



PROGRAMA INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
JUNHO/2021**

IBIMIRIM/PE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

JUNHO 2021

O relatório a seguir é uma síntese das atividades vivenciadas no projeto “Programa AABB comunidade”, realizado pela Associação Atlética Banco do Brasil no mês de junho do ano de 2021.

Nossa prática pedagógica é sustentada por uma concepção de educação que privilegia a construção coletiva do conhecimento e favorece o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo, desperta a curiosidade, a vontade de conhecer e interpretar, para tanto iremos produzir dentro da linguagem vigente com os recursos, rima e poesia, para este fim.

OBJETIVOS	ATIVIDADES
Promover atividades esportivas e musicais em benefícios do lazer e do bem estar físico, mental e social.	-Aula de Natação; -Recreação dirigida/ brincadeiras populares; -Oficina de Música; -Torneios esportivos.
Oferecer diariamente duas (02) refeições em cada turno de funcionamento às crianças e adolescente cadastrados no projeto.	Preparação de refeições.

Objetivos:

- Estimular a imaginação, capacidade de abstração, interpretação e expressão artística;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade;
- Trabalhar a linguagem oral e escrita;
- Desenvolver o raciocínio lógico, coordenação motora;
- Desenvolver interesse pela leitura, através de poesia e rima;
- Instigar disciplina (noção de ordem, respeito, momento de falar e ouvir, vez, etc);
- Desenvolver o emocional através da compreensão dos sentimentos;

TEMÁTICA: ME CONHECENDO MELHOR, FALANDO DE MIM

Atividades desenvolvidas:

- Auto retrato
- O que achas de mim

- Eu era assim
- Entrevista
- Dinâmicas
- Música (Discussão da letra da música)
- Confeção de lembranças para as mães

TEMÁTICA: VIVER EM GRUPO

Objetivos:

- Elaborar coletivamente normas de convivência para o Programa
- Ampliar a percepção de si e do outro na convivência grupal
- Exercitar a capacidade de ouvir e de se expressar com proposições que consolidem os compromissos do grupo.
- Valorizar a convivência com as pessoas e ideias diferentes para construção de ações solidárias, fraternas e justas.
- Criar vínculos afetivos com colegas e educadores.

Atividades desenvolvidas:

- Roda de conversa: Contrato de convivência;
- Atividade em grupos;
- Construção coletiva de regras de convivência.

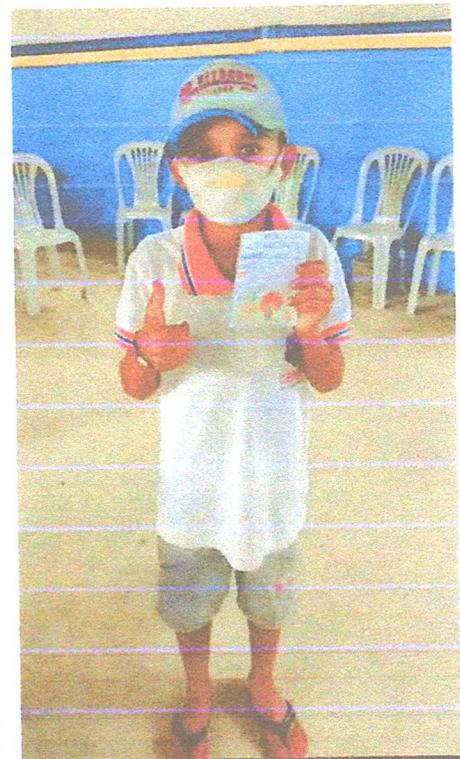
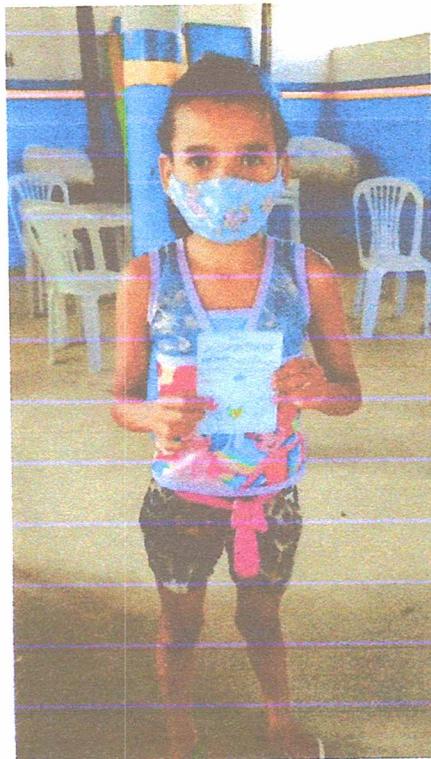
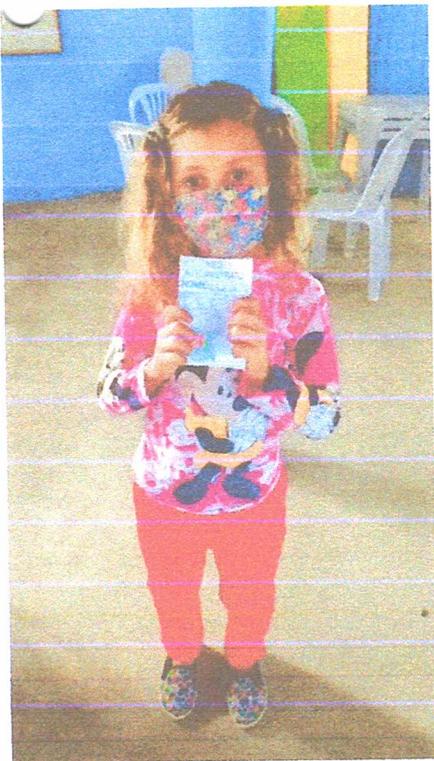
Abaixo segue anexo com fotos tiradas durante a vivência das temáticas nesse mês de junho.

