

PROGRAMA INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
NOVEMBRO/2021**

IBIMIRIM/PE

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

NOVEMBRO 2021

O relatório a seguir é uma síntese das atividades vivenciadas no projeto "INTEGRAÇÃO AABB COMUNIDADE" realizado pela AABB no mês de NOVEMBRO, contribuindo para a inclusão, a permanência e o desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes de famílias de baixa renda, por meio de atividades socioeducativas, culturais, artísticas, esportivas e de saúde, integrando as famílias, a escola e a comunidade.

Nesse mês foram abordadas três temáticas nos eixos de Cuidados socioambientais e direitos humanos e cidadania. Foram realizadas atividades, de pintura, confecção de cartazes, acrósticos, colagens e confecção de brinquedos com material reciclado.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS E OBJETIVOS

| OBJETIVOS | ATIVIDADES |
|---|---|
| Promover atividades esportivas e musicais em benefícios do lazer e do bem estar físico, mental e social. | -Aula de Natação; -Recreação dirigida/ brincadeiras populares; -Oficina de Música; -Torneios esportivos. |
| Oferecer atividades de complemento educacional em horário extra-escolar. | Realização de reforço escolar, oficinas de leitura e escrita, jogos matemáticos e demais áreas do conhecimento. |
| Oferecer diariamente duas (02) refeições em cada turno de funcionamento às crianças e adolescente cadastrados no projeto. | Preparação de refeições. |
| Valorizar os vínculos afetivos oportunizando a participação da família em atividades e vivências de datas comemorativas | - Reunião com pais e responsáveis. - Apresentações culturais. |

- **EIXO:** DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

TEMÁTICA: CONSCIÊNCIA NEGRA

OBJETIVOS

- Identificar aspectos da formação do povo brasileiro, a partir da história e da história de própria família.
- Conhecer sua origem étnico-racial.
- Reconhecer os valores étnico-raciais de sua cultura, herdados intergeracional mente.
- Conhecer a história da escravatura no Brasil e personagens importantes da época.

DESENVOLVIMENTO:

- Confecção de painéis, murais e cartazes que destacam a importância do tema;
- Desenhos, pinturas, colagens com diferentes tipos de materiais: lápis de cor, giz de cera, tinta guache, revistas, papéis coloridos e outros;
- Roda de história com o livro “dar cor do Brasil”.

AVALIAÇÃO

- Coordene uma roda de conversa para avaliação da temática: Pergunte aos educandos: O que gostaram mais? O que acharam da história sobre a data de comemoração e lembrança da consciência negra?

Público: crianças e adolescentes

Tempo estimado: 2h30

- **EIXO:** METAMATIZAÇÃO

TEMÁTICA: JOGANDO E BRINCANDO SE APRENDE MATEMÁTICA

OBJETIVOS

- Trabalhar o conceito de espiral, por meio de uma situação-problema geométrica.
- Desenvolver o raciocínio geométrico e matemático.
- Aprender a construir uma espiral observando suas propriedades.

DESENVOLVIMENTO:

1º Momento

- Convide os educandos a jogar o Jogo da Amarelinha em Caracol.

- Proponha a construção do caracol, explicando para a turma os procedimentos:
 - Pegue uma lata de 3,6 litros, enrole um barbante, fixando uma extremidade na lata e a outra deixando livre.
 - Na extremidade livre da lata, prenda um pedaço de giz, conforme a figura.
 - Peça para um educando segurar no centro da lata, de modo que ela possa girar ao redor de seu eixo (rotação), enquanto você segura o giz preso ao barbante. A posição da lata vai ser o centro do caracol.
 - Utilizando o giz, comece a traçar o caracol, mantendo o barbante esticado e se desenrolando da lata ao mesmo tempo.

- Convide os educandos a brincar de Amarelinha, mas antes contem um pouco da sua história. Este jogo tem suas raízes na França e foi trazido para o Brasil pelos portugueses, se difundindo rapidamente, por necessitar de poucos recursos, apenas uma pedrinha, um giz e um pequeno espaço livre. O jogo possui muitas variações, mudando principalmente de formato. Em algumas regiões do Brasil recebe os nomes de academia, maré, sapata, avião ou macaca.

- Desenhe no chão nove quadrados e um semicírculo. As linhas podem ser desenhadas no chão, com o giz ou com um graveto na terra. No semicírculo escreva a palavra CÉU. Numere os quadrados de 1 a 9.

- Inicie a brincadeira jogando uma pedrinha, ou outro objeto, em um dos quadrados numerados. Percorrê-los pulando com as duas pernas todo o caminho traçado, sem pisar na casa marcada. Na volta, retire a pedra jogada inicialmente.

