;
- Promover a integração escola-família-comunidade visando à melhoria do aproveitamento escolar.
- Propor atividades lúdicas em benefício do resgate da auto-estima;
- Resgatar valores culturais através de vivências de jogos, brincadeiras, danças típicas, datas comemorativas, confecção de brinquedos populares etc.;
- Valorizar os vínculos afetivos oportunizando a participação da família em atividades e vivências de datas comemorativas;
- Promover atividades esportivas em benefícios do lazer e do bem estar físico, mental e social;
- Articular-se com os serviços de saúde pública, visando garantir a assistência médica e odontológica para as crianças, adolescentes e suas famílias;
- Discutir temas inerentes à realidade social dos educandos visando aguçar o senso crítico em prol da construção da cidadania;
- Realizar oficinas de leitura através de linguagens diversas objetivando formar leitores críticos;
- Viabilizar palestras para as famílias ministradas por profissionais diversos; médicos, agentes de saúde, assistentes sociais, psicólogos etc.
- Engajar-se ao Conselho Municipal de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente e ao Conselho Tutelar, no combate a exploração do trabalho infantil,

aquisição de documentos pessoais, garantia de vagas na escola e atendimento médico e no combate a evasão escolar, como forma de buscar a construção da cidadania.

5. Objetivos / Indicadores de Resultados / Resultados Esperados / Meios de Verificação e Abrangência Geográfica:

5.1 Público alvo a ser atendido (especificar a quantidade de beneficiários diretos e indiretos do projeto):

Público alvo		TOTAL
Beneficiários diretos:	100 Crianças e Adolescentes	100
Beneficiários indiretos:	60 famílias envolvidas	240

5.2 Objetivos / Indicadores de Resultados / Resultados Esperados / Meios de Verificação e Abrangência Geográfica:

Objetivos	Indicadores de resultados	Resultados esperados	Meios de verificação	Abrangência geográfica
Oferecer atividades de completo escolar (reforço escolar, oficinas de leitura e escrita, jogos matemáticos...) a 100 (cem) crianças e adolescentes atendidas pelo projeto, durante 03 dias por semana no período de 03 meses, outubro a dezembro 2021.	Atividades planejadas e realizadas	95% dos educandos participando das atividades com desempenho satisfatório;	- Planejamento dos monitores; - Ata de frequência dos educandos; - registro de observações dos monitores; - ficha de desempenho dos estudantes.	- sede da AABB (Associação Atlética do Banco do Brasil), no Bairro Areia Branca – Ibimirim/PE.
Contribuir para resolução da evasão e a repetência escolar, combatendo a infrequência dos alunos participantes do programa	Realização de visita nas unidades na 1ª quinzena do segundo mês de cada bimestre letivo para monitoramento da frequência	- Reduzir em 20% a infrequência escolar; - Reduzir em 5% a taxa de evasão escolar dos estudantes do projeto;	- ficha de visita e acompanhamento da frequência escolar; - Atas de resultados finais das escolas.	- Escola Municipal Luiza Albuquerque Maranhão – Areia Branca; - Escola Municipal São Francisco De Assis – Agrovila I;