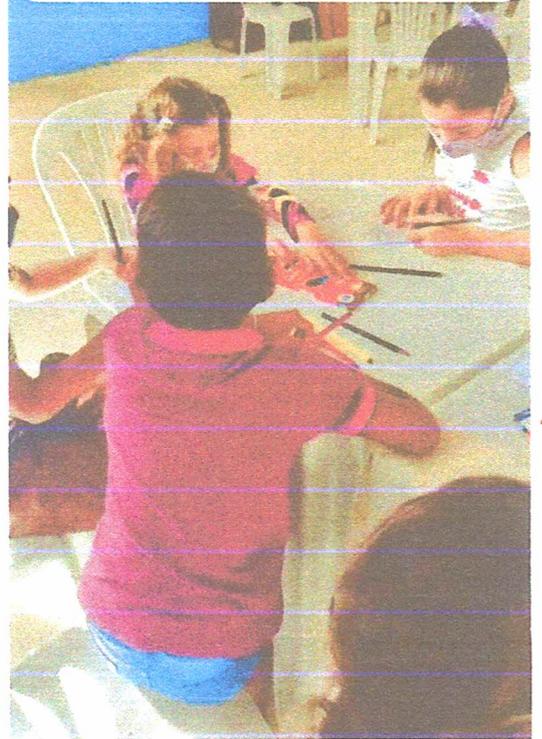
ANEXOS

Cadastramento dos Educandos



Temática: Me conhecendo melhor, falando de mim.





Temática: Viver em grupo



PLANEJAMENTO SEMANAL

Nesse mês de julho abordamos duas temáticas para ser desenvolvida:

- **EIXO: CUIDADO SOCIOAMBIENTAL:**
TEMÁTICA: A MARÉ NÃO ESTÁ PRA PEIXE

OBJETIVOS

- ✓ Descrever os principais problemas ambientais a que os rios e lagos estão sujeitos.
- ✓ Identificar o papel do ser humano na poluição das águas dos rios e lagos.
- ✓ Listar atitudes que podem ser adotadas para proteger e preservar os rios e lagos.
- ✓ Desenvolver a oralidade e a argumentação.

AVALIAÇÃO

Observe:

- a capacidade dos educandos de interpretar os vídeos exibidos;
- a capacidade dos educandos de estabelecer relações entre o conteúdo dos vídeos e os conhecimentos preexistentes sobre o assunto;
- a compreensão dos conteúdos a partir das manifestações durante as discussões e apresentações dos trabalhos;
- atitudes relacionadas ao compartilhamento do material e à cooperação com o outro no desenvolvimento das atividades;
- a habilidade motora na manipulação de utensílios e materiais usados nas atividades;

Público: crianças e adolescentes

Tempo estimado: 2h30

- **EIXO: CUIDADOS SOCIOAMBIENTAL:**
TEMÁTICA: MÚSICA: XOTE ECOLOGICO

OBJETIVOS

- ✓ Compreender a vulnerabilidade da vida animal diante da conduta ofensiva do ser humano.
- ✓ Cultivar a ideia de que somos responsáveis pela preservação da fauna.
- ✓ Desenvolver a oralidade e a argumentação.
- ✓ Produzir paródias da música.

Público: crianças e adolescentes

Tempo estimado: 2h

- **EIXO:** CUIDADOS SOCIOAMBIENTAIS

TEMÁTICA: MEU AMBIENTE É O MEIO AMBIENTE

OBJETIVOS

- ✓ Descrever a estreita relação entre consumo e produção de resíduos.
- ✓ Identificar períodos de decomposição de materiais no meio ambiente.
- ✓ Discorrer sobre a existência de diferenças no tempo de decomposição de materiais no ambiente natural.
- ✓ Adotar atitudes mais responsáveis e inteligentes de consumo, especialmente no que diz respeito ao meio ambiente;
- ✓ Adotar atitudes de descarte de produtos e resíduos que protejam o meio ambiente;

AVALIAÇÃO

Observe:

- ✓ a habilidade de se expressarem oralmente;
- ✓ atitudes relacionadas ao compartilhamento do material e à cooperação com o outro no desenvolvimento das atividades;
- ✓ a habilidade motora na manipulação de utensílios e materiais usados nas atividades;
- ✓ a compreensão dos conteúdos a partir das manifestações durante as discussões dos trabalhos;
- ✓ a capacidade de fazer associações e estabelecer relações entre diferentes informações;
- ✓ a sociabilidade nas interações com os demais educandos e educadores.

- **EIXO: SAÚDE INTEGRAL:**

TEMÁTICA: Quero mais saúde

- Relacionar saúde e qualidade de vida aos demais direitos fundamentais da criança e do adolescente.
- Adotar práticas de saúde preventiva, destinadas à melhoria da qualidade de vida.
- Conhecer o conceito de saúde adotado pela Organização Mundial de Saúde (OMS).
- Identificar a saúde como um elemento essencial ao crescimento e ao desenvolvimento humano.

Público: crianças e adolescentes

Tempo estimado: 2h30

- **EIXO: SAÚDE INTEGRAL:**

TEMÁTICA: A lenda do reino do dente

- Adotar hábitos de higiene bucal.
- Valorizar os dentes como um patrimônio biológico de toda uma vida.
- Compreender o que é saúde bucal.
- Identificar práticas corretas de higiene bucal.
- Relacionar a saúde bucal à saúde geral do organismo.

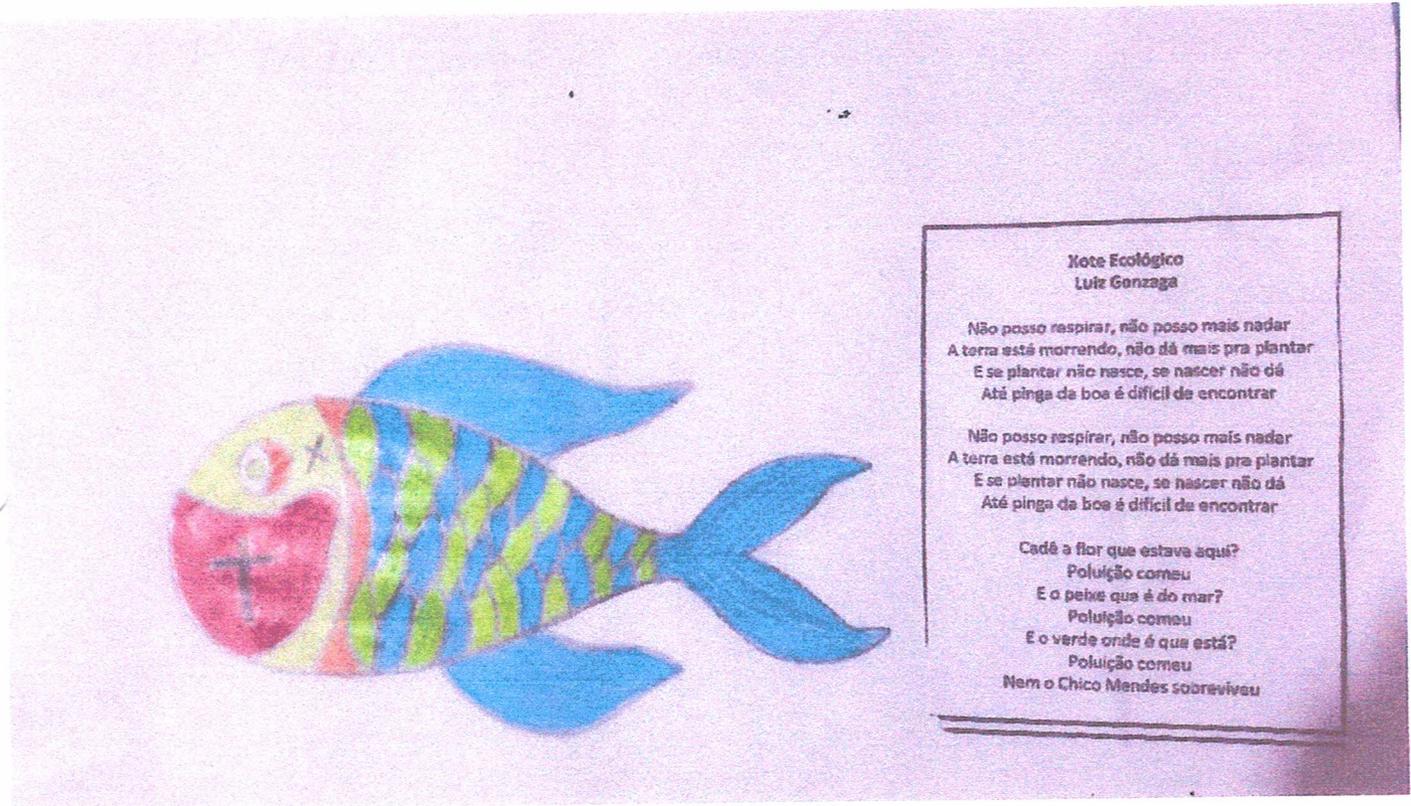
Nesta oficina tivemos palestra sobre os cuidados com a higiene bucal, realizando a escovação dirigida, como também informativos sobre os cuidados e a importância da saúde bucal. Na oportunidade foi distribuído um kit de escovação para os educandos.

Público: crianças e adolescentes

Tempo estimado: 2h



anexos

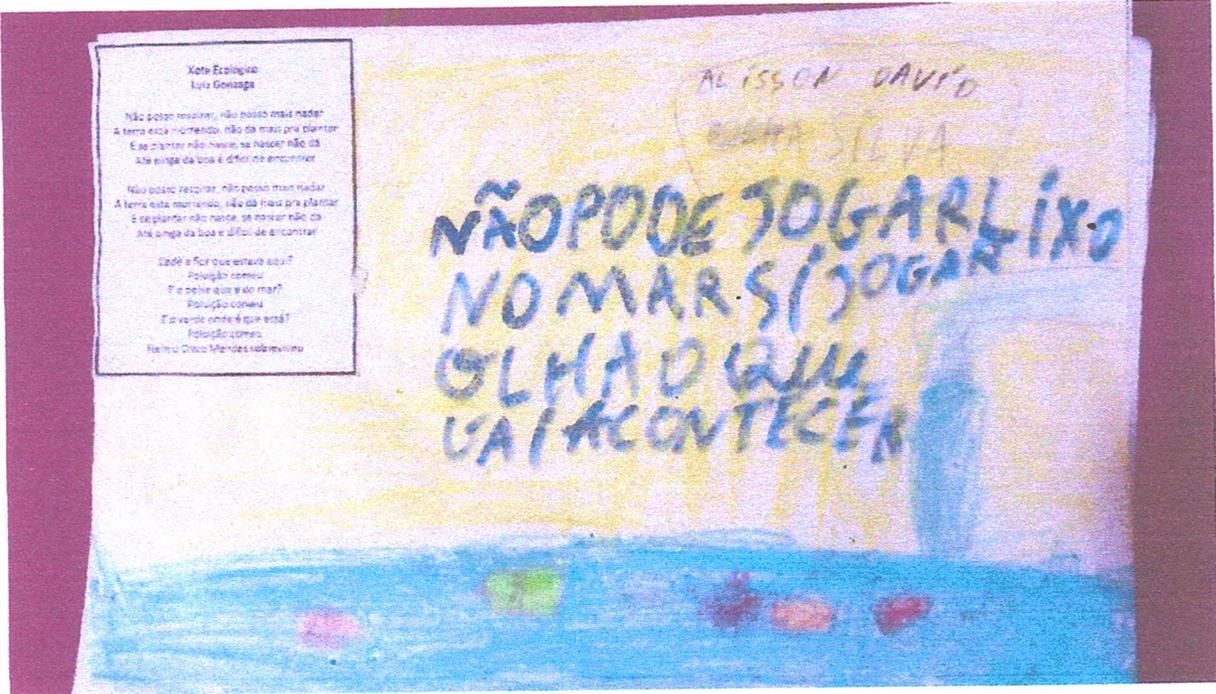


Xote Ecológico
Luz Genzaga

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce, se nascer não dá
Até pinga de boa é difícil de encontrar

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce, se nascer não dá
Até pinga de boa é difícil de encontrar

Cadê a flor que estava aqui?
Poluição comeu
E o peixe que é do mar?
Poluição comeu
E o verde onde é que está?
Poluição comeu
Nem o Chico Mendes sobreviveu



Xote Ecológico
Luz Genzaga

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce, se nascer não dá
Até pinga de boa é difícil de encontrar

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
E se plantar não nasce, se nascer não dá
Até pinga de boa é difícil de encontrar

Cadê a flor que estava aqui?
Poluição comeu
E o peixe que é do mar?
Poluição comeu
E o verde onde é que está?
Poluição comeu
Nem o Chico Mendes sobreviveu

ALISSON DAVID

REGINA SILVA

**NÃO PODE JOGAR LIXO
NO MAR, SE JOGAR LIXO
OLHA O QUE
VAIA CONTECER**