AVALIAÇÃO

Observe:

- A habilidade de se expressarem oralmente e por escrito;
- Atitudes relacionadas ao compartilhamento do material e à cooperação com o outro no desenvolvimento das atividades;
- A compreensão dos conteúdos;
- A partir das manifestações; durante as discussões e apresentações dos trabalhos;
- A sociabilidade nas interações

Público: crianças e adolescentes

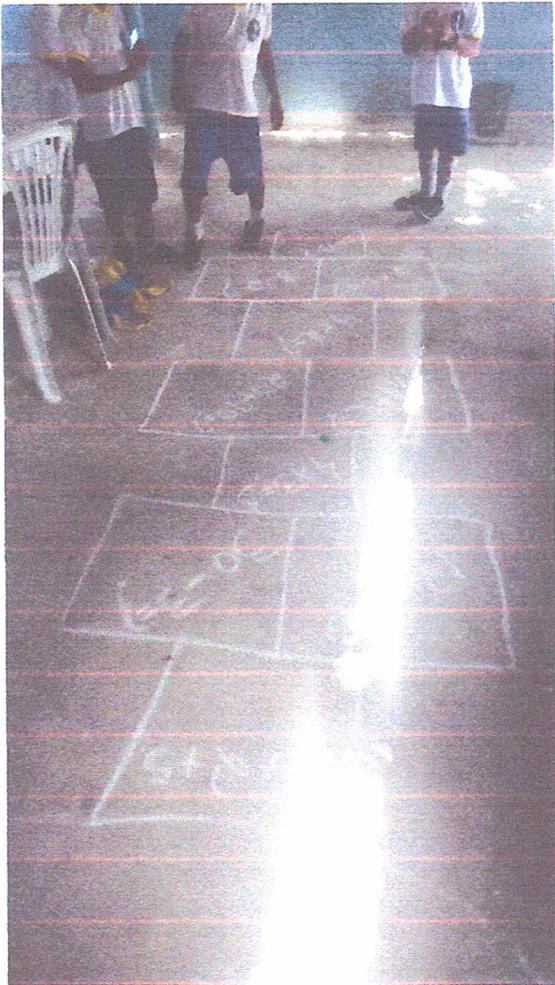
Tempo estimado: 3h30

Abaixo segue anexo com fotos tiradas durante a vivência da temática nesse mês:

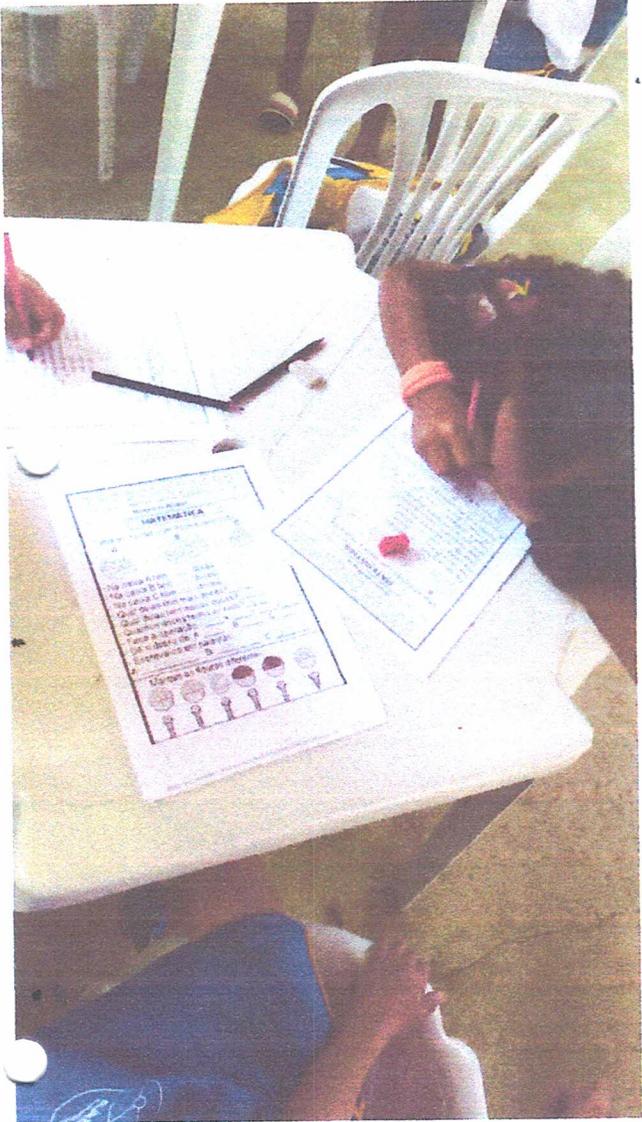
- **EIXO: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA**
TEMÁTICA: Da cor do Brasil: Consciência Negra



- **EIXO: MATEMATIZAÇÃO**
TEMÁTICA: JOGANDO E BRINCANDO SE APRENDE MATEMÁTICA







SUPERMERCADO
UTILIZAÇÃO
EM
7) 9 3842 1391 /

Supermercado
C-BAL
7) 3042-4220 / 3042-4220

ERVIR.
355