matriculados em escolas públicas estaduais e municipais de Ibimirim no período de 03 meses outubro a dezembro 2021.	dos alunos educandos.	- Reduzir em 5% a taxa de repetência dos estudantes do projeto.		- Escola Estadual Joaquim Guedes Agrovila I; - Escola Estadual Inocêncio Correia Lima – Centro; - Escola Municipal Maria dos Anjos Bandeira – Centro
Envolver 60 (sessenta famílias, num trabalho de educação de modo a melhorar o envolvimento e responsabilidade para com seus filhos e assumir os mesmos objetivos, visando à permanência e o sucesso escolar pressupostos para construção da cidadania.	Famílias envolvidas na orientação da vida escolar dos filhos.	- Melhoria do desempenho escolar dos educandos.	- Ficha de visitas domiciliares; - Boletim Escolar do estudante.	- Bairro areia branca; - Bairro Areia Preta. - Bairro Agrovila 1
Oferecer diariamente duas (02) refeições em cada turno de funcionamento às crianças e adolescente cadastrados no projeto, durante 03 dias por semana num prazo de 03 meses – outubro a dezembro 2021.	Refeições preparadas e servidas.	100% das refeições servidas com boa aceitação;	- Cardápio; Entrevistas com os educandos; - Registros fotográficos.	- Sede da AABB (Associação Atlética do banco do Brasil), no bairro areia branca – Ibimirim/PE.
Valorizar os vínculos afetivos oportunizando a participação da família em palestras, reuniões e vivências de datas comemorativas.	Famílias mobilizadas e envolvidas nas atividades propostas.	80% das famílias participando dos eventos;	-Atas de frequências de encontros; -Registros fotográficos.	-Sede da AABB (Associação Atlética do Banco do Brasil), no bairro Areia Branca – Ibimirim/PE.
Promover atividades esportivas e musicais em benefícios do lazer e do bem estar físico, mental e social.	Educandos engajados nas atividades.	100% dos educandos realizando atividades.	-Atas de frequências de encontros; - Registros fotográficos.	-Sede da AABB (Associação Atlética do Banco do Brasil), no bairro Areia Branca – Ibimirim/PE
Articular-se com os	Consultas	100% dos	Ficha de	Posto de Saúde

serviços de saúde pública, visando garantir a assistência médica e odontológica para as crianças e adolescentes.	agendadas.	procedimentos realizados;	acompanhamento de procedimentos;	da família – Areia Branca.
--	------------	---------------------------	----------------------------------	----------------------------

6. Cronograma de execução das metas/fase:

Objetivos	Atividades	1º	2º	3º
Oferecer atividades de complemento educacional em horário extra-escolar.	Realização de reforço escolar, oficinas de leitura e escrita, oficinas de leitura e escrita, jogos matemáticos.	x	x	x
Contribuir para a redução da evasão e a repetência escolar, combatendo a infrequência dos alunos participantes do Programa.	Monitoramento da frequência escolar.	x	x	x
Promover a integração escola/família/comunidade visando o acompanhamento escolar.	Realização de visitas aos domicílios das famílias.	x		x
Oferecer diariamente duas (02) refeições em cada turno de funcionamento às crianças e adolescente cadastrados no projeto.	Preparação de refeições.	x	x	x
Valorizar os vínculos afetivos oportunizando a participação da família em palestras, reuniões e vivências de datas comemorativas.	-1º Encontro da família/programa. -1º Culminância de atividades/exposição de produções dos educandos. -2º Encontro da família e palestra com psicóloga; -Culminância do festival de danças folclóricas; -Exposição de Produções/confraternização natalina.	x	x	x x
Promover atividades esportivas e musicais em benefícios do lazer e do bem estar físico, mental e social.	-Aula de Natação; -Recreação dirigida/brincadeiras populares; -Oficina de Música; -Torneios esportivos.	x x x	x x x x	x x x
Articular-se com os serviços de saúde pública, visando garantir a assistência médica e	-Palestra com odontólogo do PSF da Areia Branca; -Realização de escovação		x	

odontológica para as crianças e adolescentes.	supervisionada;		X	
	-Exames Laboratoriais;			X
	-Realização de tratamento dentário; restauração e limpeza.			X
			X	

7- Metodologia/estratégia de ação

Dois grandes eixos norteiam o Programa Integração AABB Comunidade: a sociabilidade e a consciência cidadã. Ambos são construídos por meio da ludicidade e estão embasados na Pedagogia de Direitos.

A Ludicidade propõe a aprendizagem por meio do brinquedo, do brincar e da brincadeira, dando ênfase à criatividade, à aquisição de conhecimentos de forma descontraída, dinâmica, alegre e em grupo. A pedagogia de Direitos vem ao encontro da ludicidade, acolhendo o repertório de jogos, brincadeiras, músicas, mitos e lendas das crianças para, a partir daí, explicar os elementos de socialização, de organização e de visão de mundo presentes nestas atividades, objetivando a formação da cidadania.

As atividades pedagógicas serão desenvolvidas ao longo do período letivo, 03 (três) vezes por semana, sendo quatro horas diárias. Sendo assim, cada sexta-feira da semana é reservada para estudos, planejamento e avaliação continuada das ações.

Os temas propostos para estudo harmonizam-se com o currículo escolar e estão distribuídos em 9 grandes grupos de conhecimentos, denominados macrocampos:

- ☐ Acompanhamento pedagógico – Leitura e escrita;
- ☐ Acompanhamento pedagógico – Matematização;
- ☐ Comunicação e tecnologia da informação;
- ☐ Cuidado socioambiental;
- ☐ Cultura e artes;
- ☐ Direitos humanos e cidadania;
- ☐ Esportes e jogos;

- ☐ Saúde integral;
- ☐ Trabalho e protagonismo.

Sustentado pelos pilares escola, família e comunidade, o Programa é uma experiência de sucesso há mais de três décadas seguindo os princípios:

Ampliação da diversidade e da democracia – Pressupõe a valorização da diversidade de gênero, etnia, classe social, opção política, orientação sexual, ideias, valores e crenças, o pleno exercício de direitos e deveres, e a criação de oportunidades que minimizem as desigualdades sociais, favorecendo a melhoria da qualidade de vida.

Educação transformadora – A transformação social passa pela opção da sociedade – poder público, privado e sociedade civil – em priorizar uma educação de qualidade para todos, sustentada na crença de que é possível a construção coletiva de um mundo onde haja mais equidade e justiça.

Educação para o trabalho – O conhecimento das diferentes atividades realizadas com o objetivo de assegurar a subsistência favorece a inclusão no mundo do trabalho, ampliando as percepções e as possibilidades de trabalho, constituidor do sujeito.

Harmonia com as escolas - O alinhamento do projeto político-pedagógico do Programa com os das escolas frequentadas pelas crianças e adolescentes atendidos, favorece o alcance dos respectivos objetivos.

Compromisso com o desenvolvimento integral e a dignidade da criança e do adolescente – A participação dos atores deve se dar de forma integrada livre de preconceitos e fundamentada no potencial das crianças e adolescentes para atuarem, de forma crítica e autônoma, como protagonistas na transformação da realidade.

Proteção integral à criança e ao adolescente – É fortalecida quando há integração de propósitos e de iniciativas que envolvam a família, a escola e a comunidade, no sentido de assegurar a assistência social e o atendimento das respectivas necessidades básicas.

Competência do educador social – Os educadores sociais são fundamentais no processo educacional, o que justifica a capacitação permanente desses profissionais, condição essencial para o alcance dos objetivos do Programa.

Cooperação financeira através da Prefeitura Municipal de Ibimirim, objetivando a execução do projeto de capacitação, bem como Atividades Sócio educativas com crianças e adolescentes conforme o projeto que faz parte integrante do convênio.

Fases de Execução

Alocado de recursos financeiros através de subvenção e repasse financeiro nos termos da Lei nº 832/2021;

Execução dos cursos e atividades;

Garantir a continuidade do programa visando a geração de renda mínima para os familiares de baixa renda dos adolescentes envolvidos no processo de Capacitação e Atividade Sócio educativas;

Prestação de contas dos recursos alocados da vigência do convênio, 30 (trinta) dias após cada liberação dos recursos, de acordo com o dispositivo no referido instrumento.

Específico

Alocação dos recursos financeiros através de subvenção e repasse financeiro nos termos da Lei nº 832/2021, em parcelas mensais no valor total de até R\$ 36.000,00 (TRINTA E SEIS MIL REAIS).

A entidade fornecerá toda estrutura física e equipamentos necessários para a execução do programa.

Do prazo

O prazo de duração do objeto do presente plano de trabalho é de 03 (três) meses a contar da data de liberação da primeira parcela dos recursos.

14 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à **PMI** – Prefeitura Municipal de Ibimirim, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Estadual direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do município na forma deste plano de trabalho.

Local e data

Gabriela Brasileiro de Melo

15 – DATA E ASSINATURA DO PROPONENTE: